

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кафедра экономических наук и информационных технологий



Рабочая программа дисциплины  
*ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии*  
*наименование дисциплины*

---

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

уровень образования среднее общее образование

Форма обучения  
Очная, заочная

---

Белово, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>14</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>16</b> |
| <b>5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                   | <b>17</b> |
| <b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br/>АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b> | <b>19</b> |
| <b>7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ .....</b>  | <b>22</b> |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной и заочной форме.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в проблемах общественной жизни, целях и средствах политики;
- анализировать социальные и международные политические процессы, место и роль России в современном мире;
- применять социологические политологические знания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;
- о социальной структуре, социальной мобильности, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом);
- о политических системах и политических режимах, человеческом измерении политики.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося:

Для очной формы обучения – 78 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 50 часов;  
самостоятельная работа обучающегося – 28 часов.

Для заочной формы обучения – 78 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 10 часов;  
самостоятельная работа обучающегося – 68 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы социологии и политологии»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов          |                        |
|--|----------------------|------------------------|
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>78</b>            | <b>78</b>              |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>  | <b>50</b>            | <b>10</b>              |
| в том числе:   |                      |                        |
| лекции   | 32                   | 6                      |
| практические занятия   | 18                   | 2                      |
| зачет  | 2                    | 2                      |
| в активной и интерактивной формах  | 12,5                 | 2                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>28</b>            | <b>68</b>              |
| в том числе:   |                      |                        |
| внеаудиторная самостоятельная работа (работа с конспектом, сообщений, чтение литературы и др.) |                      | 68                     |
| Домашняя контрольная работа  |                      |                        |
| Консультации   |                      |                        |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов (по очной форме) | Объем часов (по заочной форме) | Уровень освоения |
|---|---|------------------------------|--------------------------------|------------------|
| 1   | 2   | 3                            |                                | 4                |
| <b>Раздел 1. Основы социологии</b>                    |   |                              |                                |                  |
| <b>Тема 1.1. Социология как наука</b>                 | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «социология», объект, предмет, задачи и содержание курса социологии, уровни социологического знания. Место социологии в системе общественных наук. Функции социологии (познавательная, прикладная, социального контроля, идеологическая). Основные понятия и категории социологии. Методы социологических исследований: анкетирование, интервьюирование, социологическое наблюдение, анализ документов, эксперимент, социометрия. Этапы в развитии социологии. Становление и современные проблемы социологии в нашей стране. Социологический подход в понимании закономерностей развития и функционирования общественности общества и личности. Основные проблемы общественной жизни. Возможность применения социологических знаний в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с социологическим словарем, учебной литературой. Уяснение содержания основных этапов развития социологии.</p> | 2                            | 4                              | 1                |
|   |   | 2                            | 1                              |                  |
| <b>Тема 1.2. Общество как социокультурная система</b> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные подходы к определению понятия общества</p>   |                              |                                |                  |

