

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кафедра экономических наук и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Директор, к.т.н., доцент  
В.А. Саркисян  
27.02.2019 г.

Рабочая программа дисциплины  
*ОП.15 Экономический анализ*  
наименование дисциплины

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
уровень образования среднее общее образование

Форма обучения  
Очная, заочная

Белово, 2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>17</b>
<b>7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ .....</b>	<b>23</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Экономический анализ» является общепрофессиональной учебной дисциплиной профессионального цикла и изучается на 2 курсе во 3 семестре на очной форме обучения, и на 2 курсе в 4 семестре на заочной форме обучения.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные нормативные правовые документы, регулирующие финансовую деятельность предприятий;
- состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;
- методы сбора информации для решения поставленных экономических задач;
- формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;
- методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;

**уметь:**

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- рассчитывать чистую прибыль и рентабельность организации; оценивать влияние факторов на прибыль от реализации продукции и рентабельность;
- оценивать финансовое состояние предприятия путем анализа источников капитала и активов предприятия;
- анализировать финансовое состояние и финансовую устойчивость предприятия, рассчитывать показатели деловой активности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 44 часа; самостоятельная работа обучающегося – 24 часа, консультации – 4 часа, экзамен 6 часов, по очной форме обучения;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 10 часов; самостоятельная работа обучающегося – 62 часа, экзамен 6 часов, по заочной форме обучения

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	10
в том числе:		
лекции	24	4
лабораторные работы	-	
практические занятия	20	6
в активной и интерактивной формах	12	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	62
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с конспектом, сообщений, чтение литературы и др.)		
Консультации	4	
Экзамен	6	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена		



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономический анализ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов Очная /заочная	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.</b>				
<b>Тема 1. Сущность и назначение экономического анализа</b>	Содержание учебного материала		1/4	1
	1	Цель, основные понятия, задачи экономического анализа. Значение и роль анализа финансовой отчетности в управлении предприятием. Информационное обеспечение и методы анализа. Для каждого метода анализа: сущность и задачи, последовательность проведения, достоинства и недостатки. Содержание форм бухгалтерской отчетности. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности. Проверка полноты и достоверности информации, экономической обоснованности, сопоставимости и взаимной согласованности информационных показателей. Сущность трендового анализа финансовой отчетности. Факторный анализ и его задачи.		
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Задачи и содержание анализа бухгалтерской отчетности организации. Виды анализа бухгалтерской отчетности. Последовательность анализа финансовой отчетности. Приемы и способы анализа бухгалтерской отчетности. Горизонтальный анализ. Вертикальный анализ. Трендовый анализ. Анализ относительных показателей( коэффициентов).</p>		1/4	
Самостоятельная работа обучающихся		10/4		
Исследование и написание рефератов по проблемам взаимосвязи экономического анализа с другими науками. Научные дискуссии о сущности предмета, методах и задач анализа финансовой отчетности..				
<b>Тема 2. Понятие, состав и порядок заполнения форм финансовой (бухгалтерской)</b>	Содержание учебного материала		1/4	2
	1	Требования, предъявляемые к достоверности отчетности. Пользователи финансовой отчетности. Порядок составления форм отчетности и порядок подписания финансовой отчетности. Адреса и сроки представления финансовой отчетности. Порядок внесения изменений в отчетность организации		

<b>отчетности.</b>	Практическое занятие: 1. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности. 2 Пользователи финансовой отчетности. 2 Роль пояснительной записки в раскрытии информации. 2 Аудит финансовой отчетности.		1/4	
	Самостоятельная работа обучающихся		10/4	
<b>Раздел 2. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ПО ДАННЫМ ФИНАНСОВОЙ (БУХГАЛТЕРСКОЙ) ОТЧЕТНОСТИ</b>				
<b>Тема 3. Анализ Формы № 1 «Бухгалтерский баланс»</b>	Содержание учебного материала		1/4	
	1	Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса. Результаты общей оценки структуры активов и их источников по данным баланса. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Аналитическая группировка статей: актива баланса - по степени их ликвидности; пассива - по срокам закрепления источников средств за предприятием. Анализ платежеспособности предприятия. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия. Общая оценка деловой активности организации.		3
	Практическое занятие: На примере балансов организаций различных отраслей. Рассмотрение и расчет коэффициентов финансового анализа по бухгалтерскому балансу: 1. Анализ состава и структуры имущества организации и его источников по данным баланса 2. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Анализ платежеспособности предприятия 3. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия. 4. Анализ несостоятельности (банкротства) организаций. 5. Оценка деловой активности организации		1/4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задачи на расчет показателей финансового состояния предприятия на основе данных бухгалтерской отчетности: коэффициенты финансовой устойчивости, деловой активности, ликвидности и платежеспособности.		10/4	
<b>Тема 4. Анализ Формы № 2 «Отчет о прибылях и убытках»</b>	Содержание учебного материала			
	1	Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Анализ затрат, произведенных организацией: основные виды и признаки классификации расходов организации, анализ расходов по элементам. Анализ влияния факторов на	1/4	3



