

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кафедра экономических наук и информационных технологий



Рабочая программа дисциплины
ОП.12 Банковское дело
наименование дисциплины

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
уровень образования среднее общее образование

Форма обучения
Заочная

Белово, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Банковское дело» является общепрофессиональной учебной дисциплиной профессионального цикла и изучается на 3 курсе в 5 семестре, заочной формы обучения.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать теоретические знания для анализа макроэкономической ситуации, ориентации на рынке банковских услуг;
- разбираться в банковском законодательстве и применять его на практике;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы по основным направлениям деятельности Центрального банка РФ;
- осуществлять поиск и анализ информации по денежно-кредитному регулированию, валютному регулированию и валютному контролю, взаимодействию Центрального банка РФ с финансовыми органами;
- анализировать воздействие инструментов денежно-кредитной и валютной политики Центрального банка РФ на состояние банковской системы и финансового рынка;
- использовать нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность кредитных организаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- структуру банковской системы Российской Федерации;
- правовые и экономические основы деятельности Центрального банка России;
- характеристику деятельности коммерческих банков и их организационную структуру;
- правовые основы, принципы работы и структуру кредитных организаций, основные виды осуществляемых ими операций;
- ресурсы коммерческого банка, структуру и качество активов и пассивов банка;

- принципы организации налично-денежного и безналичного оборота,
- основные формы безналичных расчетов, основные кассовые операции;
- основные операции, выполняемые коммерческими банками; кредитную, депозитную, инвестиционную политику банка;
- иметь представление о рынке банковских услуг.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 164 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 10 часов; самостоятельная работа обучающегося – 154 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	4
лабораторные работы	-
практические занятия	6
в активной и интерактивной формах	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	154
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с конспектом, сообщений, чтение литературы и др.)	24
подготовка к контрольной работе	10
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме другой формы контроля	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Банковское дело»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА			
Тема 1. Формирование и развитие банковской системы.	Содержание учебного материала	1	
	1.Проедыстория банковской деятельности.		1
	2.Первые кредитные учреждения.		
	3.Происхождение центральных банков.		
	4.Особенности развития банковского дела в России.		
	5.Понятия и сущность банковской системы, ее структура.		
	6.Функции банков в экономике.		
	7.Кредитные организации: коммерческие банки и небанковские кредитные организации		
	Практическое занятие: Выполнение теста 1	1	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашней практической работы 1, изучение литературы по пройденной теме. Подготовка реферата на тему «Варианты модернизации банковской системы».	12		
Тема 2. Особенности построения банковских систем промышленноразвитых стран	Содержание учебного материала	1	
	1. Банковская система Великобритании.		
	2. Особенности построения швейцарской банковской системы.		
	3.Банковская система Германии и ее структура.		
	4.Федеральная резервная система США и ее состав (федеральные резервные банки).		
	Практическое занятие: Коллоквиум по разделу 1	1	
Самостоятельная работа обучающихся: изучение литературы по пройденной теме, подготовка к коллоквиуму, подготовка реферата на тему	12		

	«Современные тенденции развития мировой банковской системы»		
РАЗДЕЛ 2. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РФ			
Тема 3. Центральный банк РФ: функции и операции	Содержание учебного материала	1	
	1. Цели и задачи Центрального банка		2
	2. Функции Центрального банка		
	3. Активные и пассивные операции Центрального банка		
	Практическое занятие: Выполнение ситуационных заданий (кейс-стади) 1, выполнение теста 2	1	
Самостоятельная работа обучающихся: выписать определение понятия "таргетирование инфляции", подготовка к тестированию . Подготовка докладов по темам: «Основы деятельности Банка России в сфере государственных финансов, его бюджетные полномочия и взаимодействие с органами финансово-бюджетной системы «Управление золотовалютными резервами как основным компонентом международной валютной ликвидности», «Международная практика организации банковского надзора». Конспектирование вопроса «Ресурсы Центрального банка России, их роль в формировании привлеченного капитала в коммерческом банке»	12		
Тема 4. Депозитная деятельность ЦБ РФ	Содержание учебного материала	1	
	1. Сущность депозитной деятельности Банка России.		1
	2. Способы подачи заявок на размещение средств в ЦБ РФ		
	3. Требования, предъявляемые к кредитным организациям при проведении депозитных операций.		
	4. Виды депозитных операций: депозитный аукцион, депозитные операции по фиксированной ставке		
	Практическое задание: Выполнение ситуационных заданий (кейс-стади) 2	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к выполнению ситуационных заданий по теме	12	
Тема 5. Денежно - кредитная политика ЦБ РФ	Содержание учебного материала	-	
	1. Содержание денежно-кредитной политики Банка России		2
	2. Методы денежно-кредитной политики		
	3. Инструменты денежно-кредитной политики		
	Практическое задание: выполнение теста 3	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к тестированию по теме. Выполнение домашней практической работы. Подготовка докладов по темам: «Сущность валютного регулирования и его взаимосвязь с денежно -кредитным регулированием», «Воздействие динамики денежного предложения на валютный рынок», «Валютная политика Банка России на современном этапе», «Эмиссия банкнот и структура наличной денежной массы, находящейся в обращении», «Степень защиты национальной денежной единицы».	12	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ			
Тема 6 Правовые основы банковской деятельности	Содержание учебного материала	-	
	1. Начало и прекращение банковской деятельности		1
	2. Отзыв лицензии		
	3. Особенности взаимоотношений банка с клиентами		
	4. Права и обязанности банка и клиента		
	Практическое занятие: особенности взаимоотношение банка с клиентами, работа с информационно-правовой системой "Консультант плюс"		
	Практические занятия: работа с информационно-правовой системой "Консультант плюс"	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативными документами, конспектирование вопроса «Структура органов управления коммерческим банком: полномочия собрания акционеров, совета банка, правления банка».	12	
Тема 7. Экономические основы деятельности коммерческого банка	Содержание учебного материала	-	
	1. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база		
	2. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка		
	3. Ликвидность коммерческого банка		
	4. Активные и пассивные операции банков		
	5. Банковские риски, их классификация. Управление рисками		
	Практические занятия: работа с информационно-правовой системой "Консультант плюс"	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативными документами, конспектирование вопроса «Акционерный капитал коммерческого банка, его структура. Уставный капитал банка, его роль в обеспечении финансовой устойчивости банка» и «Условия формирования и распределения прибыли банка».	12	
Тема 8. Организация безналичных расчетов	Содержание учебного материала	-	
	1. Понятие и организации безналичных расчетов		2
	2. Характеристика системы безналичных расчетов		
	3. Формы безналичных расчетов		
	4. Межбанковские операции		
	Практические занятия: Заполнение платежных поручений, чеков. Принципы организации безналичного оборота.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение литературы по пройденной теме, работа с нормативными документами	12	