|                                     |   |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---|---|---|
|                                     | <p>(системный, конфликтологический, культурно-аналитический, атомистический, «социальных групп»). Основные элементы и характеристики общества. Типология обществ: критерии типологизаций, основные типы обществ (доиндустриальные, индустриальные, постиндустриальные; первобытные, рабовладельческие, феодальные, капиталистические, социалистические). Социальная структура общества. Общая характеристика культуры, многообразие подходов к определению понятия культуры. Основные элементы духовной культуры: язык, убеждение, ценности, социокультурные нормы идеология, обряды, символы, обычаи, традиции. Функции культуры. Специализированный и обыденный уровни культуры. Взаимодействие культур. Субкультура. Анализ современных социальных процессов.</p>        | 2 | 2 | 1 |
|                                     | <p>Практические занятия<br/> Основные подходы к определению понятия общества (системный, конфликтологический, культурно-аналитический, атомистический, «социальных групп»). Основные элементы и характеристики общества. Типология обществ: критерии типологизаций, основные типы обществ (доиндустриальные, индустриальные, постиндустриальные; первобытные, рабовладельческие, феодальные, капиталистические, социалистические).<br/> Общая характеристика культуры, многообразие подходов к определению понятия культуры. Основные элементы духовной культуры: язык, убеждение, ценности, социокультурные нормы идеология, обряды, символы, обычаи, традиции. Функции культуры. Специализированный и обыденный уровни культуры. Взаимодействие культур. Субкультура.</p> | 2 |   |   |
|                                     | <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическому занятию «Общество как социокультурная система»; поиск дополнительного материала по теме.</p>  | 2 | 3 |   |
| <p><b>Тема 1.3 Личность как</b></p> | <p>Содержание учебного материала</p>  |   |   |   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <b>субъект и объект социальных отношений</b>                | Понятие «человек», «индивид», «личность». Соотношение данных понятий. Социальные статусы личности, их основные виды. Социальные роли, ролевой набор, ролевой конфликт, ролевая напряженность. Социализация личности, специфика первичной и вторичной (ресоциализации) социализации. «Габитус». Социальная девиация.   | 2 |   | 2 |
|   | Практические занятия<br>Понятие «человек», «индивид», «личность». Соотношение данных понятий. Социальные статусы личности, их основные виды. Социальные роли, ролевой набор, ролевой конфликт, ролевая напряженность. Социализация личности, специфика первичной и вторичной (ресоциализации) социализации. «Габитус». Социальная девиация.   | 2 | 2 |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: работа с информационными базами данных для подготовки к практическому занятию   | 2 | 1 |   |
| <b>Тема 1.4<br/>Социальные группы и социальные общности</b> | Содержание учебного материала<br>Понятие «социальная группа» в трактовке Р. Мертона. Основные характеристики социальных групп. Агрегаты. Типология социальных групп (условные, реальные; первичные, вторичные). Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Малые социальные группы, их специфика и особенности, лидерство в малых социальных группах. Социальные общности: понятие, причины формирования. Особенности этнических общностей, основные этапы их формирования. Социальное взаимодействие. | 2 |   | 2 |
|   | Практические занятия<br>Понятие «социальная группа» в трактовке Р. Мертона. Основные характеристики социальных групп. Агрегаты. Типология социальных групп (условные, реальные; первичные, вторичные). Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Малые социальные группы, их специфика и особенности, лидерство в малых социальных группах. Социальные общности: понятие, причины формирования. Особенности этнических общностей,   | 2 |   |   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | основные этапы их формирования  |   |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: работа с социологическим словарем, учебной литературой.   | 2 | 5 |   |
| <b>Тема 1.5 Социальные институты и социальные организации</b>     | Содержание учебного материала<br>Понятие «социальный институт». Институционализация. Условия возникновения социальных институтов, их функции и основные виды, дисфункция социальных институтов. Семья, экономика, образование как ведущие социальные институты. Социальные организации, признаки социальных организаций, основные типы (формальные и неформальные). Государство как социальная организация.   | 2 |   | 3 |
|   | Практические занятия<br>Понятие «социальный институт». Институционализация. Условия возникновения социальных институтов, их функции и основные виды, дисфункция социальных институтов. Семья, экономика, образование как ведущие социальные институты. Социальные организации, признаки социальных организаций, основные типы (формальные и неформальные). Государство как социальная организация.  | 2 |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: работа с информационными базами данных для подготовки к практическому занятию   | 2 | 3 |   |
| <b>Тема 1.6 Социальная стратификация и социальная мобильность</b> | Содержание учебного материала<br>Понятие «социальная стратификация». Причины возникновения социальной стратификации в теориях К. Маркса и Ф. Энгельса, А. Дэвиса и У. Мура, П. Сорокина. Основания социальной стратификации. Исторические типы стратификации: рабство, касты, сословия. Особенности социальной стратификации в СССР и современной России. Понятие «социальная мобильность». Дистанция мобильности. Масштаб социальной мобильности. Сумма мобильности. Факторы социальной мобильности. Классификация социальной мобильности. Каналы вертикальной мобильности. Социальные движения и другие | 2 |   | 2 |



