

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кафедра экономических наук и информационных технологий

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор, к.т.н., доцент  
В.А. Саркисян  
27.02.2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
***БД.3 Иностранный язык***  
*наименование дисциплины*

---

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
уровень образования основное общее образование

Форма обучения  
Очная

---

Белово, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	18
7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	25

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (английский)

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в системе профессионального образования, определяя его назначение – завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и заложить основы практического владения иностранным языком в своей профессии и основы делового языка вообще, обеспечивая тем самым преемственность в обучении иностранному языку, который студент начал изучать в средней общеобразовательной школе.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» изучается в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения в средних специальных учебных заведениях в качестве дисциплины цикла ОГСЭ - основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование основных коммуникативных умений и навыков английского языка у студентов для дальнейшего применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основная цель дисциплины является формировать основные коммуникативные умения и навыки английского языка у студентов для дальнейшего применения их как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ◆ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- ◆ обеспечивать коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном общении;
- ◆ читать и переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности, несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ◆ лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) общего, фразеологического (свободные и устойчивые словосочетания) и терминологического характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи и необходимые для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности;

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
лекционные занятия	
практические занятия	78
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
В т.ч. в интерактивных формах	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать) экзамен; зачет; другие формы контроля.</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)».

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
	The Noun	8	8	8	
	Articles	6	6	6	
	Adjectives	8	8	8	
	The Tense System of the English Verb	6	6	6	
	Backshifting (Sequence-of-tense Rule)	6	6	6	
	The Passive Voice	8	8	8	
	Modal Verbs	8	8	8	
	Verb Forms Expressing an Unreal Action (or State)	12	12	12	
	The Non-finite Forms of the Verb	8	8	8	
	Bibliography	6	6	6	
Всего		78	78	78	

## Содержание обучения

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
The Noun.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. □ Semantic Characteristics. 2. □ Morphological Structure. 3. □ Expression of Gender. 4. □ Morphological Characteristics: Number. 5. □ Morphological Characteristics: Case. 6. □ Syntactic Functions of Nouns in the Sentence	8	
Articles.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. □ The Indefinite Article. 2. □ The Definite Article. 3. □ The Zero Article <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b> 1. <i>Гуреев, В. А.</i> Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — С. 55 — 73 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/430572/p.55-73">https://biblio-online.ru/bcode/430572/p.55-73</a> (дата обращения: 23.09.2019). 2. <i>Кузьменкова, Ю. Б.</i> Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — С. 264 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433316/p.264">https://biblio-online.ru/bcode/433316/p.264</a> (дата обращения: 23.09.2019).	6	
Adjectives.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. □ Semantic Characteristics. 2. □ Morphological Structure. 3. □ Morphological Characteristics. 4. □ Types of Comparison. 5. □ Syntactic Characteristics. 6. □ Substantivized Adjectives. 7. □ Adjectives and Adverbs	8	
	<b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b> 1. <i>Гуреев, В. А.</i> Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — С. 74 — 108 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/430572/p.74-108">https://biblio-online.ru/bcode/430572/p.74-108</a> (дата обращения: 23.09.2019).		
The Tense System of the English Verb.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. □ The Present Time. 2. □ The Past Time. 3. □ The Future Time	6	

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. <i>Гуреев, В. А.</i> Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — С. 109 — 121 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/430572/p.109-121">https://biblio-online.ru/bcode/430572/p.109-121</a> (дата обращения: 23.09.2019).</p>		
Backshifting (Sequence-of-tense Rule).	Чтение текстов	8	
	<p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. <i>Гуреев, В. А.</i> Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — С. 122 — 124 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/430572/p.122-124">https://biblio-online.ru/bcode/430572/p.122-124</a> (дата обращения: 23.09.2019).</p>		
The Passive Voice.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. □ Introduction. 2. □ Formation of Verb Forms in the Passive Voice. 3. □ Uses of the Passive Voice. 4. □ Types of Passive Constructions. 5. □ The get-passive. 6. □ The have-pseudo-passive</p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. <i>Гуреев, В. А.</i> Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — С. 125 — 144 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/430572/p.125-144">https://biblio-online.ru/bcode/430572/p.125-144</a> (дата обращения: 23.09.2019).</p> <p>2. <i>Чиронова, И. И.</i> Английский язык для медиаспециальностей (B1-B2) : учебник для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова, Е. В. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10502-5. — С. 249 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/430638/p.249">https://biblio-online.ru/bcode/430638/p.249</a> (дата обращения: 23.09.2019).</p>	8	
Modal Verbs.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. □ Introduction. 2. □ Intrinsic Modal Meanings. 3. □ Extrinsic Modal Meanings</p>	8	