РАЗДЕЛ 4. ОПЕРАЦИИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ			
Тема 9. Депозитные операции коммерческих банков	Содержание учебного материала	-	
	1. Структура и общая характеристика пассивных операций банков		1
	2. Депозитные операции коммерческого банка		
	3. Виды и режим депозитных счетов, открываемых клиентам		
	4. Операции по вкладам физических лиц		
	Практическое занятие: решение задач	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение литературы по пройденной теме, конспектирование вопроса «Риски в деятельности коммерческих банков: классификация, методы страхования».	12	
Тема 10 Кредитные операции банков	Содержание учебного материала	-	
	1. Система кредитования, характеристика ее элементов		2
	2. Методы кредитования и формы ссудных счетов		
	3. Современные способы кредитования юридических лиц		
	4. Оценка кредитоспособности клиентов банка		
	5. Кредитование физических лиц		
	Практические занятия: выполнение теста 4, деловая игра по теме	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение литературы по пройденной теме, подготовка докладов по темам: «Проблемы осуществления кредитной деятельности банка», «Развитие потребительского кредитования в России», «Методы оценки кредитоспособности клиентов банка, применяемые в зарубежной практике».	12	
Тема 11. Операции коммерческих банков с ценными бумагами	Содержание учебного материала	-	
	1. Банк в роли профессионального участника рынка ценных бумаг		2

	2.Инвестиционные операции банков с ценными бумагами		
	3.Посреднические операции банка с ценными бумагами		
	Практическое занятие: решение задач	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение литературы по пройденной теме, подготовка доклада на тему «Совершенствование работы служб безопасности коммерческих банков»	12	
Тема 12. Прочие операции и услуги коммерческих банков	Содержание учебного материала	-	
	1.Лизинговые операции		2
	2.Операции по выпуску и учету векселей		
	3.Валютные операции банков		
	4.Факторинговые операции банков. Форфейтинговые операции банков		
	Практическое занятие: деловая игра по разделу 4	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов (докладов) по темам: «WAP - банкинг», «Home Banking (домашний банк)», «Система «Клиент – банк»», «Интернет – банкинг»	22	
	Консультации		
	Всего	164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по финансам, денежному обращению и кредиту.

Оборудование учебного кабинета:

- Учебно-методические материалы по дисциплине;
- Нормативные документы (законы, кодексы);
- Наглядные пособия;
- Примеры форм банковской отчетности;
- Мебель для учебных занятий.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, литературы

3.2.1 Основная литература

1. Банковское дело: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72391>. — Загл. с экрана.

2. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F0D5557F-F5E2-4635-B71E-09512868588D>

3. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 159 с. — (Серия : Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7E230F1F-F6BD-4171-B0AB-6E9715A747E1>

4. Костерина, Т. М. Банковское дело : учебник для СПО / Т. М. Костерина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00716-9. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1833F1DD-E5EF-4238-9410-0A5E7AD352A5>

3.2.2 Дополнительная литература

1. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для СПО / Ю. А. Кропин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01141-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/EF3FE315-AF2F-4D62-B033-440348C3181B>

2. Тавасиев, А.М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями [Электронный ресурс] : слов. / А.М. Тавасиев, Н.К. Алексеев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 656 с. —

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70512> — Загл. с экрана.

3. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56199> — Загл. с экрана. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для СПО / Ю. А. Кропин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01141-8. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/EF3FE315-AF2F-4D62-B033-440348C3181B>

4. Рождественская, Т. Э. Банковское регулирование и надзор. Банкротство финансовых организаций. Меры воздействия банка России : учебное пособие для СПО / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9146-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5F9395EC-7F25-468D-AE53-FAE54A69C2C5>

5. Тавасиев, А. М. Банковское регулирование и надзор в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для СПО / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03091-4. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8E757487-3B52-4DE0-9678-972583602468>

6. Тавасиев, А. М. Банковское регулирование и надзор в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов : учебник для СПО / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03093-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/33362FE9-5D72-4DF8-AD0B-4D22677E1AA9>

7. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для СПО / М. А. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 378 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02516-3. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C981E5BE-95A6-4B62-A39E-BC1239B6D71A>

8. Ларина, О. И. Банковское регулирование и надзор. Практикум : учебное пособие для СПО / О. И. Ларина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 251 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04280-1. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/75BD827F-5432-4C3D-89A1-506F3B37001A>

9. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для СПО / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05554-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BCAA3860-D9B2-41C7-9261-5A2413ECC056>

10. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Е. Ф. Жуков [и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукову, Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт,

2017. — 312 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03230-7. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/10F4D3F0-29A3-4EAA-AD4A-6F9447B05F42>

11. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Е. Ф. Жуков [и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукову, Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03232-1. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DD362816-BED9-46C1-950D-471E9EDBB042>

12. Каменская, М.В. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Банковское дело» для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / сост. М.В. Каменская – Белово: БИФ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2016

13. Каменская, М.В. Методические указания по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Банковское дело» для студентов заочной формы обучения специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / сост. М.В. Каменская – Белово: БИФ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2017

14. Каменская, М.В. Методические указания по выполнению письменной контрольной работы по дисциплине «Банковское дело» для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / сост. М.В. Каменская – Белово: БИФ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2017

15. Каменская, М.В. Глоссарий по дисциплине «Банковское дело» для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / сост. М.В. Каменская – Белово: БИФ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2017

3.2.3. Нормативные документы

1. Федеральный закон № 395-1 «О банках и банковской деятельности» от 02 декабря 1990 года

2. . Федеральный закон № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 года

3. Закон № 177-ФЗ от 23 декабря 2003 года «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».

4. 5. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

5. Инструкция ЦБ РФ № 153-И от 30 мая 2014 года «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов»

6. Инструкция ЦБ РФ № 139-И от 3 декабря 2012 г. «Об обязательных нормативах банков».

7. Инструкция ЦБ РФ № 135-И от 2 апреля 2010 года «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации

кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций»

8. Положение ЦБ РФ № 507-П от 01 декабря 2015 г. «Об обязательных резервах кредитных организаций».

9. Положение ЦБ РФ № 384-П от 29 июня 2012 г. «О платежной системе Банка России».

10. Положение ЦБ РФ № 383-П от 19 июня 2012 г. «О правилах осуществления перевода денежных средств».

11. Положение ЦБ РФ № 380-П от 31 мая 2012 г. «О порядке осуществления наблюдения в национальной платежной системе».

12. Положение ЦБ РФ № 284-П от 29 марта 2006 г. «Положение о порядке эмиссии облигаций Банка России»

13. Положение ЦБ РФ № 266 от 24 декабря 2004 года «Об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт».

14. Положение ЦБ РФ № 254-П от 26 марта 2004 года «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности».

15. Указания Банка России №4253-У от 27 декабря 2016 г.» Об обязательных резервных требованиях»

3.2.4. Интернет-ресурсы:

1. Деньги России <http://russian-money.ru>
2. Журнал «Банковское дело»: <http://www.bankdelo.ru/> Финансы.ру:
<http://www.finansy.ru/>
3. Финансовые рынки: <http://www.fcsm.ru/>
4. Центральный банк РФ: <http://cbr.ru>
5. Каталог баков России: <http://bankir.ru/bank/93322/>
6. Мировая экономика, финансы и инвестиции: <http://www.globfin.ru>
7. Информационный портал «Банковские операции»
<http://www.operbank.ru/>
8. Информационно-правовая база «Консультант Плюс»
9. Электронный ресурс «Экономический портал»:
<http://economicus.ru/library.html>
10. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»». <http://ecsocman.hse.ru/>
11. Электронный ресурс «Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики»: <http://www.gks.ru/>
12. Электронный ресурс «Глоссарий»: <http://www.glossary.ru/>
13. Электронный ресурс «Студенческая электронная библиотека «ВЕДА»»: <http://www.lib.ua-ru.net/>
14. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика»: www.public.ru
15. Электронный ресурс «Экономико-правовая библиотека»:
<http://www.vuzlib.su/>

