

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кафедра экономических наук и информационных технологий



**Рабочая программа дисциплины**

***БД.6 География***

*наименование дисциплины*

---

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

уровень образования основное общее образование

Форма обучения

*Очная*

---

Белово, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины

БД.06 География

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям

Организация-разработчик: Беловский институт (филиал) ФГБОУ ВО  
«Кемеровского государственного  
университета)  
Разработчики: Мишин Владимир Андреевич,  
преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании МК

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	10
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ.....	26

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География» и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ ФИРО), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на **достижение цели**: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях и использование географических знаний в практической деятельности и повседневной жизни.

В Беловском институте (филиале) ФГБОУ ВО «КемГУ» география изучается как базовый учебный предмет при освоении профессий СПО в объеме 46 часов.

Достижение этой цели осуществляется в ходе решения следующих задач:

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- нахождение и применение географической информации, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» может использоваться для разработки рабочих программ, в которых ПОУ, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательных профессиональных программ СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ. Тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Содержание учебной дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Учебная дисциплина «География» обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания физической географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур. Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа – население – хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию как одну из классических метадисциплин.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «География» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППСЗ с получением среднего общего образования.

В программе курсивом выделен материал, который при изучении географии контролю не подлежит.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

В результате изучения учебной дисциплины «География» студенты должны освоить компетенции

Шифр	Название компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в

В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающиеся должны

**знать/понимать:**\*

российскую гражданскую идентичность, патриотизма, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Знать особенности современной географической науки, ее участия в решении важнейших проблем человечества;

Знать систему комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

**уметь:**

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

использовать географическое мышление для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

уметь проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

уметь использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

уметь использовать географический анализ для интерпретации разнообразной информации;





**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**учебной дисциплины география.**

Шифр раздела, темы	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		макси- мальной нагрузки	самосто- ятельной работы	всего	обязательной аудиторной нагрузки	
					Лекции, уроки	Практич еские занятия
<b>Курс первый семестр 1</b>						
Раздел 1.	Введение	2	-	2	1	1
Раздел 2.	Политическое устройство мира	4	-	4	2	2
Раздел 3.	География мировых природных ресурсов	8	-	8	4	4
Раздел 4.	География населения мира	4	-	4	2	2
Всего		18	-	18	9	9
<b>Промежуточная аттестация по другой форме контроля (контрольная работа)</b>						
<b>Курс первый семестр 2</b>						
Раздел 5.	Мировое хозяйство	12	-	12	6	6
Раздел 6.	Регионы мира	12	-	12	6	6
Раздел 7.	Россия в современном мире	16	-	16	8	8
Раздел 8.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	6	-	6	3	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>						
Всего		46	-	46	23	23

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Введение**

География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении специальностей СПО.

Источники географической информации. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.

### **Практические занятия**

Ознакомление с географическими картами различной тематики.

Нанесение основных географических объектов на контурную карту.

Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы.

Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Использование статистических материалов и геоинформационных систем.

### **Политическое устройство мира**

Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.

Группировка стран по площади территории и численности населения.

Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.

Типология стран по уровню социально-экономического развития.

Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

### **Практические занятия**

Ознакомление с политической картой мира.

Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов.

Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.

Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.

## **География мировых природных ресурсов**

Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.

Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.

### **Практические занятия**

Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.

Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.

Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.

## **География населения мира**

Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.

Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.

Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.

Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.

Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

### **Практические занятия**

Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.

Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.

Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.

Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.

Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.

### **Мировое хозяйство**

Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.

Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.

Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.

#### География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.

Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.

#### География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.

Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

#### География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.

Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.

Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.

Современные особенности международной торговли товарами. Мировые валютно-финансовые отношения.

### **Практические занятия**

Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.

Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.

Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.

### **Регионы мира**

География населения и хозяйства Зарубежной Европы. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.

Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

### География населения и хозяйства Зарубежной Азии.

Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.

Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

### География населения и хозяйства Африки.

Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

### География населения и хозяйства Северной Америки.

Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.

### США.

Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.

### География населения и хозяйства Латинской Америки.

Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их

формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

#### География населения и хозяйства Австралии и Океании.

Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

#### **Практические занятия**

Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.

Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.

#### **Россия в современном мире**

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX - XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.

Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.

Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.

#### **Практические занятия**

Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.

Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.

Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.

Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.

#### **Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

#### **Практические занятия**

Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

### Основные источники.

1. Баранчиков, Е. В. География [Текст] : учебник / Е. В. Баранчиков. – Москва : ИЦ «Академия», 2016. – 320 с.
2. Максаковский, В. П. География. 10–11 классы. Базовый уровень [Текст] учебник / В. П. Максаковский. – Москва : Просвещение, 2016. – 416 с.

### Дополнительные источники.

3. Гладкий, Ю. Н. География. 10-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. – Москва : Просвещение, 2014. – 176 с.
4. Гладкий, Ю. Н. География. 11-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. – Москва : Просвещение, 2014. – 160 с.
5. Краткий справочник по географии [Текст] / Т. Назарова, И. Ипатова. – Санкт-Петербург : Питер, 2016. – 320 с.
6. Петрусюк, О. А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля: Дидактические материалы [Текст] : учеб. Пособие / О. А. Петрусюк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИЦ «Академия», 2015. – 144 с.
7. Петрусюк, О. А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Практикум [Текст] : учеб. пособие / О. А. Петрусюк, Е. В. Баранчиков. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИЦ «Академия», 2014. – 224 с.
8. Петрусюк, О. А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля: Методические рекомендации [Текст] : учеб.- метод. пособие / О. А. Петрусюк. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИЦ «Академия», 2014. – 144 с.
9. Петрусюк, О. А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля: Контрольные задания [Текст] : учеб. пособие / О. А. Петрусюк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИЦ «Академия», 2014. – 160 с.
10. Холина, В.Н. География. 10-й класс. Углубленный уровень [Текст] : учебник / В. Н. Холина. – 2-е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2015. – 320 с.
11. Холина, В.Н. География. 11-й класс. Углубленный уровень [Текст] : учебник / В. Н. Холина. – 2-е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2015. – 336 с.

### Интернет – ресурсы

1. Географическое общество России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rgo.org.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Государственные символы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://simvolika.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. С экрана.
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Национальное географическое общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusngo.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.