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Гуреев, В. А.</i> Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — С. 145 — 187 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/430572/p.145-187">https://biblio-online.ru/bcode/430572/p.145-187</a> (дата обращения: 23.09.2019).</li> <li>2. <i>Мошняга, Е. В.</i> Английский язык для изучающих туризм (a2-b1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — С. 155 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/444578/p.155">https://biblio-online.ru/bcode/444578/p.155</a> (дата обращения: 23.09.2019).</li> </ol>		
erb Forms Expressing an Unreal Action (or State).	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. □ Introduction. 2. □ Expressing Counterfactuality (Unreality) in Complex Sentences. 3. □ Expressing the Meaning on Unreality in Models Based on Tradition</li> </ol>	8	
	<p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Гуреев, В. А.</i> Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — С. 188 — 217 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/430572/p.188-217">https://biblio-online.ru/bcode/430572/p.188-217</a> (дата обращения: 23.09.2019).</li> </ol>		
The Non-finite Forms of the Verb.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. □ Introduction. 2. □ The Infinitive. 3. □ The Gerund. 4. □ The Participle</li> </ol>	8	
	<p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Гуреев, В. А.</i> Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — С. 218 — 279 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/430572/p.218-279">https://biblio-online.ru/bcode/430572/p.218-279</a> (дата обращения: 23.09.2019).</li> </ol>		
Bibliography.	<b>Чтение текстов</b>	8	



Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Гуреев, В. А.</i> Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — С. 280 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/430572/p.280">https://biblio-online.ru/bcode/430572/p.280</a> (дата обращения: 23.09.2019).</li> <li>2. <i>Шевцова, Г. В.</i> Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — С. 283 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/441376/p.283">https://biblio-online.ru/bcode/441376/p.283</a> (дата обращения: 23.09.2019).</li> <li>3. <i>Абуева, Н. Н.</i> Английский язык для изучающих логистику и таможенное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Абуева, Э. М. Нурмагомедова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 104 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10163-8. — С. 102 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/442278/p.102">https://biblio-online.ru/bcode/442278/p.102</a> (дата обращения: 23.09.2019).</li> <li>4. <i>Коваленко, И. Ю.</i> Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — С. 277 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433395/p.277">https://biblio-online.ru/bcode/433395/p.277</a> (дата обращения: 23.09.2019).</li> <li>5. <i>Уваров, В. И.</i> Английский язык для экономистов (a2-b2). English for business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09824-2. — С. 391 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433394/p.391">https://biblio-online.ru/bcode/433394/p.391</a> (дата обращения: 23.09.2019).</li> <li>6. <i>Макарова, Е. А.</i> Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) :</li> </ol>		

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- Плакаты:
    - Таблица неправильных глаголов.
    - Таблица образования вопросительных предложений.
    - Таблица модальных глаголов.
    - Таблица числительных.
    - Таблица образования степеней сравнительной степени прилагательных и наречий.
  - Учебно-методический комплекс по дисциплине;
  - Наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
  - Контрольно-измерительные материалы по иностранному языку, двуязычные словари;
  - Наличие распечатанных рабочих программ по дисциплине «Иностранный язык»;
- Мебель для учебных занятий

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий

##### Основные источники:

1. *Гуреев, В. А.* Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430572> (дата обращения: 23.09.2019).
2. *Чикилева, Л. С.* Английский язык для менеджеров (b1–b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. В. Ливская, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08492-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444914> (дата обращения: 23.09.2019).
3. *Краснова, Т. И.* Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for internet technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07322-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441781> (дата обращения: 23.09.2019).

##### Дополнительные источники:

1. *Кузьменкова, Ю. Б.* Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433316> (дата обращения: 23.09.2019).