		прибыль. Анализ динамики прибыли. Анализ распределения и использование прибыли: анализ формирования чистой прибыли, анализ распределения, использования чистой прибыли остающейся в распоряжении предприятия. Факторный анализ рентабельности организации. Анализ рентабельности: система показателей рентабельности и их взаимосвязь; методика исчисления показателей рентабельности; детализация анализа рентабельности капитала по факторам; выявление возможностей повышения экономической эффективности и рентабельности предприятия. Оценка воздействия финансового рычага. Особенности анализа прибыли в торговле.		
		Практическое занятие: Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Система показателей финансовых результатов организации. Анализ влияния факторов на прибыль. Анализ динамики прибыли. Анализ качества прибыли. Анализ рентабельности. Факторный анализ рентабельности организации. Расчет показателей на примере конкретной организации.	1/4	
		Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на повторение и закрепление знаний.	10/4	
<b>Тема 5. Анализ Формы №3 «Отчет об изменениях капитала» и анализ формы № 4 «Отчет о движении денежных средств».</b>	Содержание учебного материала		-/4	
	1	Источники финансирования активов. Анализ состава и движения собственного капитала. Расчет и оценка стоимости чистых активов. Оценка структурных компонентов, формирующих собственный капитал. Понятие и виды денежных потоков. Взаимосвязь между денежным потоком, прибылью и оборотным капиталом. Анализ движения денежных средств по данным отчетности.		3
		Практическое занятие: Расчет показателей на примере конкретной организации: - Анализ структуры собственного капитала организации. - Анализ динамики собственного капитала организации. - Расчет и оценка чистых активов организации. - Анализ движения денежных средств.	1/1	
		Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на повторение и закрепление изученного материала.	10/4	
<b>Тема 6. Анализ формы №5 «Приложение к бухгалтерскому балансу»</b>	Содержание учебного материала		-/4	
	1	Анализ состава и динамики нематериальных активов организации. Состав и оценка движения заемных средств. Анализ амортизируемого имущества организации. Анализ доходных вложений в материальные ценности. Анализ расходов на научно-		3

	исследовательские, опытно-конструкторские и технические работы. Анализ расходов на освоение природных ресурсов. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ затрат по элементам. Анализ изменения остатков. Анализ государственной помощи. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Роль пояснительной записки в раскрытии информации.		
	Практическое занятие: Расчет показателей на примере конкретной организации: - Анализ основных средств организации. - Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. - Анализ амортизируемого имущества. - Анализ нематериальных активов. Анализ основных средств. - Анализ финансовых вложений. - Анализ расходов по обычным видам деятельности (по элементам затрат)	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на повторение и закрепление изученного материала.	12/4	
	<b>Консультации</b>	<b>-/4</b>	
	<b>Экзамен</b>	<b>6/6</b>	
	<b>Всего</b>	<b>78/78</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по анализу финансово-хозяйственной деятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Плакаты:
  - Этапы анализа финансового состояния предприятия;
  - Виды капиталов;
  - Определение точки безубыточности;
  - Способы обработки информации в экономическом анализе;
- Учебно-методический комплекс по дисциплине;
- Нормативные документы (законы, кодексы);
- Наглядные пособия;
- Примеры форм финансовой отчетности на предприятиях;
- Мебель для учебных занятий.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, литературы

##### 3.2.1 Основная литература

1. Мельник, М.В. Экономический анализ. Учебник и практикум для СПО / [Электронный ресурс] / М.В. Мельник, В.П. Поздеев. М.: Юрайт, 2017 г. 261с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9344-8 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1A93D7B5-26A8-421D-A8F1-EC098C74356B>

2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56233> — Загл. с экрана.

