

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кафедра экономических наук и информационных технологий



Рабочая программа дисциплины
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит
наименование дисциплины

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
уровень образования среднее общее образование

Форма обучения
Очная, заочная

Белово, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является общепрофессиональной учебной дисциплиной профессионального цикла и изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре, а заочной формы – на 2 курсе в 3 семестре

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических дисциплин. Освоение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» необходимо для изучения дисциплин «Страхование», «Бюджетная система», «Налоги и налогообложение», МДК 03.01 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы

бюджетного устройства;

- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося очной формы - 66 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 40 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 18 часов;
- консультации – 2 часа.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося заочной формы - 66 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 52 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	8
в том числе:		
лекционные занятия	20	4
лабораторные работы	0	

практические занятия	20	4
курсовая работа (проект)	0	
в т.ч. в активной и интерактивной формах	10	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	52
в том числе:		
Внеаудиторная самостоятельная работа	18	30
Подготовка и выполнение домашней контрольной работы		22
Консультирование	2	
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	6	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Финансы, денежное обращение и кредит"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов по очной форме	Объем часов по заочной форме	Уровень усвоения
1	2	3		4
Раздел 1. Деньги и денежное обращение				
Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.</p>	1	-	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег»</p> <p>Тестирование №1</p>	1	0,5	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Конспектирование вопросов для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взгляды российских и зарубежных экономистов на сущность и роль денег. - Теории денег. <p>Подготовка реферата на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История происхождения денег. - Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ. -Кредитные деньги как основной вид денег современного государства. 	1	4	

Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Денежный оборот. Принципы организации денежного оборота. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. Сравнительный анализ наличного и безналичного денежного оборота. Показатели движения денег</p> <p>Анализ показателей, связанных с денежным обращением.</p> <p>Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. Денежная система РФ.</p> <p>Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции.</p> <p>Денежные реформы и методы их проведения.</p>	1	0,5	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Моделирование деловых ситуаций на темы: «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег».</p> <p>Практическая работа (решение задач)</p> <p>1. Расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежной массы, факторы, оказывающие влияние на денежную массу.</p> <p>Тестирование №1</p>	1	0,5	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение домашней практической работы:</p> <p>1. Формы безналичных расчетов в современной экономике.</p> <p>2. Денежные реформы в России».</p> <p>Подготовка реферата на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Банковская карта в системе безналичных расчетов. - Формы и методы антиинфляционной политики. - Методы денежно-кредитного регулирования экономики. 	1	4	

Раздел 2. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами				
Тема 2.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике.</p> <p>Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.</p> <p>Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.</p>	1	-	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Устный опрос по содержанию учебного материала</p>	1		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Конспектирование вопросов для самостоятельного изучения: «История развития финансов в России», Подготовка реферата на тему «Развитие платежной системы Российской Федерации».</p>	1	4	
Тема 2.2. - Структура финансовой системы	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие «финансовая система». Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Структура финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Современная финансовая система Российской Федерации.</p> <p>Государственные и муниципальные финансы. Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.</p>	1	0,5	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Составление схемы «Взаимосвязь звеньев финансовой системы»</p> <p>Устный опрос по теме</p>	1		2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка рефератов на тему «Денежно-кредитная политика государства и ее основные направления», «Содержание ценовой и таможенной политики государства»</p>	1	4	

<p>Тема 2.3. Управление финансами. Финансовая политика.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части. Финансовая политика, типы финансовой политики. Сущность и содержание финансовой политики. Современная финансовая политика РФ. Принципы финансовой политики и финансового контроля. Финансовое планирование и прогнозирование. Характеристика финансовых планов и прогнозов. Виды финансового контроля.</p>	2	0,5	1
	<p>Практические занятия Устный опрос по содержанию учебного материала</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа Подготовка рефератов на тему: - Современная финансовая политика Российской Федерации ; -Налоговая политика государства на современном этапе развития; - Особенности формирования бюджетной политики на текущий год; -Финансовый контроль.</p>	2	4	
<p>Тема 2.4. Бюджет и бюджетная система.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации и основы бюджетного устройства. Структуры государственного бюджета. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.</p>	2	0,5	1