1. Официальный сайт Агентства по страхованию вкладов
<http://www.asv.org.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в соответствии с учебным планом по специальности – другая форма контроля (контрольная работа).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания для анализа макроэкономической ситуации, ориентации на рынке банковских услуг; - разбираться в банковском законодательстве и применять его на практике; - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы по основным направлениям деятельности Центрального банка РФ; - осуществлять поиск и анализ информации по денежно-кредитному регулированию, валютному регулированию и валютному контролю, взаимодействию Центрального банка РФ с финансовыми органами; - анализировать воздействие инструментов денежно-кредитной и валютной политики Центрального банка РФ на состояние банковской системы и финансового рынка; - использовать нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность кредитных организаций; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру банковской системы Российской Федерации; - правовые и экономические основы деятельности Центрального банка России; - характеристику деятельности коммерческих банков и их организационную структуру; - правовые основы, принципы работы и структуру кредитных организаций, основные виды осуществляемых ими операций; - ресурсы коммерческого банка, 	<p>Текущий контроль - обсуждение вопросов по темам учебной дисциплины, письменный опрос, выполнение контрольных работ, проведение тестов; решение задач. В течение курса предусмотрено проведение контрольной работы, в ходе которой студенты должны показать свои теоретические и практические знания по дисциплине.</p> <p>Критерии оценки тестов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -студенты, ответившие на 51-100 % вопросов теста получают оценку «зачтено»; -студенты, ответившие на 0-50 % вопросов теста получают оценку «не зачтено». <p>Критерии оценки задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -студенты, решившие задачу без ошибок получают оценку «отлично»; -студенты, допустившие в решении задачи 1-2 ошибки получают оценку «хорошо»; -студенты, допустившие в решении задачи 3-5 ошибок получают оценку «удовлетворительно»; -студенты, допустившие в решении задачи более пяти ошибок и не решившие задачу получают оценку «не удовлетворительно». <p>Промежуточной формой контроля знаний является другая форма контроля ((1 теоретический вопрос и задачу). По результатам ответа на 1 теоретический вопрос и решения задачи студент получает «зачтено», «не зачтено».</p> <p>Основная задача промежуточного контроля - объективная оценка знаний студентов, исходя из степени написания контрольной работы. самостоятельности и глубины изучения проблем, обоснованности выводов и правильного решения задачи.</p>

<p>структуру и качество активов и пассивов банка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации налично-денежного и безналичного оборота, - основные формы безналичных расчётов, основные кассовые операции; - основные операции, выполняемые коммерческими банками; кредитную, депозитную, инвестиционную политику банка; - иметь представление о рынке банковских услуг. 	<p>Критерии оценки другой формы контроля</p> <p>Студенту проставляется «зачтено» в случае, если ответы на вопросы логически выстроены, студент формулирует собственные выводы, сопровождая ответ практической направленностью; показывает твердое знание применяемых расчетных формул и уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>«Не зачтено» выставляется, если нарушена логика ответа, студент затрудняется пояснить вопросы и не владеет материалом.</p> <p>Решение задачи оценивается как «зачтено», если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - верно записаны формулы, выражающие экономические законы, - задача решена правильно, ход решения задачи логически выстроен - студент формулирует собственные аргументированные выводы по задаче. <p>Все случаи решения задачи, которые не соответствуют вышеуказанным критериям, оцениваются «не зачтено».</p>
--	---

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерием оценки результатов освоения дисциплины является способность обучающегося выполнять конкретные профессиональные задачи в ходе самостоятельного выполнения работ; выполнять работы по образцу, инструкции или под руководством; узнавать ранее изученных объектов, свойств.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания для анализа макроэкономической ситуации, ориентации на рынке банковских услуг; - разбираться в банковском законодательств и применять его на практике; - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы по основным направлениям деятельности Центрального банка РФ; 	Другая форма контроля (1 теоретический вопрос и задача).
ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и анализ информации по денежно-кредитному регулированию, валютному регулированию и валютному контролю, взаимодействию Центрального банка РФ с финансовыми органами; - анализировать воздействие инструментов денежно-кредитной и валютной политики Центрального банка РФ на состояние банковской системы и финансового рынка; - использовать нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность кредитных организаций; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру банковской системы Российской Федерации; - правовые и экономические основы деятельности Центрального 	

	<p>банка России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику деятельности коммерческих банков и их организационную структуру; - правовые основы, принципы работы и структуру кредитных организаций, основные виды осуществляемых ими операций; - ресурсы коммерческого банка, структуру и качество активов и пассивов банка; - принципы организации налично-денежного и безналичного оборота, - основные формы безналичных расчётов, основные кассовые операции; - основные операции, выполняемые коммерческими банками; кредитную, депозитную, инвестиционную политику банка; - иметь представление о рынке банковских услуг. <p>-</p>	
--	--	--

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 02. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии через: - получение устойчивых результатов в процессе тестирования; - планирование дальнейшей деятельности, связанной со своей профессией. 	Экспертная оценка социального поведения обучающегося.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - получение необходимой информации через ЭУМК по дисциплине; - нахождение информации с использованием различных источников, включая электронные. 	Тестирование; экспертная оценка процесса подготовки сообщений, докладов, работы с различными поисковыми информационными системами.
ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую	- демонстрация аналитических способностей и технической эрудиции инноваций в области содержания образования	Экспертная оценка выступлений учащихся, анализ и интерпретация результатов анализа

деятельность в профессиональной сфере	учебной дисциплины; -доказательство способности ориентироваться в современных тенденциях развития метрологии, стандартизации и сертификации.	критичности мышления, гибкости метода и мобильности знаний обучающихся.
---------------------------------------	---	---

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
1	РАЗДЕЛ 1. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА	ОК-02, ОК-04, ОК-11, ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.4	Другая форма контроля (1 теоретический вопрос и задача)
2	РАЗДЕЛ 2. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РФ		
3	РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ		
4	РАЗДЕЛ 4. ОПЕРАЦИИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Другая форма контроля (теоретические вопросы)

а) типовые вопросы

1. Мировая история возникновения и развития банковского дела. Функционирование первых центральных банков и их объективная необходимость.
2. Возникновение и развитие банковского дела в дореволюционной России. Советский период деятельности банков.
3. Основные этапы реорганизации банковской системы.
4. Основные признаки и варианты построения банковской системы. Типы банковских систем.