##### 3.2.2 Дополнительная литература

1. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04923-7. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A0148182-B1AD-4B49-BA07-FF7961C25006>

2. Румянцева, Е.Е. Экономический анализ. Учебник и практикум для СПО / [Электронный ресурс] / Е.Е. Румянцева. М.: Юрайт, 2017 г. 381с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03455-4. <https://biblio-online.ru/book/B2B792FE-83F5-47A9-983C-01FD1EC255CB>

3. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70608> — Загл. с экрана.

4. Мишин, В.А. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономический анализ» для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / сост. В.А. Мишин – Белово: БИФ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2016

5. Ширманова, Г.С. Глоссарий по дисциплине «Экономический анализ» для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / сост. Г.С. Ширманова – Белово: БИФ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2016

6. Мишин, В.А. Методические указания по выполнению письменной контрольной работы по дисциплине «Экономический анализ» для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / сост. В.А. Мишин – Белово: БИФ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2016

7. Мишин, В.А. Методические указания по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Экономический анализ» для студентов заочной формы обучения специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / сост. В.А. Мишин – Белово: БИФ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2017

8. Мишин, В.А. Учебное пособие «Краткий курс лекций по дисциплине Экономический анализ» / сост. В.А. Мишин – Белово: БИФ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2017

### **3.2.3. Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014) "О бухгалтерском учете". – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)" от 06.07.1999 N 43н (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_18609/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_18609/)

### **3.2.4. Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

2. Официальный сайт территориального органа федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области Кемеровостат: <http://www.kemerovostat.ru/default.aspx>

3. Информационно-правовая система «Консультант-плюс»

4. Научная электронная библиотека elibrary.ru: <http://elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в соответствии с учебным планом по специальности – экзамен

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li> <li>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>– осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</li> <li>– рассчитывать чистую прибыль и рентабельность организации; оценивать влияние факторов на прибыль от реализации продукции и рентабельность;</li> <li>– оценивать финансовое состояние предприятия путем анализа источников капитала и активов предприятия;</li> <li>– анализировать финансовое состояние и финансовую устойчивость предприятия, рассчитывать показатели деловой активности.</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовых документов, регулирующих финансовую деятельность предприятий;</li> <li>– состава и содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</li> <li>– методов сбора информации для решения</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль</i> - обсуждение вопросов по темам учебной дисциплины, письменный опрос, выполнение контрольных работ, проведение тестов и контрольных срезов; защита рефератов; решение задач. В течение курса предусмотрено проведение контрольной работы, в ходе которой студенты должны показать свои теоретические и практические знания по дисциплине. В конце изучения курса проводится итоговая контрольная работа.</p> <p><i>Критерии оценки тестов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-студенты, ответившие на 51-100 % вопросов теста получают оценку «зачтено»;</li> <li>-студенты, ответившие на 0-50 % вопросов теста получают оценку «не зачтено».</li> </ul> <p><i>Критерии оценки задач:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-студенты, решившие задачу без ошибок получают оценку «отлично»;</li> <li>-студенты, допустившие в решении задачи 1-2 ошибки получают оценку «хорошо»;</li> <li>-студенты, допустившие в решении задачи 3-5 ошибок получают оценку «удовлетворительно»;</li> <li>-студенты, допустившие в решении задачи более пяти ошибок и не решившие задачу получают оценку «не удовлетворительно».</li> </ul> <p><i>Критерии оценки докладов (рефератов):</i>  <i>Требования к подготовке и защите доклада (реферата):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Наличие элементов научности в представляемой работе:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствие содержания доклада заявленной теме работы;</li> <li>- обоснованность темы;</li> <li>-наличие проблемы и элементов её самостоятельного решения;</li> <li>-самостоятельная оценка исследуемых</li> </ul>

<p>поставленных экономических задач;  – форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;  – методов анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;</p>	<p>вопросов.  2. Умение отвечать на вопросы по представленной работе.  Если все эти требования соблюдены студент получает оценку «отлично». Если выполняются только 1 пункт требований, то студент получает оценку «хорошо». Если требованию к содержанию доклада не выполнены студент не получает никакой оценки.</p> <p><b>Промежуточной формой</b> контроля знаний является экзамен.  По результатам написания контрольной работы студенты получают «зачтено», «не зачтено».  До написания контрольной работы допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение тем курса, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО и успешно прошедшее все формы текущего контроля - выполнение контрольных и самостоятельных работ, тестовых заданий.  Основная задача промежуточного контроля - объективная оценка знаний студентов, исходя из степени написания контрольной работы, самостоятельности и глубины изучения проблем, обоснованности выводов и правильного решения задачи.  Критерии оценки другой формы контроля (контрольная работа).  Студент, студент правильно выполнивший все предложенные задания получает «зачтено».  Студент, при наличии ошибок в расчетах и методике решения предложенного задания получает оценку «не зачтено».</p>
---	---