|  |   |   |    |   |
|--|---|---|----|---|
|  | факторы социального изменения и развития.<br>Самостоятельная работа обучающихся: работа с социологическим словарем, учебной литературой.  | 2 | 10 |   |
| <b>Тема 1.7 Социальные конфликты и способы их разрешения</b> | Содержание учебного материала<br>Понятия «конфликт», «разногласие», «доминирование». Причины и цели социальных конфликтов. Типология социальных конфликтов. Специфика экономических, политических, этнических конфликтов. Ведущие формы социальных конфликтов: конфронтация, соперничество, конкуренция, бунт, смута, мятеж, восстание, революция. Основные стадии развития конфликтов. Способы прекращения конфликтных ситуаций (насилие, разъединения, примирение, использование помощи третьей стороны).   | 2 |    | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: работа с информационными базами данных  | 2 | 5  |   |
| <b>Раздел 2. Основы политологии</b>                          |   |   |    |   |
| <b>Тема 2.1. Политология как наук</b>                        | Содержание учебного материала<br>Предмет, объект, задачи и содержание курса политологии. Политика как одна из важнейших сфер человеческой жизни. Место политологии в системе политических и общественных наук. Отрасли политологии, функции политического знания. Основные понятия и категории политологии. Методы политологии. Этапы в развитии политологии. Проблемы политической науки в нашей стране. Человеческое измерение политики. Цели и средства политики. Возможность применения политологических знаний в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. | 2 |    | 1 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: работа с информационными базами данных  | 2 | 5  |   |
| <b>Тема 2.2 Политическая власть и властные</b>               | Содержание учебного материала<br>Понятие «власть», сущность власти, виды социальной власти,   |   |    |   |

|   |  |          |          |          |
|---|--|----------|----------|----------|
| <p><b>отношения</b></p>   | <p>особенности политической власти. Суверенитет гражданина и государства. Природа политической власти в трактовке социально-биологической, психологической, либерально-демократической теории, теории элит; марксисты о сущности политической власти. Экономические, социальные, юридические, административно - силовые, культурно – административные основания социальной власти. Структура политической власти. Эффективность политической власти. Легитимность политической власти: определение, уровни. Основные способы и формы осуществления политической власти.</p>  | <p>2</p> |          | <p>2</p> |
|   | <p>Практические занятия<br/>Понятие «власть», виды социальной власти, особенности политической власти. Суверенитет гражданина и государства. Природа политической власти в трактовке социально-биологической, психологической, либерально-демократической теории, теории элит; марксисты о сущности политической власти. Экономические, социальные, юридические, административно - силовые, культурно – административные основания социальной власти. Структура политической власти. Эффективность политической власти. Легитимность политической власти: определение, уровни. Основные способы и формы осуществления политической власти.</p> | <p>2</p> |          |          |
|   | <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с информационными базами данных для подготовки к практическому занятию</p>   | <p>2</p> | <p>5</p> |          |
| <p><b>Тема 2.3 Политические системы и политические режимы</b></p> | <p>Содержание учебного материала<br/>Понятие политической системы, основные признаки, основания для формирования, элементы политических систем. Уровни, функции политических систем. Основания для классификации политических систем, основные типы политических систем. Понятие «политический режим». Отличие политического режима от политической системы. Основные типы политических</p>  | <p>4</p> |          |          |

|                                   |   |   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|---|---|
|                                   | режимов. Демократия, ее черты, формы; условия эффективного функционирования демократии. Авторитаризм и его признаки. Тоталитаризм: его исторические формы.  |   |   | 2 |
|                                   | Практические занятия<br>Понятие политической системы, основные признаки, основания для формирования, элементы политических систем. Уровни, функции политических систем. Основания для классификации политических систем, основные типы политических систем. Понятие «политический режим». Отличие политического режима от политической системы. Основные типы политических режимов. Демократия, ее черты, формы; условия эффективного функционирования демократии. Авторитаризм и его признаки. Тоталитаризм: его исторические формы. | 2 |   |   |
|                                   | Самостоятельная работа обучающихся: работа с социологическим словарем, учебной литературой.   | 2 | 5 |   |
| <b>Тема 2.4 Субъекты политики</b> | Содержание учебного материала<br>Понятие «актор», «субъект политики», специфика взаимодействий субъектов и объектов политики. Человек как субъект политики. Права и свободы человека: определение, гражданские, политические, социально-экономические, экологические права человека. Политическое лидерство и политические лидеры, функции задачи и типы политических лидеров. Политическая элита как субъект политики. Политические партии: основные определения, типы политических партий. Лобби и группы давления.                 | 2 |   | 1 |
|                                   | Практические занятия<br>Понятие «актор», «субъект политики», специфика взаимодействий субъектов и объектов политики. Человек как субъект политики. Права и свободы человека: определение, гражданские, политические, социально-экономические, экологические права человека. Политическое лидерство и политические лидеры, функции задачи и типы политических лидеров. Политическая элита как субъект политики.  | 2 |   |   |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | <p>Политические партии: основные определения, типы политических партий. Лобби и группы давления.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой.</p>  | 2 | 5 |   |
| <b>Тема 2.5 Политическое сознание и политическая культура</b> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Политическое сознание, роль территориально – этнической ментальности в его структуре; компоненты, структура, виды политического сознания. Характеристика политической культуры, ее специфика, функции, типы. Специфические черты русского политического сознания. Основные черты русской политической культуры.</p>                                      | 4 |   | 3 |
|   | <p>Практические занятия</p> <p>Политическое сознание, роль территориально – этнической ментальности в его структуре; компоненты, структура, виды политического сознания. Характеристика политической культуры, ее специфика, функции, типы. Специфические черты русского политического сознания. Основные черты русской политической культуры.</p>   | 2 |   |   |
|   | <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с информационными базами данных для подготовки к практическому занятию</p>   | 2 | 5 |   |
| <b>Тема 2.6 Политический процесс</b>                          | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Компоненты, типы, стадии политического процесса. Политическое участие: факторы, определяющие участие в политике; ведущие формы и типы политического участия. Избирательный процесс. Избирательные системы. Электоральная культура. Политические конфликты, основные последствия политических конфликтов; способы разрешения политических конфликтов.</p> | 2 |   | 3 |
|   | <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой.</p>   | 2 | 5 |   |