5. Теоретические основы и закономерности функционирования современной банковской системы России.
6. Кредитные союзы и ассоциации, банковские группы и холдинги.
7. Банковская система промышленно-развитых стран.
8. Цели и задачи деятельности Банка России.
9. Состав и краткая характеристика основных функций центрального банка.
10. Пассивные операции центрального банка и их специфика.
11. Активные операции центрального банка.
12. Сущность депозитной деятельности Банка России.
13. Способы подачи заявок на депозиты.
14. Требования, предъявляемые к кредитным организациям при проведении депозитных операций.
15. Депозитный аукцион.
16. Депозитные операции по фиксированной ставке.
17. Депозитные операции с использованием системы «Рейтерс-диллинг».
18. Основные задачи и направления денежно-кредитной политики.
19. Система рефинансирования.
20. Нормативы обязательных резервов.
21. Установление процентных ставок по операциям Банка России.
22. Операции Банка России на открытом рынке.
23. Валютное регулирование. Валютные интервенции Центрального банка РФ.
24. Прямые количественные ограничения и другие инструменты ДКП.
25. Активные и пассивные операции коммерческих банков.
26. Менеджмент и маркетинг в банковской деятельности.
27. Субъекты и объекты кредитования. Основные принципы кредитования.
28. Основные этапы кредитного процесса.
29. Классификация банковских кредитов.
30. Формы обеспечения возврата кредита.
31. Факторы, оказывающие влияние на величину банковского процента.
32. Методы и способы начисления банковского процента.

б) критерии оценивания результатов

Критерии оценивания компетенций следующие:

- степень усвоения студентом понятий и категорий по дисциплине;
- грамотность и стиль изложения теоретического материала;
- готовность к дискуссии, аргументированность ответа;
- умение работать с нормативными и литературными источниками;
- умение формулировать основные выводы по темам курса;
- умение применять теоретический материал на практике при решении задач;
- степень активности студента на семинарских занятиях.

в) описание шкалы оценивания

Студенту проставляется «зачтено» в случае, если ответы на вопросы логически выстроены, студент формулирует собственные выводы, сопровождая ответ практической направленностью; показывает твердое знание применяемых расчетных формул и уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

«Не зачтено» выставляется, если нарушена логика ответа, студент затрудняется пояснить вопросы и не владеет материалом.

6.2.2 Задачи для другой формы контроля

а) типовые задания

Задачи на проверку «уметь»

1. ЦБ РФ установил норму обязательных резервов для коммерческих банков в размере:
 - а) 20 % по срочным вкладам;
 - б) 10 % по вкладам до востребования.Определить коэффициент мультипликации. Выявить зависимость между нормой обязательных резервов и банковским мультипликатором.
2. ЦБ предоставил кредит коммерческому банку в размере 200 тыс. руб. Норма обязательных резервов установлена 16% от привлеченных ресурсов. Представить схематически принцип работы денежного мультипликатора и определить величину коэффициента мультипликации, при условии, что каждый банк обслуживает только двух клиентов и использует свои ресурсы только для кредитных операций.
3. Кредит в размере 520 т.р. был взят предприятием «Урал» 15 марта и погашен 20 декабря того же года. Кредитные ресурсы предоставлены по ставке 20 % годовых. Определить сумму начисленных процентов различными способами:
 - А) точные проценты с фактическим числом дней ссуды
 - Б) обыкновенные проценты с точным числом дней ссуды
 - В) обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссудыКакой способ начисления процентов выгоден для банка, а какой для предприятия «Урал».
4. Объем денежной массы в стране на конец года составил 4456,1 млрд. рублей. В начале года Центральный Банк предоставил кредиты коммерческим банкам в размере 85 млрд. рублей, при условии, что норма обязательных резервов составила 12 %. Определить

коэффициент мультипликации и размер денежной массы в стране при заданных условиях.

5. Правительство получило кредит у иностранного банка в размере 1 млн. руб. на 5 лет по годовой ставке равной 8 %. Эти средства инвестируются в реализацию проектов, которые позволят увеличить национальный продукт страны в течение последующих лет на 300 тыс. руб. ежегодно. Получит ли государство прибыль от реализации инвестиционных проектов ?
6. Собственный капитал банка составил 300 млн.р. Получен кредит от Центрального банка в размере 800 млн.р. Средства вкладчиков на депозитных счетах 4,5 млрд. руб. Коммерческий банк получил кредит от ЦБ в размере 300 млн. руб., и предоставил своим клиентам кредиты в размере 3,5 млрд. руб. Кроме этого банк вложил 180 млн. руб. в инвестиционный проект и предоставил кредит другому банку в размере 330 млн. руб. Норма обязательных резервов, установленная ЦБ 15%. Определить величину свободного резерва коммерческого банка.

б) Критерии оценивания результатов следующие:

- умение применять теоретический материал на практике при решении задач;
- степень усвоения студентом способов решения задач по дисциплине;
- пошаговое описание решения задачи;
- умение формулировать основные выводы по задаче;

в) описание шкалы оценивания

Решение задачи оценивается как «зачтено», если:

- верно записаны формулы, выражающие экономические законы,
- задача решена правильно, ход решения задачи логически выстроен
- студент формулирует собственные аргументированные выводы по задаче.

