

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кафедра экономических наук и информационных технологий



Рабочая программа дисциплины
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит
наименование дисциплины

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
уровень образования среднее общее образование

Форма обучения
Заочная

Белово, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является общепрофессиональной учебной дисциплиной профессионального цикла и изучается студентами дневной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре, а заочной формы – на 2 курсе в 4 семестре

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;

- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося заочной формы - 66 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 14 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 52 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов (заочная форма)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекционные занятия	8
лабораторные работы	
практические занятия	6
контрольные работы	
в т.ч. в активной и интерактивной формах	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Реферат (сообщение) по заданной тематике	
Консультирование	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Финансы, денежное обращение и кредит"

Дневная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов по заочной форме	Уровень усвоения
1	2		4
Раздел 1. Деньги и денежное обращение			
Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Предмет, содержание и задачи дисциплины. Общая характеристика денежной политики государства, ее содержание и значение на современном этапе. Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег.</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Конспектирование вопросов для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взгляды российских и зарубежных экономистов на сущность и роль денег. 2. Теории денег. <p>Подготовка реферата на тему «Кредитные деньги как основной вид денег современного государства»</p>	4	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Практическая работа (решение задач) №1</p> <p>Тестирование №1</p>	0,5	

Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	<i>Содержание учебного материала</i> Сущность денежного оборота, принципы его организации. Закон денежного обращения, его модификации. Показатели движения денег. Инфляция и формы ее проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Денежная система, виды, принципы управления. Налично-денежный оборот, сфера его применения и принципы управления. Безналичный денежный оборот, сфера его применения и принципы управления. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений	1	1
	Самостоятельная работа Выполнение домашней практической работы №1. Подготовка реферата на тему «Банковская карта в системе безналичных расчетов.»	4	
	Практические занятия Практическая работа (решение задач) №2 Тестирование №2	0,5	2
Раздел 2. Финансы и финансовая система			
Тема 2.1. Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика.	<i>Содержание учебного материала</i> Сущность финансов. Основные функции финансов, их краткая характеристика. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.	1	1
	Практические занятия Устный опрос по содержанию учебного материала		
	Самостоятельная работа Конспектирование вопросов для самостоятельного изучения: «История развития финансов в России», Подготовка реферата на тему «Развитие платежной системы Российской Федерации».	4	
Тема 2.2. Управление финансами.	<i>Содержание учебного материала</i> Сущность и содержание финансовой политики. Современная финансовая политика РФ. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Принципы управления. Финансовое планирование и прогнозирование. Характеристика финансовых планов и прогнозов. Финансовый контроль.	0,5	1

	Практические занятия Устный опрос по содержанию учебного материала		
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов на тему «Налоговая политика государства на современном этапе развития», «Особенности формирования бюджетной политики на текущий год»	4	
Тема 2.3. Финансовая система.	<i>Содержание учебного материала</i> Характеристика финансовой системы. Понятие «финансовая система». Основные звенья финансовой системы РФ.	0,5	1
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов на тему «Денежно-кредитная политика государства и ее основные направления», «Содержание ценовой и таможенной политики государства»	4	
	Практические занятия Составление схемы «Взаимосвязь звеньев финансовой системы» Устный опрос по теме		2
Тема 2.4. Бюджет и бюджетная система.	<i>Содержание учебного материала</i> Государственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических процессах. Основные функции государственного бюджета, как экономической категории. Бюджетный дефицит и управление им. Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетный процесс в РФ.	0,5	1
	Практические занятия «Расчёт структуры доходов и расходов государственного бюджета. Определение состояние государственного бюджета». Тестирование №3	0,5	2
	Самостоятельная работа Подготовка к тестированию. Изучение литературы по теме	4	
Тема 2.5. Внебюджетные фонды.	<i>Содержание учебного материала</i> Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Источники их формирования, направления использования, пути совершенствования.	0,5	1