	<p>Практические занятия Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета». Тестирование №3</p>	1	1	2
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к тестированию. Изучение литературы по теме</p>	1	4	
Тема 2.5. Внебюджетные фонды.	<p><i>Содержание учебного материала</i> Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.</p>	2	0,5	1
	<p>Практические занятия Устный опрос</p>	1	-	
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к тестированию. Изучение литературы по теме Подготовка реферата на тему «Развитие и функционирование негосударственных пенсионных фондов».</p>	1	4	
Тема 2.6. Система страхования.	<p><i>Содержание учебного материала</i> Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Классификация и виды страхования (социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности,</p>	2	-	1

	страхование предпринимательского риска). Организация страхования в РФ. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле			
	Практические занятия Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.	2		2
	Самостоятельная работа Подготовка доклада: - Новые страховые продукты на рынке страхования. - Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. - Обязательное страхование в Российской Федерации.	1	4	2
Тема 2.7. Финансы организаций различных форм собственности.	<i>Содержание учебного материала</i> Состав и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений.	2	-	1
	Практические занятия 1. Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.	2		1

	<p>2. Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности.</p> <p>3. Анализ бюджета домашнего хозяйства.</p>			
	<p>Самостоятельная работа Конспектирование вопросов для самостоятельного изучения: Сущность номинального, располагаемого и реального дохода населения. Основные направления регулирования доходов населения. Индексация доходов населения.</p> <p>Подготовка рефератов на тему «Значение финансового планирования на предприятии, «Финансовые особенности функционирования малых предприятий»</p>	1	4	
Раздел 3. Структура кредитной и банковской системы РФ				
Тема 3.1. Развитие кредитного дела в Российской Федерации	<p><i>Содержание учебного материала</i> Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.</p>	2	1	1

	<p>Практические занятия Выполнение ситуационных заданий (кейс-метод) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом. - Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия. <p>Тестирование №4</p>	2	1	2
	<p>Самостоятельная работа Домашняя практическая работа № 2. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Факторы, оказывающие влияние на величину банковского процента. - Принципы кредитования. Кредитный договор. - Ростовщический кредит как специфическая форма кредита 	2	4	
Тема 3.2 Банковская система РФ	<p><i>Содержание учебного материала</i> Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.</p>	2	0,5	1
	<p>Практические занятия 1. Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств. 2. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом 2. Классификация банковских операций.</p>	2	1	2

	Самостоятельная работа Работа с нормативными документами.	1	4	
Тема 3.3. Рынок ценных бумаг	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.	1	-	1
	Практические занятия Устный опрос по содержанию учебного материала Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям.	2		
	Самостоятельная работа Конспектирование вопросов для самостоятельного изучения: 1. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. 2. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. 3. Сберегательные и депозитные сертификаты. 4. Вексель, его виды и особенности. 5. Производные ценные бумаги.	2	4	

	6. Учет векселя в банке.			
Тема 3.4. Валютные отношения и валютная система РФ. Международные кредитные отношения	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.</p> <p>Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчетов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).</p>	1	-	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны.</p>	2	-	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление кроссворда «Валюты стран мира».</p> <p>Составление конспекта:</p> <p>1. Национальная, мировая и международная валютные системы.</p>	2	4	

	2. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. 3. Конвертируемость валюты. 4. Валютные операции. Валютный рынок.			
	Консультации	2	-	
	Экзамен	6	6	
	Всего:	66	66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредитов.

Оборудование учебного кабинета:

- Учебно-методические материалы по дисциплине;
- Нормативные документы (законы и др.);
- Наглядные пособия;
- Примеры документов финансово-кредитных учреждений;
- Мебель для учебных занятий.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, литературы

3.2.1 основная учебная литература:

1. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/ECF949DB-7BB0-4E04-886D-53864A19D7D5>
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/2AA5059A-CE00-4039-8EC6-5AF6B63A527A>
3. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56343>. — Загл. с экрана.