Все случаи решения задачи, которые не соответствуют вышеуказанным критериям, оцениваются «не зачтено».

6.3. Тесты

1. Коммерческий банк выпускает акции с целью:
 - А) пополнения остатка средств на корреспондентском счете банка;
 - Б) формирования и пополнения депозитной базы;
 - В) формирования и пополнения уставного капитала.
2. Непроцентный доход кредитная организация получает при:

- А) при кредитовании клиентов,
- Б) за расчетно-кассовое обслуживание клиентов,
- В) при получении межбанковского кредита,
- Г) при выпуске облигаций.

3. Крупным кредитным риском является:

- А) сумма кредитов, гарантий и поручительств в пользу одного клиента, превышающая 5 % собственных средств (капитала) банка,
- Б) сумма кредитов, гарантий и поручительств в пользу одного клиента, превышающая 10 % собственных средств (капитала) банка,
- В) кредит одному заемщику, по сумме превышающий 100 тыс. руб.

4. Расчеты на валовой основе предполагают осуществление расчетов путем:

- А) взаимозачетов;
- Б) реального перечисления средств по каждой операции;
- В) отсрочки платежа.

5. Депозиты до востребования являются:

- А) наиболее дорогими ресурсами для банка;
- Б) наиболее дешевыми ресурсами для банка.

6. Выпуск банками депозитных и сберегательных сертификатов предназначен для:

- А) формирования уставного капитала;
- Б) пополнения уставного капитала;
- В) привлечения ресурсов от клиентов.

7. Вкладчикам банков, вступившим в систему страхования вкладов, в случае банкротства банка гарантируется возврат вклада в полной сумме, но не более:

- А) 50 тыс. руб.;
- Б) 700 тыс. руб.;
- В) 120 тыс. руб.

8. Овердрафт – это:

- А) кредитование расчетного (текущего) счета клиента при недостаточности или отсутствии на нем средств путем оплаты расчетных документов, поступивших на имя клиента;
- Б) оплата всех расчетных документов, поступивших на имя клиента в пределах остатка средств на его счете;
- В) выдача кредита клиенту на покупку ценных бумаг;
- Г) выдача кредита на потребительские нужды.

9. При оценке кредитоспособности заемщиков банк использует:

- А) инструкцию по оценке кредитоспособности, разработанную Центральным Банком РФ;
- Б) свою собственную методику по оценке кредитоспособности;
- В) методику по оценке кредитоспособности, разработанную Сбербанком РФ.

10. В качестве предмета залога не могут выступать:

- А) различные виды имущества;
- Б) товарно-транспортные документы;
- В) валютные ценности;
- Г) имущественные права;
- Д) гарантии третьих лиц.

11. В качестве гаранта по банковской гарантии могут выступать:

- А) любые юридические лица;
- Б) только кредитные организации;
- В) кредитные организации и страховые компании;
- Г) физические лица.

12. Кто не является участником лизинговой сделки:

- А) лизингодатель;
- Б) продавец имущества;
- В) Центральный банк;
- Г) лизингополучатель.

13. Кредитная линия – это:

- А) выдача банком кредита на определенные цели;
- Б) обязательство банка перед заемщиком предоставлять ему в течение определенного периода кредит в пределах согласованного лимита;
- В) выдача кредита заемщику определенными суммами по заранее согласованному графику;
- Г) погашение кредита равными суммами в течение определенного периода.

14. В Российской Федерации банкам:

- А) запрещены все виды деятельности на рынке ценных бумаг;
- Б) запрещены профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг;
- В) запрещено выпускать ценные бумаги, а также инвестировать средства в ценные бумаги;
- Г) разрешена деятельность в качестве эмитентов, инвесторов, профессиональных участников рынка ценных бумаг.

15. Кредитная организация на рынке ценных бумаг выступает в качестве депозитария, если:

- А) она осуществляет сделки на рынке ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки, работая на основе оферты и получая доход за счет спреда;

- Б) она оказывает услуги по хранению сертификатов ценных бумаг и учету перехода прав собственности на ценные бумаги;
- В) она ведет деятельность по определению взаимных обязательств участников рынка ценных бумаг: обеспечивает процесс регистрации заключенных биржевых сделок, учет зарегистрированных сделок и т.п.

16. Уполномоченным называется банк, который имеет:

- А) лицензию на осуществление банковских операций в рублях;
- Б) лицензию на осуществление определенных видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;
- В) лицензию на осуществление банковских операций в рублях и иностранной валюте или генеральную лицензию.

17. Открытая валютная позиция – это валютная позиция, при которой:

- А) сумма требований банка и сумма обязательств банка в отдельной иностранной валюте равны друг другу;
- Б) сумма требований банка в отдельной иностранной валюте не совпадает с суммой его обязательств в этой же валюте.

18. Валютно-обменные операции проводятся уполномоченными банками:

- А) только для физических лиц;
- Б) для юридических лиц;
- В) как для физических, так и для юридических лиц.

19. Процентный доход банк получает:

- А) при кредитовании клиентов,
- Б) за расчетно-кассовое обслуживание клиентов,
- В) при получении межбанковского кредита,
- Г) при выпуске облигаций.

20. Под какое обеспечение ЦБ РФ выдает коммерческим банкам ломбардные кредиты?