	Практические занятия Тестирование №4	0,5	
	Самостоятельная работа Подготовка к тестированию. Изучение литературы по теме Подготовка реферата на тему «Развитие и функционирование негосударственных пенсионных фондов».	4	
Тема 2.6. Страхование.	<i>Содержание учебного материала</i> Экономическая сущность и роль страхования на современном этапе. Классификация и виды страхования. Организация страхования в РФ. Инвестиционная политика страхования. Проблемы развития страхового рынка в России.	0,5	1
	Самостоятельная работа Подготовка доклада: «Новые страховые продукты на рынке страхования».	4	2
	Практические занятия Практическая работа (решение задач) №3		2
Тема 2.7. Финансы хозяйствующих субъектов.	<i>Содержание учебного материала</i> Состав и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Содержание и организация финансов предприятий. Формирование финансовых ресурсов предприятия и направление их использования. Формирование и распределение прибыли.	0,5	1
	Самостоятельная работа Конспектирование вопросов для самостоятельного изучения: Сущность номинального, располагаемого и реального дохода населения. Основные направления регулирования доходов населения. Индексация доходов населения. Подготовка рефератов на тему «Значение финансового планирования на предприятии, «Финансовые особенности функционирования малых предприятий»	4	
	Практические занятия <i>Деловая игра</i>		1

Раздел 3. Кредит и кредитная система РФ.			
Тема 3.1. Ссудный капитал и кредит.	<i>Содержание учебного материала</i> Кредит как форма движения ссудного капитала. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Источники ссудных капиталов в России. Функции кредита. Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа. Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования.	0,5	1
	Практические занятия Выполнение ситуационных заданий (кейс-метод) №1, Тестирование №5, Деловая игра	2	2
	Самостоятельная работа Домашняя практическая работа № 2. Конспектирование вопросов для самостоятельного изучения: «Факторы, оказывающие влияние на величину банковского процента».	4	
Тема 3.2. Банковская система.	<i>Содержание учебного материала</i> Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль ЦБ в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Кредитная политика коммерческих банков.	0,5	1
	Практические занятия Практическая работа (решение задач) № 4, Деловая игра	2	2
	Самостоятельная работа Работа с нормативными документами.	4	
Тема 3.3. Рынок ценных бумаг в РФ	<i>Содержание учебного материала</i> Ценные бумаги, их виды. Эмитенты ценных бумаг. Формирование и развитие рынка ценных бумаг в РФ. Участники рынка ценных бумаг. Структура первичного и вторичного рынков ценных бумаг.	0,5	1

	Операции рынка ценных бумаг.		
	Практические занятия Устный опрос по содержанию учебного материала		
	Самостоятельная работа Конспектирование вопросов для самостоятельного изучения: «Классификация ценных бумаг»	4	
Тема 3.4. Валютная система РФ.	<i>Содержание учебного материала</i> Мировая валютная система и ее модификация. Валютная система РФ. Валютный курс, порядок его определения и регулирования. Конвертируемость валюты. Международные кредитные отношения. Внешняя задолженность Российской Федерации.	0,5	1
	Практические занятия Устный опрос. Расчет курса валют		2
	Самостоятельная работа Составление кроссворда «Валюты стран мира». Составление конспекта по теме: «Платежный баланс государства, его сущность, содержание и значение.».	4	
	Консультации	-	
	Всего:	66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредитов.

Оборудование учебного кабинета:

- 1) Плакаты:
 - Виды денег;
 - Закон денежного обращения;
 - Структура кредитной системы России;
 - Структура банковской системы России;
 - Структура Финансовой системы РФ;
 - Структура Бюджетной системы РФ.
- 2) Учебно-методические пособия по дисциплине;
- 3) Нормативные документы (законы, кодексы);
- 4) Наглядные пособия;
- 5) Мебель для учебных занятий.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, литературы

3.2.1 основная учебная литература:

1. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование).

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование). /

3.2.2 дополнительная учебная литература:

1. Дворецкая, А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник и практикум для СПО / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05110-0.

2. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс] : слов. / А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 1168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91226>. — Загл. с экрана.

3.2.3. нормативные документы

1. Федеральный закон № 395-1 «О банках и банковской деятельности» от 02 декабря 1990 года
2. . Федеральный закон № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 года
3. 5. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
4. Инструкция ЦБ РФ № 153-И от 30 мая 2014 года «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов»
5. Инструкция ЦБ РФ № 139-И от 3 декабря 2012 г. «Об обязательных нормативах банков».
6. Инструкция ЦБ РФ № 135-И от 2 апреля 2010 года «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций»
7. Положение ЦБ РФ № 507-П от 01 декабря 2015 г. «Об обязательных резервах кредитных организаций».
8. Положение ЦБ РФ № 384-П от 29 июня 2012 г. «О платежной системе Банка России».
9. Положение ЦБ РФ № 383-П от 19 июня 2012 г. «О правилах осуществления перевода денежных средств».
10. Положение ЦБ РФ № 380-П от 31 мая 2012 г. «О порядке осуществления наблюдения в национальной платежной системе».
11. Положение ЦБ РФ № 284-П от 29 марта 2006 г. «Положение о порядке эмиссии облигаций Банка России»

3.2.4. Интернет-ресурсы:

1. Деньги России <http://russian-money.ru>
2. Журнал «Банковское дело»: <http://www.bankdelo.ru/> Финансы.ру:
<http://www.finansy.ru/>
3. Министерство финансов РФ – официальный сайт:
<https://www.minfin.ru/ru/>
4. Каталог статей и учебных пособий <http://www.jourclub.ru>
5. Финансовые рынки: <http://www.fcsm.ru/>
6. Центральный банк РФ: <http://cbr.ru>
7. Каталог баков России: <http://bankir.ru/bank/93322/>
8. Мировая экономика, финансы и инвестиции: <http://www.globfin.ru>
9. Информационный портал «Банковские операции»
<http://www.operbank.ru/>
10. Информационно-правовая база «Консультант Плюс»
11. Электронный ресурс «Экономический портал»:
<http://economicus.ru/library.html>

12. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»». <http://ecsocman.hse.ru/>
13. Электронный ресурс «Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики»: <http://www.gks.ru/>
14. Электронный ресурс «Глоссарий»: <http://www.glossary.ru/>
15. Электронный ресурс «Студенческая электронная библиотека «ВЕДА»»: <http://www.lib.ua-ru.net/>
16. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика»: www.public.ru
17. Электронный ресурс «Экономико-правовая библиотека»: <http://www.vuzlib.su/>
- 18.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения; - сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем; - виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы; - функции банков и классификацию банковских операций; 	<p>Экспертная оценка усвоения знаний проводится в форме тестирования и контрольных работ.</p> <p>Экспертная оценка формирования умений производится в форме выполнения и защиты контрольных работ.</p> <p>Итоговая аттестация по дисциплине проходит в соответствии с учебным планом по специальности.</p> <p>Критерием оценки результатов освоения дисциплины является способность выполнять конкретные профессиональные задачи в ходе самостоятельного выполнения работ; выполнять работы по образцу, инструкции или под руководством; узнавание ранее изученных объектов, свойств.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг; - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. 	
---	--

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК-1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	уметь: <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; 	проверка применения теоретических знаний для решения практических задач
ПК-2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; знать: <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК-4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	<ul style="list-style-type: none"> - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения; - сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем; - виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы; 	Подготовка докладов. Устный экзамен.