|  |  |           |           |   |
|--|--|-----------|-----------|---|
| <b>Тема 2.7 Мировая политика и международные отношения</b> | Содержание учебного материала<br>Понятие «мировая политика», «международные отношения», «внешняя политика». Специфика, регулятивы, принципы и теории международных отношений. Ведущие тенденции развития современной мировой политики. Глобализация. Глобальные проблемы. Определение геополитики. Особенности внешнеполитической стратегии современной России. Международный политический процесс и место и роль России в современном мире. | 2         |           | 3 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: работа с информационными базами данных   | 2         | 10        |   |
|  | <b>Консультации</b>  | <b>2</b>  |           |   |
|  | <b>Зачет</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b>  |   |
|  | <b>Всего</b>   | <b>78</b> | <b>78</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### *«Основы социологии и политологии»*

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Плакаты:

Социальные институты

Государственное устройство РФ

- Учебно-методический комплекс по дисциплине;
- Наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- Наличие распечатанных рабочих программ по дисциплине «Основы социологии и политологии», 15 шт.;
- Мебель для учебных занятий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1 Основная литература**

1. Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для СПО [Электронный ресурс] / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. – 2-е изд., испр. и доп. . – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 291 с. – (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/74F5D76F-B4FF-484D-92F7-44451E437F33#page/1>
2. Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для СПО / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 337 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01692-5.

##### **3.2.2 Дополнительная литература**

1. Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для СПО / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 202 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04699-1. <https://www.biblio-online.ru/book/55566F87-58B0-4160-BD6C-6199BD5E6F0E>
2. Лавриненко, В. Н. Политология : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 400 с. — (Серия :

- Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03933-7.  
<https://www.biblio-online.ru/book/54BF311E-D619-4F5E-B2A1-D9F55919FE4A>
3. Политология : учебник и практикум для СПО / В. А. Ачкасов [и др.] ; под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03942-9. <https://www.biblio-online.ru/book/43C005C1-C5C4-4AF3-959B-CAF28B28EEA4>
  4. Реснянская, О.С. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы социологии и политологии» для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / сост. О.С. Реснянская. — Белово: БИФ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2017
  5. Реснянская, О.С. Методические указания по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Основы социологии и политологии» для студентов заочной формы обучения специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / сост. О.С. Реснянская. — Белово: БИФ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2017
  6. Реснянская, О.С. Основы социологии и политологии: Методические рекомендации для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / сост. О.С. Реснянская. — Белово: БИФ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2017

### **3.2.3. Интернет-ресурс**

1. <http://www.politnauka.org/> Сайт «Политология: политика в России и мире».
2. <http://www.politstudies.ru/> Журнал «Полис» («Политические Исследования»). Полные версии статей по проблемам политологии, политической социологии, регионалистике. Политическая социология. Сравнительная политология.
3. <http://www.gumfak.ru/> Учебные материалы по политологии и социологии в электронном виде. Электронные учебники по политологии.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***«Основы социологии и политологии»***

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования,

выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в проблемах общественной жизни, целях и средствах политики;</p> <p>анализировать социальные и международные политические процессы, место и роль России в современном мире;</p> <p>применять социологические политологические знания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>  | <p>Формы контроля обучения:</p> <p>домашнее задание, практические задания по работе с источниками и литературой; тестовые задания по отдельным темам.</p>  |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;</p> <p>о социальной структуре, социальной мобильности, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;</p> <p>о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;</p> <p>о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом);</p> <p>о политических системах и политических режимах, человеческом измерении политики.</p> | <p>Формы оценки результатов обучения:</p> <p>накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</p> |



## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерием оценки результатов освоения дисциплины является способность обучающегося выполнять конкретные профессиональные задачи в ходе самостоятельного выполнения работ; выполнять работы по образцу, инструкции или под руководством; узнавать ранее изученных объектов, свойств.

| Результаты (освоенные общекультурные компетенции)   | Основные показатели результатов подготовки   | Формы и методы контроля  |
|---|--|--|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                    | - демонстрация интереса к будущей профессии через:<br>- получение устойчивых результатов в процессе тестирования;<br>- планирование дальнейшей деятельности, связанной со своей профессией.      | Экспертная оценка социального поведения обучающегося.  |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | - обоснование, выбор и применение через содержание учебной дисциплины методов и способов решения заданий в области информационных систем;<br>- оценка эффективности и качества выполнения задач. | Мониторинг и рейтинг выполнения домашних заданий и работы на практических занятиях.  |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                       | - выполнение стандартных и нестандартных заданий в области учебной дисциплины, доказательство способности нести за них ответственность.  | Наблюдение и оценка на практических занятиях.  |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                   | - получение необходимой информации через ЭУМК по дисциплине;<br>- нахождение информации с использованием различных источников, включая электронные.  | Тестирование; экспертная оценка процесса подготовки сообщений, докладов, работы с различными поисковыми информационными системами. |
| ОК 5. Осуществлять  | - демонстрация   | Наблюдение и оценка  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                       | самостоятельности при организации выполнения заданий на аудиторных и внеаудиторных занятиях;<br>- демонстрация навыков планирования и прогнозирования собственной деятельности при подготовке к занятиям | на практических занятиях.   |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | - демонстрация работы в малых коллективах над проектами;<br>- доказательство участия в коллективной внеаудиторной деятельности.  | Наблюдение, мониторинг социального поведения обучающегося, оценка роли обучающегося в группе. |

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка | наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1     | Социология как наука  | ОК-1 – ОК-6   | Комплексный зачет                |
| 2     | Общество как социокультурная система                              |   |                                  |
| 3     | Личность как субъект и объект социальных отношений                |   |                                  |
| 4     | Социальные группы и социальные общности                           |   |                                  |
| 5     | Социальные институты и  |   |                                  |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | социальные организации                            |  |  |
| 6  | Социальная стратификация и социальная мобильность |  |  |
| 7  | Социальные конфликты и способы их разрешения      |  |  |
| 8  | Политология как наука                             |  |  |
| 9  | Политическая власть и властные отношения          |  |  |
| 10 | Политические системы и политические режимы        |  |  |
| 11 | Субъекты политики                                 |  |  |
| 12 | Политическое сознание и политическая культура     |  |  |
| 13 | Политический процесс                              |  |  |
| 14 | Мировая политика и международные отношения        |  |  |

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 6.2.1. Вопросы к комплексному зачету (теоретические)

- типовые вопросы

1. Социология как наука. Предмет социологического знания. Теория и эмпирия в социологии.
2. Социология О. Конта и Г. Спенсера.
3. Современная западная социология.
4. История развития российской социологии.
5. Этапы социологического исследования.
6. Методы социологического исследования: опрос, наблюдение.
7. Методы социологического исследования: анализ документов, эксперимент.
8. Понятие социальной системы, системообразующие признаки, функции и виды социальных систем.
9. Понятие общества и его основные характеристики. Типология обществ.
10. Теории социальных изменений.
11. Понятие культуры, ее общая характеристика и функции.
12. Основные элементы духовной культуры.
13. Понятие социальной структуры. Социальные группы и общности.
14. Понятие социальной стратификации. Природа социального неравенства.
15. Теории социальной стратификации.