- А) под поручительство третьих лиц;
- Б) под залог товарно-материальных ценностей;
- В) под залог государственных ценных бумаг;
- Г) под гарантии вышестоящих организаций.

21. Процентная маржа – это:

- А) разница между доходами и расходами банка за определенный период,
- Б) разница между операционными доходами и операционными расходами банка за определенный период,
- В) разница между процентными доходами и процентными расходами банка за определенный период,
- Г) сумма процентных доходов и процентных расходов банка.

22. При финансовом лизинге:

- А) срок лизинга равен сроку амортизации имущества или превышает его;
- Б) срок лизинга меньше срока амортизации имущества;
- В) окупается только часть стоимости имущества, передаваемого в лизинг.

Заполните пропуск, выбрав правильный вариант из предложенных ниже.

23. Перевод электронных денежных средств ... между юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями.

- А) разрешен;
- Б) запрещен.

24. ... является расчетным документом, на основании которого производится списание денежных средств со счетов плательщиков в бесспорном порядке.

- А) платежное поручение;
- Б) платежное требование;
- В) чек;
- Г) аккредитив;
- Д) инкассовое поручение.

25. Счетом ЛОРО является ...

- А) счет банка - корреспондента в данном коммерческом банке
- Б) счет данного банка в банке - корреспонденте
- В) контокоррентный счет
- Г) валютный счет

26. Онкольный кредит – это кредит, выданный...

- А) на срок до 1 года;
- Б) на условиях до востребования;
- В) без обеспечения;
- Г) под гарантию третьего лица.

27.означает, что заёмщик вправе реализовать заложенные ценности при условии одновременного погашения соответствующей части кредита или замены выбывающих товаров другими ценностями на равную или большую сумму.

- А) ипотека;
- Б) залог товаров в обороте;
- В) залог товаров в переработке;
- Г) твёрдый залог.

28. Под ... понимается конкретный источник погашения долга, юридическое оформление права кредитора на его использование, организация контроля банка за достаточностью и приемлемостью данного источника.

- А) выручкой от реализации продукции;
- Б) поручительством;
- В) банковской гарантией;
- Г) формой обеспечения возврата кредита.

29. При ... векселя в банке векселедержатель передает (продает) вексель банку до наступления срока платежа и получает полную сумму векселя за вычетом дисконта.

- А) учете;
- Б) инкассировании;
- В) домициляции;
- Г) авалировании.

30. Кредитным организациям ... одновременный выпуск акций и облигаций.

- А) разрешается;
- Б) запрещается.

Задачи на проверку «уметь»

Задача 1

Известны отдельные статьи баланса и отчета о прибылях и убытках банка по состоянию на 1 января 2013 года.

Таблица 1

Отчет о прибылях и убытках

Доходы	Тыс. руб.
Процентные доходы	440 190
Доходы по операциям с ценными бумагами	10 230
Доход по операциям на валютном рынке	11 760
Прочие доходы	37 606
Расходы	
Проценты по кредитам, вкладам и депозитам	360 028
Расходы по операциям с ценными бумагами	28 654
Расходы по операциям на валютном рынке	765
Прочие расходы	64 055
Данные баланса	
Денежные средства, счета в ЦБ РФ	77 134
Уставный фонд	6 000
Прочие фонды	70 853
Вложения в ценные бумаги, паи, акции	11 093

Использовано прибыли в отчетном году	28 559
Средства в банках и кредитных организациях	502 464
Выпущенные банком долгосрочные обязательства	70 088
Средства клиентов, включая вклады населения	163 345
Основные средства и нематериальные активы	12 821
Прочие активы	46 515
Прочие обязательства	163 998
Средства Центрального Банка	3 110
Средства банков и кредитных организаций	1 015 945

Требуется:

Определить сумму по статье баланса «Кредиты предприятиям, организациям, населению».

Задача 2

Вкладчик имеет в банке два вклада на общую сумму 350 000 рублей.

Причитающиеся проценты по вкладам, рассчитанные на день наступления страхового случая, составляют 15 000 рублей. непогашенный остаток потребительского кредита, взятого вкладчиком в этом банке, составляет 40 000 рублей, а проценты по нему – 5 000 рублей.

Рассчитать размер страхового возмещения, причитающийся вкладчику при наступлении страхового случая в отношении банка, в котором открыт вклад.

Задача 3

Используя следующие данные, определите коэффициенты достаточной и фактической маржи:

№ п/п	<i>Показатели</i>	тыс. руб.
		I кв.
1	Проценты, полученные банком	14 058,3
2	Проценты, уплаченные банком	6 245,9
3	Средний остаток активов, приносящих доход	135 938,0
4	Общественные непроцентные расходы	8 546,6
5	Непроцентные доходы от услуг некредитного характера	3 421,3

На основании полученных значений коэффициентов сделайте выводы о результатах деятельности банка.

Задача 4

Фирма «Полет» заключила с банком договор на факторинговое обслуживание, согласно которому авансовые платежи по предварительной оплате счетов составляют 85 % стоимости поставки. По договору банку передано счетов на сумму 4 300 тыс. руб. Средняя оборачиваемость счетов-фактур 25 дней. Процентные ставки по кредиту согласованы в размере 19 % годовых, комиссионное вознаграждение за факторское обслуживание 1,3 % годовых.