	<ul style="list-style-type: none"> - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг; - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. 	
--	--	--

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование, выбор и применение через содержание учебной дисциплины методов и способов решения заданий в области информационных систем; - оценка эффективности и качества выполнения задач. 	Мониторинг и рейтинг выполнения домашних заданий и работы на практических занятиях.
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение стандартных и нестандартных заданий в области учебной дисциплины, доказательство способности нести за них ответственность. 	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	<ul style="list-style-type: none"> - получение необходимой информации через ЭУМК по дисциплине; - нахождение информации с использованием различных 	Тестирование; экспертная оценка процесса подготовки сообщений, докладов, работы с различными поисковыми

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	источников, включая электронные.	информационными системами.
ОК-5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	- демонстрация способности оформлять результаты самостоятельной работы с использованием ИКТ.	Наблюдение за навыками работы обучающегося в глобальных и локальных информационных сетях.
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- демонстрация работы в малых коллективах над проектами; - доказательство участия в коллективной внеаудиторной деятельности.	Наблюдение, мониторинг социального поведения обучающегося, оценка роли обучающегося в группе.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п / п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
	Раздел 1. Деньги и денежное обращение	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 ПК-1.3, ПК-2.4, ПК-4.4,	Практические задачи, экзамен
	Раздел 2. Финансы и финансовая система.		
	Раздел 3. Кредит и кредитная система РФ.		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Вопросы к экзамену

1. Деньги: сущность, происхождение, функции.
2. Виды денег: действительные деньги, знаки стоимости.
3. Путь развития кредитных денег.
4. Денежное обращение: наличное и безналичное.
5. Закон денежного обращения.
6. Денежная система и ее элементы.
7. Инфляция: сущность и виды. Формы борьбы с инфляцией.
8. Социально-экономическая сущность финансов.
9. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
10. Функции финансов.
11. Финансовая система и характеристика ее звеньев.
12. Система управления государственными финансами. Субъекты управления финансами.
13. Финансовый контроль: сущность и виды.
14. Содержание финансовой политики на современном этапе.
15. Социально-экономическая сущность и функции государственного бюджета.
16. Бюджетная система и бюджетное устройство.
17. Состав и структура доходов бюджета.
18. Состав и структура расходов бюджета.
19. Дефицит бюджета и источники его покрытия.
20. Государственный кредит: сущность, классификация.
21. Пенсионный фонд РФ: сущность, функции, направления расходования средств.
22. Фонд социального страхования: формирование ресурсов и направления их расходования.
23. Фонд обязательного медицинского страхования.
24. Страхование: сущность, задачи и функции.
25. Формы организации страхового фонда.
26. Классификация страхования.
27. Субъекты страхового рынка.
28. Отрасли страхования.
29. Рынок ценных бумаг: понятие, структура.
30. Ценные бумаги, размещаемые на фондовой бирже.
31. Роль и значение финансов предприятий
32. Принципы организации финансов предприятий.
33. Финансовые отношения предприятия.
34. Денежные фонды предприятий
35. Формы безналичных расчетов предприятий.
36. Доходы населения. Сущность номинального, располагаемого и реального дохода.

37. Основные направления регулирования доходов населения. Индексация доходов населения.
38. Кредит как форма движения ссудного капитала
39. Основные этапы развития кредитных отношений.
40. Основные принципы и функции кредита.
41. Формы кредита.
42. Экономическая сущность ссудного процента и его функции.
43. Факторы, оказывающие влияние на величину банковского процента.
44. Методы и способы начисления процентов.
45. Структура кредитной системы.
46. Цели и функции ЦБ РФ. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
47. Роль коммерческих банков в экономике страны.
48. Лицензирование коммерческих банков.
49. Операции коммерческого банка.
50. Основы валютной системы: валютный механизм и валютные отношения
51. Особенности и структура валютного рынка

критерии оценивания результатов

Выставление экзамена осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

1. знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса;
2. степень активности студента на занятиях;
3. логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения;
4. готовность к дискуссии, аргументированность ответа;
5. уровень самостоятельности мышления;
6. умение приложить теорию к практике, решить задачи;
7. наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

описание шкалы оценивания

По результатам экзамена преподавателем выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если:

- ответы на вопросы логически выстроены,
- студент формулирует собственные аргументированные выводы, сопровождая ответ практической направленностью;
- обучаемый в своем выступлении показывает твердое знание исследуемых вопросов;

- студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо» выставляется, если:
 - ответы на вопросы логически выстроены, но отсутствует практическая направленность ответа,
 - студент формулирует собственные выводы, но отсутствует их аргументация;
 - обучаемый в своем выступлении показывает хорошее знание исследуемых вопросов;
 - студент не в достаточной степени раскрывает ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:
 - нарушена логика ответа на вопросы;
 - студент затрудняется сформулировать выводы по исследуемой проблеме;
 - обучаемый при ответе на вопросы слабо владеет материалом, не может убедительно отстаивать свою точку зрения.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответ на вопрос не соответствует вышеперечисленным критериям, студент не владеет материалом.

6.2.2. Практические задачи для экзамена

Задача 1.

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) = 5000 млрд. руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил = 42 млрд. руб.

Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, = 172 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей = 400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год = 10.

Задача 2.

Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег = 200 млрд руб. ВВП = 4080 млрд руб.

Задача 3.

Индекс цен в прошлом году был 110 %, а в текущем – 121 %. Определите уровень инфляции.

Задача 4.

На основании данных, приведенных в таблице, определите:

- А) величину M_0
- Б) величину M_1
- В) величину M_2

Г) величину МЗ

Небольшие срочные вклады	300
Крупные срочные вклад	645
Вклады до востребования	448
Государственные облигации	300
Наличные деньги	170

Задача 5.

Предположим, что каждый рубль обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 900 трлн руб. Определите величину спроса на деньги.

Задача 6. Известно, что налично-денежный оборот (агрегат М0) в январе составил 1093,1 млрд ДМ, денежный агрегат МЗ — 2746,9 млрд ДМ, ставка обязательных резервов ЦБ - 10%.

Определить:

- 1) удельный вес налично-денежного оборота в денежной массе (агрегат МЗ);
- 2) денежный мультипликатор.

Задача 7. На основании данных таблицы рассчитать:

- 1) темпы прироста или снижения денежной массы (агрегат М2) по отношению к предыдущему периоду;
- 2) удельный вес наличных денег (агрегат М0) в общей денежной массе (агрегат М2) и выявить динамику в этом процессе.

Таблица

	1.01.98	01.04.98	01.01.99	01.04.99
<i>Всего</i>	374,1	360,4	448,3	473,8
<i>в том числе</i>				
<i>наличные деньги</i>	130,4	119,1	187,8	174,1
<i>Депозиты до востребования</i>				
<i>Срочные и сберегательные депозиты</i>	243,7	241,3	174,1	299,7

Задача 8.

На основании данных таблицы рассчитать:

- 1) темпы годового прироста:
 - а) денежной базы;
 - б) наличных денег в обращении (агрегат М0);
 - в) денежной массы (агрегат М2);
 - г) широких денег (агрегат М2Х);
- 2) величину денежного мультипликатора;
- 3) удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат М2), в %.

Таблица

	01.01.07	01.01.08	01.01.09
<i>Резервные деньги (млрд руб.)</i>	164,9	210,4	269,7
<i>в том числе деньги вне банков</i>	103,8	130,4	187,8
<i>Депозиты до востребования</i>	87,3	162,5	149,5
<i>Срочные и сберегательные депозиты</i>	97,2	81,2	111,0
<i>Депозиты в иностранной валюте</i>	69,4	80,5	190,9

Задача 9.

Известно, что в 2000 г. объем валового национального продукта составлял 3549,6 млрд ДМ, денежная масса (агрегат М1) — 916,9 млрд ДМ. Требуется определить скорость обращения денег.

Задача 10.

Месячный уровень инфляции 10%. Следует определить индекс инфляции за год и годовой уровень инфляции.

Задача 11.