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерием оценки результатов освоения дисциплины является способность обучающегося выполнять конкретные профессиональные задачи в ходе самостоятельного выполнения работ; выполнять работы по образцу, инструкции или под руководством; узнавать ранее изученных объектов, свойств.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>	<p><b>знать:</b> – основные нормативные правовые документы, регулирующие финансовую деятельность предприятий; – состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; – методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; – формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм</p>	<p>экзамен</p>
<p>ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>		

<p>ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.</p>	<p>собственности, организаций и ведомств; – методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач; <b>уметь:</b> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. - рассчитывать чистую прибыль и рентабельность организации; оценивать влияние факторов на прибыль от реализации продукции и рентабельность; - оценивать финансовое состояние предприятия путем анализа источников капитала и активов предприятия; - анализировать финансовое состояние и финансовую устойчивость предприятия, рассчитывать показатели деловой активности.</p>	
--	--	--

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии через:</li> <li>- получение устойчивых результатов в процессе</li> </ul>	Экспертная оценка социального поведения обучающегося.



применительно к различным контекстам	тестирования; - планирование дальнейшей деятельности, связанной со своей профессией.	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснование, выбор и применение через содержание учебной дисциплины методов и способов решения заданий в области информационных систем; - оценка эффективности и качества выполнения задач.	Мониторинг и рейтинг выполнения домашних заданий и работы на практических занятиях.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- получение необходимой информации через ЭУМК по дисциплине; - нахождение информации с использованием различных источников, включая электронные.	Тестирование; экспертная оценка процесса подготовки сообщений, докладов, работы с различными поисковыми информационными системами.
ОК 09 Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	- демонстрация аналитических способностей и технической эрудиции инноваций в области содержания образования учебной дисциплины; - доказательство способности ориентироваться в современных тенденциях развития метрологии, стандартизации и сертификации.	Экспертная оценка выступлений учащихся, анализ и интерпретация результатов анализа критичности мышления, гибкости метода и мобильности знаний обучающихся.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
1.	<b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО</b>	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-9, ОК-10.	Тесты

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
	<b>АНАЛИЗА</b>	ПК-4.4, ПК-4.6, ПК-4.7	Экзамен
2.	<b>Раздел 2. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ПО ДАННЫМ ФИНАНСОВОЙ (БУХГАЛТЕРСКОЙ) ОТЧЕТНОСТИ</b>		

## **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

### **6.2.1. Экзамен**

#### а) типовые задания (вопросы)

1. Содержание экономического анализа. Его место в системе экономических наук.
2. Экономический анализ и научная теория познания. Общенаучные методы, используемые в экономическом анализе.
3. Экономический анализ и основные законы диалектики.
4. Задачи экономического анализа.
5. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в повышении эффективности производства.
6. Объект и предмет экономического анализа. Метод экономического анализа.
7. Основные принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности.
8. Классификация видов экономического анализа. Анализ хозяйственной деятельности как функция управления производством.
9. Принципиальные особенности в содержании и организации финансового и управленческого анализа.
10. Классификация методов и приемов экономического анализа. Традиционные и математические способы и приемы экономического анализа.
11. Детерминированные факторные модели (мультипликативные, аддитивные, мультипликативно-аддитивные).
12. Использование абсолютных, относительных и средних величин в экономическом анализе.
13. Сравнение как способ экономического анализа. 14. Группировка как способ экономического анализа. 15. Метод цепных подстановок.
16. Метод абсолютных разниц. 17. Балансовый метод.
18. Индексный метод (рассмотреть на примере объема реализованной