2. *Шевцова, Г. В.* Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441376> (дата обращения: 23.09.2019).
3. *Абуева, Н. Н.* Английский язык для изучающих логику и таможенное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Абуева, Э. М. Нурмагомедова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 104 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10163-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442278> (дата обращения: 23.09.2019).
4. *Мошняга, Е. В.* Английский язык для изучающих туризм (a2-b1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444578> (дата обращения: 23.09.2019).
5. *Коваленко, И. Ю.* Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433395> (дата обращения: 23.09.2019).
6. *Чиронова, И. И.* Английский язык для медиаспециальностей (B1-B2) : учебник для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова, Е. В. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10502-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430638> (дата обращения: 23.09.2019).
7. *Уваров, В. И.* Английский язык для экономистов (a2-b2). English for business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09824-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433394> (дата обращения: 23.09.2019).
8. *Макарова, Е. А.* Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437181> (дата обращения: 23.09.2019).

### 3.2.1. Интернет ресурсы:

1. <http://www.macmillanenglish.com> - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех речевых умений и навыков.
2. <http://www.onestopenglish.com> - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает разработки уроков, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
3. <http://www.macmillan.ru> - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические

планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

4. ЭБС [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

5.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий на занятии.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать: – лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум – грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>-экспертная оценка выступлений на практических занятиях, -экспертная оценка выполнения индивидуального задания, - тестирование; - наблюдение; - анализ результатов выполнения контрольной работы; - устный опрос</p>

#### 5 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты (освоенные общекультурные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	должны: Знать сущность и социальную значимость будущей профессии; уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	должны: Знать методы и способы выполнения профессиональных задач; уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	тестирование, организация самостоятельной работы, балльно-рейтинговая система

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	должны: Знать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях; уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, организация самостоятельной работы, устный опрос, подготовка презентаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	должны: Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	организация самостоятельной работы, устный опрос, подготовка презентаций
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	должны: Знать современные средства коммуникации и возможности передачи информации; уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	организация самостоятельной работы, устный опрос, подготовка презентаций
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Знать основы профессиональной этики и психологии общения с окружающими; уметь правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, организация самостоятельной работы, устный опрос, подготовка презентаций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	должны: Знать основы организации работы в команде; уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, организация самостоятельной работы, устный опрос, подготовка презентаций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	должны: Знать круг задач профессионального и личностного развития; уметь самостоятельно определять	тестирование, организация самостоятельной работы, балльно-

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	рейтинговая система
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	должны: Знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, организация самостоятельной работы, устный опрос, подготовка презентаций

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Наименование оценочного средства
1.	Основные способы словообразования. Дифференциация лексики по сферам применения. Фразеологические, устойчивые и свободные лексические единицы.	Тест № 1-2
2.	Введение и закрепление грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера (Числительные Степени сравнения прилагательных и наречий, Система времен активного залога английского языка, Временные формы глагола пассивного залога Модальные глаголы Формы и функции инфинитива Конструкция «сложное дополнение», «сложное подлежащее», неличные формы глагола, Условные предложения).	Тест № 3-10

### 6.2.

**Ти**

**повые контрольные задания или иные материалы**

#### 6.2.1. Экзамен / зачет

##### 1 семестр

1. Фонетический строй и артикуляция звуков английского языка.
2. Образование числительных, дат, определение времени, дроби.
3. Имя существительное (категории не- исчисляемости, множественного числа).
4. Формальное подлежащее (*one, it, this*).
5. Артикль в английском предложении.

##### 2 семестр

6. Местоимение (личные, возвратные, вопросительные, указательные, неопределенно - личные).
7. Функция определения в английском предложении (особенности перевода номинативной цепочки, местоимения, притяжательный падеж существительных).
8. Порядок слов в английском предложении. Основные типы вопросов.
9. Фразеологические, устойчивые и свободные лексические единицы. Понятие о стилях языка.

10. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных и наречий.

11. Особенности перевода глагола *to be*.

3 семестр

1. Система времен группы SIMPLE (INDEFINITE) активного залога, образование и употребление в речи (характерные наречия).