Определите сумму платы по договору факторинга.

Задача 5

10 сентября 2013 г. банк А и банк Б заключили между собой расчетный форвардный контракт, по которому банк А обязуется 1 декабря 2013 г условно продать банку Б 100 000 долларов США по курсу 35,23 руб/долл. 1 декабря 2013 г. ЦБ РФ установил официальный курс доллара США на уровне 35,53 руб/долл.

Определите результат расчетного форвардного контракта.

Критерии оценки тестов:

-студенты, ответившие на 51-100 % вопросов теста получают оценку «зачтено»;

-студенты, ответившие на 0-50 % вопросов теста получают оценку «не зачтено».

Критерии оценки задач:

-студенты, решившие задачу без ошибок получают оценку «отлично»;

-студенты, допустившие в решении задачи 1-2 ошибки получают оценку «хорошо»;

-студенты, допустившие в решении задачи 3-5 ошибок получают оценку «удовлетворительно»;

-студенты, допустившие в решении задачи более пяти ошибок и не решившие задачу получают оценку «не удовлетворительно».

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций (результатов обучения)

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия;
- 2) обязательно выполнять все домашние задания;
- 3) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 4) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

В процессе изучения дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на каждом занятии при обсуждении теоретических вопросов, выполнении тестовых заданий.

Промежуточной формой контроля знаний по дисциплине «Экономический анализ» является другая форма контроля (контрольная работа). По результатам написания контрольной работы студенты получают «зачтено», «не зачтено».

До написания контрольной работы допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение тем курса, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО и успешно прошедшие все формы текущего контроля - выполнение контрольных и самостоятельных работ, тестовых заданий.

Основная задача промежуточного контроля - объективная оценка знаний студентов, исходя из степени написания контрольной работы, самостоятельности и глубины изучения проблем, обоснованности выводов и правильного решения заданий.

Критерии оценки другой формы контроля (контрольная работа).

Студент, студент правильно выполнил все предложенные задания получает «зачтено».

Студент, при наличии ошибок в расчетах и методике решения предложенного задания получает оценку «не зачтено».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Формы проведения лекций:

1) *Информационная лекция* – проводится в режиме монолога преподавателя с учетом обратной связи студентов (вопросы, уточнения и т.п.).

2) *Лекция-беседа* - предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

3) *Лекция с разбором конкретных ситуаций* - на обсуждение предлагаются конкретные ситуации. Студенты анализируют и обсуждают микроситуации всей аудиторией. Преподаватель активизирует участие в обсуждении вопросами, обращенными к отдельным студентам. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные подводит студентов к коллективному выводу или обобщению.

4) *Лекция с заранее запланированными ошибками* – в содержание лекции заранее закладывается определенное количество ошибок содержательного или методического характера (подбираются наиболее часто допускаемые студентами ошибки). Задача студентов заключается в том, чтобы по ходу лекции отмечать в конспекте замеченные ошибки и назвать их в конце лекции. На разбор ошибок отводится 10-15 минут. В ходе этого разбора даются правильные ответы на вопросы - преподавателем, студентами или совместно. Лекция с запланированными ошибками выполняет не только стимулирующую функцию, но и контрольную. Данный вид лекции проводится в завершение раздела учебной дисциплины, когда у студентов сформированы основные понятия и представления.

Формы проведения практических занятий

1) *Развернутая беседа*. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение вопросов наибольшее число студентов при использовании средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Развернутая беседа предполагает и заранее запланированные выступления отдельных студентов по некоторым дополнительным вопросам.

2) *Обсуждение рефератов и докладов*. На обсуждение выносятся не более 2—3 докладов продолжительностью в 12—15 минут (при двухчасовом семинаре). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

3) *Решение практических заданий*. Практические задания предоставляют возможность применения новых знаний и опыта, помогают определить слабые и сильные стороны в процессе изучения ценообразования. Для того чтобы практические задания были эффективным инструментом, студентам необходимо: видеть релевантность задания; понимать, что от них ожидается; выполнять предлагаемую работу; получить оценку преподавателя по его выполнению. При работе с учебными заданиями необходимо использовать умения и навыки в выполнении практических задач, решении проблем или поиска ответа на вопросы после получения инструкций. Задания позволяют накопить опыт, на основании которого приобретаются новые

знания и умения. Учебные задания требуют действий в контексте конкретной задачи. Они описывают подробную ситуацию для анализа и принятия управленческих решений.

7.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В БИФ КемГУ создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости создаются особые дополнительные условия обучения:

Для слабовидящих и слепых студентов:

предоставляются учебно-методические материалы шрифтом Arial 22;

создаются условия для использования собственных увеличивающих устройств, специальных технических средств, диктофонов; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все письменные задания для данной категории студентов озвучиваются.

Для глухих и слабослышащих студентов:

разрешается пользоваться специальными индивидуальными техническими средствами;

используется разнообразный наглядный материал (схемы, таблицы, мультимедийные презентации);

в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все устные задания предоставляются в письменном виде.

Студентам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата:

предоставляются мультимедийные материалы по изучаемым дисциплинам;

разрешается использование собственных компьютерных средств; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

Составители (Разработчики):

М.В. Каменская , к.э.н., доцент кафедры экономических наук и информационных технологий