Сумма цен товаров, находящихся в обращении составляет 550 тыс. руб., сумма цен товаров, проданных в кредит - 250 тыс. руб., из них срок оплаты наступил на 30 тыс. руб., а взаимопогашающиеся платежи - 15 тыс. руб. Один рубль совершает в среднем 10 оборотов в год.

- а) Найти количество денег, необходимых для обращения ?
- б) Что произойдет в экономике, если в обращение будет дополнительно выпущено 5 тыс. руб.?
- в) Как изменится количество денег в обращении, если сумма продаж возрастет в 2 раза ?

Задача 12.

ЦБ предоставил кредит коммерческому банку в размере 200 тыс. руб. Норма обязательных резервов установлена 16% от привлеченных ресурсов. Представить схематически принцип работы денежного мультипликатора и определить величину коэффициента мультипликации, при условии, что каждый банк обслуживает только двух клиентов и использует свои ресурсы только для кредитных операций.

Задача 13

Кредит в размере 520 т.р. был взят предприятием «Урал» 15 марта и погашен 20 декабря того же года. Кредитные ресурсы предоставлены по ставке 20 % годовых. Определить сумму начисленных процентов различными способами:

- А) точные проценты с фактическим числом дней ссуды
- Б) обыкновенные проценты с точным числом дней ссуды
- В) обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды

Какой способ начисления процентов выгоден для банка, а какой для предприятия «Урал».

Задача 14.

Объем денежной массы в стране на конец года составил 4456,1 млрд. рублей. В начале года Центральный Банк предоставил кредиты коммерческим банкам в размере 85 млрд. рублей, при условии, что норма обязательных резервов составила 12 %. Определить коэффициент мультипликации и размер денежной массы в стране при заданных условиях.

Задача 15.

В коммерческий банк «Арум» поступил вексель от фирмы «Амега» на сумму 15 тысяч рублей за 3 месяца до истечения срока его погашения. Учетная ставка – 30%. Определить сумму учетного процента, взимаемого коммерческим банком «Арум» и сумму выплаченную банком фирме «Амега» под вексель.

Задача 16

Вексель на сумму 300 тысяч рублей с периодом обращения 180 дней учтен в коммерческом банке «Сатурн» за 45 дней до его погашения. Учетная ставка 22 % годовых. Необходимо определить сумму, полученную владельцем векселя.

Задача 17.

Вексель выдан на сумму 40 т.р. со сроком оплаты 20 июля. Владелец векселя учел его в банке 5 июля по учетной ставке 30 % годовых. Определите доход банка и сумму, полученную по векселю, при условии, что год високосный.

Задача 18.

Фонд дивидендов коммерческого банка «Сибнефть», утвержденный по итогам работы за год, составил 650 тыс. руб. Уставный капитал банка зарегистрирован в объеме трех млн. руб. и состоит из 280 000 обыкновенных акций номинальной стоимостью 10 руб. и 40 000 привилегированных акций номинальной стоимостью 5 руб. Дивиденд по привилегированным акциям установлен в фиксированном размере 60% в год от номинальной стоимости акции. Определить, какую сумму дохода должен выплатить коммерческий банк «Сибнефть» Васильеву Г.А., имеющему 5 обыкновенных и 10 привилегированных акций банка

критерии оценивания результатов

- умение применять теоретический материал на практике при решении задач;
- знание формул, необходимых для решения задач;
- степень усвоения студентом способов решения задач по дисциплине;
- пошаговое описание решения задачи;

- умение формулировать основные выводы по задаче.

описание шкалы оценивания

Преподавателем выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если:

- задача решена правильно, ход решения задачи логически выстроен и подкреплен теоретическими знаниями,
- студент формулирует собственные аргументированные выводы по задаче;
- задача аккуратно оформлена;
- студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- задача решена правильно, ход решения задачи логически выстроен и подкреплен теоретическими знаниями,
- студент формулирует собственные выводы по задаче, но отсутствует их аргументация;
- задача оформлена не аккуратно;
- студент неуверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- задача решена верно лишь частично, ход решения задачи не подкреплен теоретическими знаниями,
- студент формулирует собственные выводы по задаче, но отсутствует их аргументация;
- задача оформлена не аккуратно;
- студент не в достаточной степени раскрывает ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если

- задача решена неверно, ход решения задачи не подкреплен теоретическими знаниями,
- студент затрудняется сформулировать собственные выводы и аргументировать их;
- студент не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, не владеет материалом.