2 Словообразование. Дифференциация лексики по сферам применения.

3. Система времен группы CONTINUOUS (PROGRESSIVE) активного залога, образование и употребление в речи (характерные наречия).

4. Система времен группы PERFECT активного залога, образование и употребление в речи (характерные наречия).

5. Система времен группы PERFECT CONTINUOUS (PROGRESSIVE) активного залога, образование и употребление в речи (характерные наречия).

4 семестр

6. Страдательный залог (пассив), образование и употребление в речи.

7. Неличные формы глагола.

8. Значения и особенности перевода модальных глаголов и их эквивалентов.

9. Прямая и косвенная речь. Придаточные времени и условия.

10. Инфинитивные обороты «Сложное дополнение» и «Сложное обстоятельство».

### 6.2.2. Наименование оценочного средства\* (в соответствии с таблицей 6.1)

**Примерные тестовые задания для контрольной работы:**

#### Тест 1

Reading, pronouns, plurals, numbers for dates, articles

I. Choose the correct reading:

a) her: 1. [her] 2. [xɜ:] 3. [hɜ:]

b) somebody: 1. [sɔmebʌdi]

2. [sʌmbʌdi] 3. [sʌmbədi]

c) themselves: 1. [ðəmselvz] 2. [zəmselfz] 3. [dəmzelvz]

d) its: 1. [ɪtʃ] 2. [ɪts] 3. [ɪʃ]

e) anything: 1. [anotɪŋ] 2. [æniθɪŋ] 3. [anɪsɪŋ]

II. Complete. Use Exercise I words.

a) This is Ann and this is \_\_\_\_\_ cat.

b) The cat wags \_\_\_\_\_ tail.

c) \_\_\_\_\_ made it angry.

d) The girl and the cat made \_\_\_\_\_ dirty.

e) Did they spoil \_\_\_\_\_? Yes, the dress.

III. Write the dates using words.

a) 22. 02. 1789 \_\_\_\_\_

b) 05. 06. 1447 \_\_\_\_\_

c) 31. 12. 1563 \_\_\_\_\_

d) 23. 07. 1258 \_\_\_\_\_

e) 13. 08. 2007 \_\_\_\_\_

IV. Write the plural forms:

1. proof \_\_\_\_\_

2. bus \_\_\_\_\_

3. child \_\_\_\_\_

- 4.wolf \_\_\_\_\_  
 5.city \_\_\_\_\_  
 6.woman \_\_\_\_\_  
 7.swine \_\_\_\_\_  
 8.baby \_\_\_\_\_  
 9. hen \_\_\_\_\_  
 10. day \_\_\_\_\_

V. Put in a/an or the where necessary.

1. Yesterday I saw ... new film, but ... film wasn't very interesting. 2. ... Washington is situated on ... Potomac River, and ... London is situated on ... Thames. 3. Yuri Gagarin was ... first man to fly over ... Earth in ... spaceship. 4. My younger sister will go to school ... next year.

VI. Complete the sentences with no-, some- or any- + -body/-thing/-where.

1. This evening I'm going out with --- friends of mine.  
 2. I didn't have --- money, so I had to borrow ---.  
 3. Why are you looking under the bed?  
 Have you lost ---?  
 4. I couldn't make an omelette because there were --- eggs.  
 5. 'Where shall we go on holiday?' 'Let's go --- warm and sunny.'  
 6. If --- phones while I'm out, can you tell them I'll be back at 11.30?

б) критерии оценивания результатов

**Зачет.** (Выставляется по результатам контроля учебной работы обучающимся на дневном отделении или по заключительному собеседованию, обучающимся на заочном отделении выставляется по результатам защиты контрольной работы и перевода текста). Студент не может получить оценку "зачтено", если покажет уровень обученности ниже 50% указанных в программе нормативов.

**Критерии для получения зачета**

Отметка «зачтено» ставится, если студент свободно ведет беседу в рамках тем и отвечает на вопросы преподавателя, при переводе текста по специальности показывает теоретические знания английской грамматики и их практическое применение при выполнении упражнений и переводе предложенного текста, передает основное содержание текста на английском языке.