16. Понятие социальной мобильности; условия ее организации. Маргиналы и маргинализация общества.
  17. Понятие социального статуса, классификация статусов.
  18. Основные черты стратификации современного Российского общества.
  19. Социальное взаимодействие. Формы социального взаимодействия.
  20. Социальные действия и поведение личности.
  21. Социальный контроль. Девиантность как социальное явление.
  22. Социальные институты: сущность, виды, функции.
  23. Социальная организация: признаки, функции, типология.
  24. Человек и личность: соотношение понятий. Социальные роли.
  25. Социализация личности.
  26. Мировая система и процессы глобализации.
  27. Объект и предмет политологии.
  28. Основные методы политической науки.
  29. Функции политологии.
  30. Социокультурные аспекты политики.
  31. Специфика политической власти.
  32. Структура политической власти.
  33. Способы и формы осуществления политической власти. Понятие политической системы общества.
  34. Особенности функционирования политической системы.
  35. Функции политической системы.
  36. Структура политической системы (институциональная, коммуникативная, нормативная, культурно-идеологическая и функциональная подсистемы). Понятие политического режима.
  37. Демократический политический режим.
  38. Авторитарный политический режим.
  39. Тоталитарный политический режим. Субъекты политики
- Политическое сознание и политическая культура Понятие "международные отношения".
40. Современная модель международных отношений.
  41. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

### 6.2.2 Домашняя контрольная работа (заочная форма обучения)

| Вариант | Тематика вопросов   |
|---------|---|
| 1.      | Социология как наука. Предмет социологического знания. Теория и эмпирия в социологии. |
| 2.      | Понятие общества и его основные характеристики. Типология обществ.                    |
| 3.      | Понятие культуры, ее общая характеристика и функции.                                  |
| 4.      | Понятие социальной стратификации. Природа социального неравенства.                    |

|     |  |
|-----|--|
| 5.  | Социальные институты: сущность, виды, функции. |
| 6.  | Объект и предмет политологии.                  |
| 7.  | Специфика политической власти.                 |
| 8.  | Демократический политический режим.            |
| 9.  | Авторитарный политический режим.               |
| 10. | Тоталитарный политический режим.               |

- критерии оценивания компетенций (результатов)

«Зачтено» ставится при

- правильном, полном и логично построенном ответе,
- умении оперировать специальными терминами,
- использовании в ответе дополнительного материала,
- иллюстрировании теоретических положений практическим материалом.

В ответе допускаются

- негрубые ошибки или неточности,
- затруднения в использовании практического материала,
- не вполне законченные выводы или обобщения.

«Не зачтено» ставится при

- схематичном неполном ответе,
- неумении оперировать специальными терминами или их незнание,
- с грубыми ошибками,
- неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

- описание шкалы оценивания

Комплексный зачет сдается по теоретическим вопросам (один вопрос выбирается преподавателем по собственному усмотрению из списка вопросов к зачету). Применяется двухбалльная шкала – «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки домашней контрольной работы (заочная форма обучения): «зачтено», «не зачтено»

Оценка «зачтено» выставляется, если студент полностью раскрыл вопрос, «не зачтено» - если студент не раскрыл вопрос, допустил грубые ошибки.

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций (результатов обучения)**

Для контроля знаний студентов разработаны практические задания, направленные на проверку сформированных умений. При выполнении практических заданий студент должен продемонстрировать умение использовать материалы учебной и справочной литературы, сети Интернет и т.п. При выполнении таких заданий студенту необходимо ссылаться на

конкретные материалы, для того чтобы аргументировать правильность своей позиции по отношению к определенной ситуации.

## **7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в воспитательно-образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и оценки учебных достижений студентов.

Образовательная технология, применяемая при чтении лекций – проблемная лекция (темы: Личность как субъект и объект социальных отношений, Социальная стратификация и социальная мобильность, Политическое сознание и политическая культура).

Интерактивные формы практических занятий: групповая дискуссия (темы: Политические системы и политические режимы, Мировая политика и международные отношения), мини-конференция (тема: Политическая власть и властные отношения), круглый стол (тема: Социальные институты и социальные организации).

### **7.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В БИФ КемГУ создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости создаются особые дополнительные условия обучения:

Для слабовидящих и слепых студентов:

предоставляются учебно-методические материалы шрифтом Times New Roman 26;

создаются условия для использования собственных увеличивающих устройств, специальных технических средств, диктофонов; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все письменные задания для данной категории студентов озвучиваются.

Для глухих и слабослышащих студентов:

разрешается пользоваться специальными индивидуальными техническими средствами;

используется разнообразный наглядный материал (схемы, таблицы, мультимедийные презентации);

в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все устные задания предоставляются в письменном виде.

Студентам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата:

предоставляются мультимедийные материалы по изучаемым дисциплинам;

разрешается использование собственных компьютерных средств; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

Составители (Разработчики):

О. С. Реснянская, преподаватель кафедры гуманитарных наук