- продукции). 19. Источники информации в экономическом анализе.
20. Организация аналитической работы и последовательность проведения анализа на предприятии. Оформление результатов анализа.
21. Система показателей в экономическом анализе.
22. Принципиальные особенности в содержании и организации финансового и управленческого анализа.
23. Факторы и резервы роста производства. 24. Факторные и результативные показатели.
25. Понятие финансового анализа. Его место в структуре экономического анализа.
26. Внешний и внутренний финансовый анализ. Источники информации. Особенности.
27. Методы чтения финансовой отчетности.
28. Анализ финансового состояния предприятия как часть финансового анализа. Цель и задачи.
29. Основные источники информации для анализа финансового состояния предприятия. Понятие, состав, значение бухгалтерской отчетности. Требования, предъявляемые к ней.
30. Разделы бухгалтерского баланса. Понятие актива и пассива. Валюта баланса. Признаки «хорошего» баланса.
31. Сравнительный аналитический баланс. Принцип построения. Основные показатели, извлекаемые из сравнительного аналитического баланса.
32. Анализ структуры и динамики активов и источников их формирования.
33. Понятие платежеспособности. Долгосрочная и текущая платежеспособность организации. Понятие ликвидности активов и ликвидности баланса. Методика анализа ликвидности баланса.
34. Оценка текущей платежеспособности организации с помощью коэффициентов ликвидности. Нормативные значения, физический смысл коэффициентов.
35. Оценка влияния факторов на изменение уровня текущей платежеспособности организации.
36. Понятие финансовой устойчивости. Условия финансовой устойчивости. Внешние и внутренние факторы, влияющие на финансовую устойчивость.
37. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости.
38. Относительные показатели финансовой устойчивости. Нормативные значения, физический смысл коэффициентов.
39. Понятие банкротства. Условия возбуждения дела о банкротстве в соответствии с действующим законодательством.
40. Признаки банкротства. Причины банкротства. Виды банкротства.

41. Меры по предупреждению банкротства организаций.

42. Процедуры банкротства.

43. Интегральная оценка степени риска банкротства на основе скорингового анализа.

Пятифакторная модель Эдварда Альтмана.

44. Система критериев оценки удовлетворительности структуры баланса.

45. Недостатки оценки финансовой состоятельности организации при помощи системы критериев удовлетворительности структуры баланса.

46. Показатель чистых активов как критерий оценки финансового состояния организации. Законодательная и нормативно-правовая база.

47. Методика анализа чистых активов.

48. Оценка деловой активности организации, ее важнейшая характеристика. Классификация факторов, влияющих на длительность нахождения средств в обороте.

49. Оборачиваемость капитала и оборотных активов, продолжительность оборота.

Привлечение дополнительных оборотных средств (высвобождение из оборота).

1.

#### ***б) критерии оценивания результатов***

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

1. знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

2. степень активности студента на семинарских занятиях;

3. логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения;

4. готовность к дискуссии, аргументированность ответа;

5. уровень самостоятельности мышления;

6. умение приложить теорию к практике;

7. наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

#### ***в) описание шкалы оценивания***

1. глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

2. знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;  
3. знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:

1. самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
2. увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

**Оценка «хорошо»** ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

1. о полном знании материала по программе;
2. о знании рекомендованной литературы,
3. а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится студенту, ответ которого содержит:

1. поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
2. затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
3. неспособность логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

### **6.2.2. Тесты**

- типовые задания

**1. По состоянию на отчетную дату бухгалтерский баланс организации характеризует:**

1. Финансовое положение организации;
2. Обязательства организации;
3. Затраты на производство;
4. Величину текущих активов;
5. Верны ответы 1 и 4.
6. Верны ответы 1, 2 и 4.

**2. В бухгалтерском балансе числовые показатели представлены в оценке:**

1. Нетто;
2. Брутто;
3. Смешанной.

### **3. Признаком хорошего баланса является:**

1. Увеличение валюты баланса в конце отчетного периода по сравнению с началом периода;
2. Уменьшение валюты баланса в конце отчетного периода по сравнению с началом периода.

### **4. Общая характеристика источников формирования имущества организации приводится в:**

1. Активе бухгалтерского баланса;
2. Пассиве бухгалтерского баланса;
3. Отчете о движении капитала.

### **5. Если при анализе соотношения труднореализуемых активов и легко реализуемых активов наблюдается рост, то это будет свидетельствовать о:**

1. Росте ликвидности организации;
2. Снижении ликвидности организации;
3. Росте финансовой устойчивости организации.

#### ***б) критерии оценивания компетенций (результатов)***

- закрепление изученного материала и выявление пробелов в полученных знаниях;
  - проверка усвоения материала для самостоятельного изучения.
- Критерии оценки тестирования: «зачтено» или «незачтено».

#### ***в) описание шкалы оценивания***

Оценка «зачтено» выставляется при наличии более 50 процентов правильных ответов. В случае более 50 процентов неправильных ответов по результатам тестирования студенту выставляется «незачтено» и предлагается повторное написание работы либо устная передача темы.