**Экзамен.** (К экзамену по английскому языку допускаются студенты, имеющие зачёты за предыдущие семестры, выполнившие предусмотренное учебным планом количество контрольных работ и сдавшие учебный материал за предыдущие семестры).

Содержание экзамена за базовый курс обучения для обучающихся на дневном отделении:

1. Прочитать и письменно перевести оригинальный текст, освещающий знакомые студенту вопросы его будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста - 1200 - 1400 п.зн. за 1 академ. час.  
 2. Прочитать текст общенаучного характера для передачи его основного содержания на русском или английском языке (без использования словаря). Объем текста -1000 -1200 п.зн. за 8-10 минут.  
 3. Сделать сообщение по указанной теме.  
 Объем высказывания - 20-24 фразы. Время на подготовку не отводится.

Содержание экзамена за базовый курс обучения для обучающихся на заочном отделении:

1. Прочитать и письменно перевести оригинальный текст, освещающий знакомые студенту вопросы его будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста - 1200 - 1400 п.зн. за 1 академ. час.



2. Прочитать текст общенаучного характера для передачи его основного содержания на русском или английском языке (без использования словаря). Объем текста -1000 -1200 п.зн. за 8-10 минут.

в) описание шкалы оценивания

Критерии оценки письменного перевода оригинального текста, тематически связанного с будущей специальностью студента (с использованием словаря).

Нормативные требования: перевод текста объемом 1200 - 1400 п. зн. за 1 академический час.

При письменном учебном переводе текста оценивается адекватность перевода, т. е. точность и полнота передачи как ключевой, так и второстепенной информации.

Критерии оценки знаний студентов:

Оценка **«отлично»** ставится, если студент прочитал и пересказал на английском языке текст бытового или страноведческого характера объемом 1800 печатных знаков (30 мин.), учитывая социально-культурные особенности переводимого языка и языка, на который происходит перевод; прочитал и перевел с английского языка на русский текст по специальности объемом 1500 печатных знаков (40 мин.), представил на английском языке тему по специальности и ответил на вопросы преподавателя по теме билета.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент прочитал и пересказал на английском языке текст бытового или страноведческого характера объемом 1800 печатных знаков (30 мин.), учитывая социально-культурные особенности переводимого языка и языка, на который происходит перевод; прочитал и перевел с английского языка на русский текст по специальности объемом 1500 печатных знаков (40 мин.), но в некоторых случаях некорректно перевел терминологическую лексику, представил на английском языке тему по специальности и ответил на вопросы преподавателя по теме билета, допуская негрубые языковые ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент прочитал и пересказал на английском языке текст бытового или страноведческого характера объемом 1800 печатных знаков (30 мин.), но в некоторых случаях не учел социально-культурные особенности переводимого языка и языка, на который происходит перевод; прочитал и перевел с английского языка на русский текст по специальности объемом 1500 печатных знаков (40 мин.), но некорректно перевел терминологическую лексику, представил на английском языке тему по специальности и ответил на вопросы преподавателя по теме билета, допуская языковые ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент не пересказал на английском языке текст бытового или страноведческого характера объемом 1800 печатных знаков (30 мин.); прочитал и перевел с английского языка на русский текст по специальности объемом 1500 печатных знаков (40 мин.), но некорректно перевел терминологическую лексику, не представил на английском языке тему по специальности.

## **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины  
(критерии, шкалы)

I. Критерии оценки перевода оригинального текста (с использованием словаря).

При письменном учебном переводе текста оценивается адекватность перевода, т. е. точность и полнота передачи как ключевой, так и второстепенной информации.

Перевод оценивается в 100 баллов.

При этом за правильный перевод:

1) лексических единиц дается от 0 – 40 баллов (верный выбор эквивалентов слов; переведены все слова, как нейтральной, так и терминологической лексики; переданы все реалии и имена собственные; правильно переведены все свободные и условные словосочетания);

2) грамматических единиц и конструкций – 0 – 40 баллов (верный перевод видо-временных форм глагола, залога и наклонения глагола, модальных глаголов, неличных форм глагола и конструкций с ними; правильно передано число и падеж существительных; учтены при переводе степени сравнения прилагательных и наречий);

3) синтаксических конструкций – 0 – 10 баллов (верно выбрано значение слов-заместителей; переданы эмфатические конструкции);

4) стилистически правильный (адекватный) перевод – 0 – 10 баллов.