3.2.2 дополнительная учебная литература:

4. Дворецкая, А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник и практикум для СПО / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05110-0.
5. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс] : слов. / А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 1168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91226>. — Загл. с экрана.
6. Ширманова Г.С. Учебно-методические рекомендации для

самостоятельной работы студентов по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / сост. Г.С.Ширманова – Белово: БИФ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2018

3.2.3. нормативные документы

1. Федеральный закон № 395-1 «О банках и банковской деятельности» от 02 декабря 1990 года
2. . Федеральный закон № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 года
3. 5. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
4. Инструкция ЦБ РФ № 153-И от 30 мая 2014 года «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов»
5. Инструкция ЦБ РФ № 139-И от 3 декабря 2012 г. «Об обязательных нормативах банков».
6. Инструкция ЦБ РФ № 135-И от 2 апреля 2010 года «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций»
7. Положение ЦБ РФ № 507-П от 01 декабря 2015 г. «Об обязательных резервах кредитных организаций».
8. Положение ЦБ РФ № 384-П от 29 июня 2012 г. «О платежной системе Банка России».
9. Положение ЦБ РФ № 383-П от 19 июня 2012 г. «О правилах осуществления перевода денежных средств».
10. Положение ЦБ РФ № 380-П от 31 мая 2012 г. «О порядке осуществления наблюдения в национальной платежной системе».
11. Положение ЦБ РФ № 284-П от 29 марта 2006 г. «Положение о порядке эмиссии облигаций Банка России»

3.2.4. Интернет-ресурсы:

1. Деньги России <http://russian-money.ru>
2. Журнал «Банковское дело»: <http://www.bankdelo.ru/> Финансы.ру:
<http://www.finansy.ru/>
3. Министерство финансов РФ – официальный сайт:
<https://www.minfin.ru/ru/>
4. Каталог статей и учебных пособий <http://www.jourclub.ru>
5. Финансовые рынки: <http://www.fcsm.ru/>
6. Центральный банк РФ: <http://cbr.ru>
7. Каталог баков России: <http://bankir.ru/bank/93322/>
8. Мировая экономика, финансы и инвестиции: <http://www.globfin.ru>

9. Информационный портал «Банковские операции»
<http://www.operbank.ru/>
10. Информационно-правовая база «Консультант Плюс»
11. Электронный ресурс «Экономический портал»:
<http://economicus.ru/library.html>
12. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»». <http://ecsocman.hse.ru/>
13. Электронный ресурс «Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики»: <http://www.gks.ru/>
14. Электронный ресурс «Глоссарий»: <http://www.glossary.ru/>
15. Электронный ресурс «Студенческая электронная библиотека «ВЕДА»»: <http://www.lib.ua-ru.net/>
16. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика»: www.public.ru
17. Электронный ресурс «Экономико-правовая библиотека»: <http://www.vuzlib.su/>
18. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
19. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
20. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
21. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
22. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
23. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
24. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
--	-------------------------

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения; - сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем; - виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг; - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения практических задач; - тестирования; - подготовка рефератов (докладов), - составление опорных конспектов по темам. - кейс-метод и др. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен (билет включает два вопроса)
--	---

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.3. Проводить учет денежных	уметь:	Текущий

<p>средств, оформлять денежные и кассовые документы</p>	<p>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p>	<p>контроль в форме:</p>
<p>ПК-2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации</p>	<p>- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p>	<p>- решения практических задач;</p>
<p>ПК-4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p>	<p>- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>- применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p> <p>знать:</p> <p>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>- законы денежного обращения;</p> <p>- сущность, виды и функции денег;</p> <p>- основные типы и элементы денежных систем;</p> <p>- виды денежных реформ;</p> <p>- структуру кредитной и банковской системы;</p> <p>- функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>- структуру финансовой системы;</p> <p>- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>- виды и классификации ценных бумаг;</p> <p>- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях</p>	<p>- тестирования;</p> <p>- подготовка рефератов (докладов),</p> <p>- составление опорного конспекта по теме;</p> <p>- кейс-метод.</p> <p>Промежуточный контроль: экзамен (билет включает два теоретических вопроса)</p>

	рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	
--	--	--

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- обоснование, выбор и применение через содержание учебной дисциплины методов и способов решения заданий в области информационных систем; - оценка эффективности и качества выполнения задач.	Мониторинг и рейтинг выполнения домашних заданий и работы на практических занятиях.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- получение необходимой информации через ЭУМК по дисциплине; - нахождение информации с использованием различных источников, включая электронные.	Тестирование; экспертная оценка процесса подготовки сообщений, докладов, работы с различными поисковыми информационными системами.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- демонстрация работы в малых коллективах над проектами; - доказательство участия в коллективной внеаудиторной деятельности.	Наблюдение, мониторинг социального поведения обучающегося, оценка роли обучающегося в группе.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	- грамотное изложение своих мыслей; - оформление документов по профессиональной тематике на	Наблюдение, мониторинг социального поведения обучающегося, оценка роли обучающегося в группе.

с учетом особенностей социального и культурного контекста.	государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- использование средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	экспертная оценка процесса подготовки сообщений, докладов, работы с различными поисковыми информационными системами.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Работа с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- демонстрация способности презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - получение навыков расчета тарифных ставок по отраслям страхования.	Экспертная оценка выступлений учащихся, анализ и интерпретация результатов анализа критичности мышления, гибкости метода и мобильности знаний обучающихся.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п / п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
	Раздел 1. Деньги и денежное обращение	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 4.4.	Экзамен (билет включает два теоретических вопроса)
	Раздел 2. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами		
	Раздел 3. Структура кредитной		

№ п / п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименован ие оценочного средства
	и банковской системы РФ		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Теоретические вопросы к экзамену (примерные вопросы)

1. Сущность, виды и функции денег.
2. Путь развития кредитных денег.
3. Денежное обращение: наличное и безналичное.
4. Законы денежного обращения.
5. Основные типы и элементы денежных систем.
6. Виды денежных реформ.
7. Инфляция: сущность и виды. Формы борьбы с инфляцией.
8. Сущность финансов, их функции и роль в экономике.
9. Структуру финансовой системы.
10. Система управления государственными финансами. Субъекты управления финансами.
11. Принципы финансовой политики и финансового контроля.
12. Социально-экономическая сущность и функции государственного бюджета.
13. Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.
14. Состав и структура доходов бюджета.
15. Состав и структура расходов бюджета.
16. Дефицит бюджета и источники его покрытия.
17. Государственный кредит: сущность, классификация.
18. Пенсионный фонд РФ: сущность, функции, направления расходования средств.
19. Фонд социального страхования: формирование ресурсов и направления их расходования.
20. Фонд обязательного медицинского страхования.
21. Страхование: сущность, задачи и функции.
22. Формы организации страхового фонда.
23. Классификация страхования.
24. Субъекты страхового рынка.
25. Отрасли страхования.
26. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг.
- 27.- Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.
28. Виды и классификации ценных бумаг.

29. Роль и значение финансов предприятий
30. Принципы организации финансов предприятий.
31. Финансовые отношения предприятия.
32. Денежные фонды предприятий
33. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.
34. Характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики
35. Основные этапы развития кредитных отношений.
36. Основные принципы и функции кредита.
37. Формы кредита.
38. Экономическая сущность ссудного процента и его функции.
39. Факторы, оказывающие влияние на величину банковского процента.
40. Методы и способы начисления процентов.
41. Структуру кредитной и банковской системы.
42. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики
43. Функции банков и классификацию банковских операций
44. Основы валютной системы: валютный механизм и валютные отношения
45. Особенности и структура валютного рынка

критерии оценивания результатов

Экзамен проводится по билетам, состоящим из двух теоретических вопросов. Критерии оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

1. знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса;
2. степень активности студента на занятиях;
3. логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения;
4. готовность к дискуссии, аргументированность ответа;
5. уровень самостоятельности мышления;
6. умение приложить теорию к практике, решить задачи.

описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если:

- ответы на вопросы логически выстроены,
- студент формулирует собственные аргументированные выводы, сопровождая ответ практической направленностью;
- обучаемый в своем выступлении показывает твердое знание исследуемых вопросов;

- студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- ответы на вопросы логически выстроены, но отсутствует практическая направленность ответа,

- студент формулирует собственные выводы, но отсутствует их аргументация;

- обучаемый в своем выступлении показывает хорошее знание исследуемых вопросов;

- студент не в достаточной степени раскрывает ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- нарушена логика ответа на вопросы;

- студент затрудняется сформулировать выводы по исследуемой проблеме;

- обучаемый при ответе на вопросы слабо владеет материалом, не может убедительно отстаивать свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответ на вопрос не соответствует вышеперечисленным критериям, студент не владеет материалом.

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализация компетентного подхода предусматривает использование в воспитательно-образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и оценки учебных достижений студентов.

Тема / раздел	Вид занятия
<p>Раздел 1. Деньги и денежное обращение</p> <p>Раздел 2. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами</p>	<p><i>Изложение материала с использованием комплекта-слайдов.</i></p> <p>Использование комплекта слайдов при рассмотрении лекционного материала позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставить информацию обучающимся в удобном для восприятия виде, что повышает эффективность обучения; - существенно повысить наглядность через показ объектов, не поддающиеся непосредственному наблюдению в условиях учебной аудитории, что активизирует мыслительную деятельность обучающихся; - существенно расширить диапазон применяемых видов познавательной деятельности и получаемых студентом умений и навыков; - реализовать принцип интерактивного обучения.

<p>Раздел 3. Структура кредитной и банковской системы РФ.</p>	<p><i>Деловая игра</i></p> <p>Активные формы обучения, в частности деловые игры, дают возможность студентам приобрести опыт и навыки профессиональной деятельности, проигрывая различные профессиональные ситуации в условиях учебного процесса вуза. Моделируя профессиональные ситуации, преподаватель создаёт условия, в которых студент может почувствовать себя в роли специалиста, проанализировать с экономической точки зрения разные ситуации и принять самостоятельное профессиональное решение в области инвестирования. При этом деловая игра создает благоприятные условия для утверждения личности в коллективе, проявления творческой активности и предприимчивости, что особенно важно в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p> <p>Участие в деловых играх открывает перед студентами возможность осознать свои профессиональные ожидания, отношение к профессиональной карьере, развить творческие способности, навыки делового общения, укрепить веру в свои силы и заложить основы профессионального мышления.</p> <hr/> <p><i>Кейс-метод.</i></p> <p>Кейс-метод представляет собой имитацию реального события или предложение ситуационных заданий. Учебный материал подается студентам в виде проблемы требующей решения или изучается на основе ситуационных заданий. Таким образом, знания приобретаются в результате активной практической работы студентов.</p> <p>Разнообразие образовательных технологий при изучении дисциплины способствует более глубокому усвоению учебного материала, появлению интереса к учебной дисциплине, активизации познавательной деятельности студентов, тем самым, создавая условия для профессионального роста будущего специалиста.</p> <p>Интерактивные формы способствуют более активному усвоению определенных профессиональных знаний, умений и навыков студентом, что позволит ему в будущем успешно выполнять профессиональные задачи.</p>
---	---

7.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В БИФ КемГУ создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости создаются особые дополнительные условия обучения:

Для слабовидящих и слепых студентов:

предоставляются учебно-методические материалы шрифтом Times New Roman 26;

создаются условия для использования собственных увеличивающих устройств, специальных технических средств, диктофонов; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все письменные задания для данной категории студентов озвучиваются.

Для глухих и слабослышающих студентов:

разрешается пользоваться специальными индивидуальными техническими средствами;

используется разнообразный наглядный материал (схемы, таблицы, мультимедийные презентации);

в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все устные задания предоставляются в письменном виде.

Студентам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата:

предоставляются мультимедийные материалы по изучаемым дисциплинам;

разрешается использование собственных компьютерных средств; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

Составители (Разработчики):

Г.С. Ширманова, преподаватель кафедры ЭНиИТ