Оценка сообщается студенту.

6.2.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций (результатов обучения)

Для контроля знаний студентов разработаны практические задачи, направленные на проверку сформированных умений. При решении

практических заданий студент должен продемонстрировать умение использовать теоретические знания.

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в воспитательно-образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и оценки учебных достижений студентов.

Тема / раздел	Вид занятия
Раздел 1. Деньги и денежное обращение	<p><i>Изложение материала с использованием комплекта-слайдов.</i></p> <p>Использование комплекта слайдов при рассмотрении лекционного материала позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предоставить информацию обучающимся в удобном для восприятия виде, что повышает эффективность обучения; – существенно повысить наглядность через показ объектов, не поддающиеся непосредственному наблюдению в условиях учебной аудитории, что активизирует мыслительную деятельность обучающихся; – существенно расширить диапазон применяемых видов познавательной деятельности и получаемых студентом умений и навыков; – реализовать принцип интерактивного обучения.
Раздел 3. Кредит и кредитная система РФ.	<p><i>Деловая игра</i></p> <p>Активные формы обучения, в частности деловые игры, дают возможность студентам приобрести опыт и навыки профессиональной деятельности, проигрывая различные профессиональные ситуации в условиях учебного процесса вуза. Моделируя профессиональные ситуации, преподаватель создаёт условия, в которых студент может почувствовать себя в роли специалиста, проанализировать с экономической точки зрения разные ситуации и принять самостоятельное профессиональное решение в области инвестирования. При этом деловая игра создает благоприятные условия для утверждения личности в коллективе, проявления творческой активности и предприимчивости, что особенно важно в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p> <p>Участие в деловых играх открывает перед студентами возможность осознать свои профессиональные ожидания, отношение к профессиональной карьере, развить творческие способности, навыки делового общения, укрепить веру в свои силы и заложить основы профессионального мышления.</p>

	<p><i>Кейс-метод.</i></p> <p>Кейс-метод представляет собой имитацию реального события или предложение ситуационных заданий. Учебный материал подается студентам в виде проблемы требующей решения или изучается на основе ситуационных заданий. Таким образом, знания приобретаются в результате активной практической работы студентов.</p> <p>Разнообразие образовательных технологий при изучении дисциплины способствует более глубокому усвоению учебного материала, появлению интереса к учебной дисциплине, активизации познавательной деятельности студентов, тем самым, создавая условия для профессионального роста будущего специалиста.</p> <p>Интерактивные формы способствуют более активному усвоению определенных профессиональных знаний, умений и навыков студентом, что позволит ему в будущем успешно выполнять профессиональные задачи.</p>
--	--

7.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В БИФ КемГУ создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости создаются особые дополнительные условия обучения:

Для слабовидящих и слепых студентов:

предоставляются учебно-методические материалы шрифтом Times New Roman 26;

создаются условия для использования собственных увеличивающих устройств, специальных технических средств, диктофонов; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все письменные задания для данной категории студентов озвучиваются.

Для глухих и слабослышащих студентов:

разрешается пользоваться специальными индивидуальными техническими средствами;

используется разнообразный наглядный материал (схемы, таблицы, мультимедийные презентации);

в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все устные задания предоставляются в письменном виде.

Студентам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата:

предоставляются мультимедийные материалы по изучаемым дисциплинам;

разрешается использование собственных компьютерных средств; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

Составители (Разработчики):

Ширманова Г.С., преподаватель кафедры ЭНиИТ