За творческие находки, удачные оригинальные трансформации, другие способы уточнения смысла текста добавляется от 0 до 10 баллов.

Соответствие количества набранных баллов оценке

100 баллов – 85 баллов = отлично

84 баллов – 75 баллов = хорошо

74 балла – 50 баллов = удовлетворительно

менее 50 баллов = неудовлетворительно

II. Критерии оценки передачи на русском или иностранном языке основного содержания иноязычного текста общенаучного характера (без использования словаря).

Нормативные требования: объем текста 1000 – 1200 п. зн.; время на подготовку 8-10 минут.

При устной передаче основного содержания иноязычного текста общенаучного характера оцениваются:

- полнота и точность передачи основной информации;
- знание нейтральной лексики;
- знание терминов;
- социокультурные знания, необходимые для понимания текста;
- связность передачи содержания;
- логичность построения сообщения (раскрытие причинно-следственных связей).

Показатели оцениваются по 4-балльной шкале: 5 баллов (отлично), 4 балла (хорошо), 3 балла (удовлетворительно), 2 балла (неудовлетворительно); баллы суммируются и выводится средний балл.

III. Критерии оценки устного монологического сообщения по теме.

Нормативные требования: объем высказывания 12 – 25 фраз.

«Отлично»

Полное раскрытие темы.

Богатый лексический запас.

Правильное лексическое, грамматическое и фонетическое оформление высказывания.

Естественный темп речи, отсутствие заметных пауз.

Полная смысловая завершенность и логичность высказывания.

Наличие выводов, заключения.

«Хорошо»

Тема раскрыта почти полностью.

Достаточный лексический запас.

Небольшое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок.  
Естественный темп речи с незначительными паузами и повторами.  
Смысловая завершенность и логичность высказывания несколько нарушены  
Наличие выводов, заключения.

«Удовлетворительно»

Тема раскрыта не полностью.  
Запас лексики недостаточный.

Умеренное количество ошибок в грамматике и лексике.  
Темп речи замедленный с частыми паузами и повторами.  
Смысловая завершенность и логичность высказывания  
Значительно нарушены.  
Выводы и заключение отсутствуют.

«Неудовлетворительно»

Тема не раскрыта.  
Бедный лексический запас.  
Большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок.  
Медленный темп речи. Длительные паузы.  
Смысловая незавершенность высказывания.  
Отсутствие логики в высказывании.  
Отсутствие выводов и заключения.

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций**

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия;
- 2) обязательно выполнять все домашние задания;
- 3) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 4) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

В процессе изучения дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на каждом занятии при обсуждении теоретических вопросов, выполнении тестовых заданий.

## **7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Значительная часть занятий по данной дисциплине проводится в интерактивном режиме. Используются следующие образовательные технологии:

- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (мультимедиа-технологии), позволяющее воздействовать на информационное восприятие обучаемого через несколько перцептивных каналов, что значительно повышает уровень усвоения получаемых знаний;
- проблемное обучение, способствующее активизации познавательной потребности у студентов и создающее внутренние условия для усвоения материала.

## **7.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В БИФ КемГУ создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости создаются особые дополнительные условия обучения:

Для слабовидящих и слепых студентов:

предоставляются учебно-методические материалы шрифтом Times New Roman 26;

создаются условия для использования собственных увеличивающих устройств, специальных технических средств, диктофонов; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все письменные задания для данной категории студентов озвучиваются.

Для глухих и слабослышащих студентов:

разрешается пользоваться специальными индивидуальными техническими средствами;

используется разнообразный наглядный материал (схемы, таблицы, мультимедийные презентации);

в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все устные задания предоставляются в письменном виде.

Студентам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата: предоставляются мультимедийные материалы по изучаемым дисциплинам; разрешается использование собственных компьютерных средств; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты

Составители (Разработчики): Власова А.В., преподаватель СПО кафедры гуманитарных наук