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций (результатов обучения)**

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия;
- 2) обязательно выполнять все домашние задания;
- 3) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 4) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

В процессе изучения дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на каждом занятии при обсуждении теоретических вопросов, выполнении тестовых заданий.

Промежуточной формой контроля знаний по дисциплине «Экономический анализ» является другая форма контроля (контрольная работа). По результатам написания контрольной работы студенты получают «зачтено», «не зачтено».

До написания контрольной работы допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение тем курса, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО и успешно прошедшие все формы текущего контроля - выполнение контрольных и самостоятельных работ, тестовых заданий.

Основная задача промежуточного контроля - объективная оценка знаний студентов, исходя из степени написания контрольной работы, самостоятельности и глубины изучения проблем, обоснованности выводов и правильного решения заданий.

Критерии оценки другой формы контроля (контрольная работа).

Студент, студент правильно выполнил все предложенные задания получает «зачтено».

Студент, при наличии ошибок в расчетах и методике решения предложенного задания получает оценку «не зачтено».

## **7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### **Формы проведения лекций:**

1) *Информационная лекция* – проводится в режиме монолога преподавателя с учетом обратной связи студентов (вопросы, уточнения и т.п.).

2) *Лекция-беседа* - предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

3) *Лекция с разбором конкретных ситуаций* - на обсуждение предлагаются конкретные ситуации. Студенты анализируют и обсуждают микроситуации всей аудиторией. Преподаватель активизирует участие в обсуждении вопросами, обращенными к отдельным студентам. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные подводит студентов к коллективному выводу или обобщению.

4) *Лекция с заранее запланированными ошибками* – в содержание лекции заранее закладывается определенное количество ошибок содержательного или методического характера (подбираются наиболее часто допускаемые студентами ошибки). Задача студентов заключается в том, чтобы по ходу лекции отмечать в конспекте замеченные ошибки и назвать их в конце лекции. На разбор ошибок отводится 10-15 минут. В ходе этого разбора даются правильные ответы на вопросы - преподавателем, студентами или совместно. Лекция с запланированными ошибками выполняет не только стимулирующую функцию, но и контрольную. Данный вид лекции проводится в завершение раздела учебной дисциплины, когда у студентов сформированы основные понятия и представления.

### **Формы проведения практических занятий**

1) *Развернутая беседа*. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение вопросов наибольшее число студентов при использовании средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Развернутая беседа предполагает и заранее запланированные выступления отдельных студентов по некоторым дополнительным вопросам.

2) *Обсуждение рефератов и докладов*. На обсуждение выносятся не более 2—3 докладов продолжительностью в 12—15 минут (при двухчасовом семинаре). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

3) *Решение практических заданий*. Практические задания предоставляют возможность применения новых знаний и опыта, помогают определить слабые и сильные стороны в процессе изучения ценообразования. Для того чтобы практические задания были эффективным инструментом, студентам необходимо: видеть релевантность задания; понимать, что от них ожидается; выполнять предлагаемую работу; получить оценку преподавателя по его выполнению. При работе с учебными заданиями необходимо использовать умения и навыки в выполнении практических задач, решении проблем или поиска ответа на вопросы после получения инструкций. Задания позволяют накопить опыт, на основании которого приобретаются новые



знания и умения. Учебные задания требуют действий в контексте конкретной задачи. Они описывают подробную ситуацию для анализа и принятия управленческих решений.

## **7.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В БИФ КемГУ создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости создаются особые дополнительные условия обучения:

Для слабовидящих и слепых студентов:

предоставляются учебно-методические материалы шрифтом Arial 22;

создаются условия для использования собственных увеличивающих устройств, специальных технических средств, диктофонов; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все письменные задания для данной категории студентов озвучиваются.

Для глухих и слабослышащих студентов:

разрешается пользоваться специальными индивидуальными техническими средствами;

используется разнообразный наглядный материал (схемы, таблицы, мультимедийные презентации);

в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все устные задания предоставляются в письменном виде.

Студентам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата:

предоставляются мультимедийные материалы по изучаемым дисциплинам;

разрешается использование собственных компьютерных средств; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

Составители (Разработчики):

Г.В. Скрипникова, к.э.н., доцент,

В.А.Мишин, ст. преподаватель кафедры экономических наук и информационных технологий