

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

Кафедра экономических наук и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор

  
В.А. Саркисян

«27» февраля 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Основы экономики**

Специальность

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Уровень

*среднее общее образование*

Форма обучения

*очная*

Белово, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	24
7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ .....	27

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

## **1.1 Область применения учебной программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Учебная дисциплина «Основы экономики» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла, формирующей базовые знания, необходимые для успешной реализации специалиста в современных условиях и выполнения им своих профессиональных обязанностей.

Учебная дисциплина «Основы экономики» изучается на 1 курсе в 2 семестре (очная форма обучения).

Курс охватывает основные понятия и проблемы экономической теории и экономической политики. Современная экономическая теория представляет собой науку о законах развития экономических отношений, объединившую достижения виднейших представителей экономической мысли от древности до наших дней. Экономическая теория, построенная на фактах реальной действительности, помогает понять всю сложность процессов, происходящих в хозяйственной деятельности.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основной целью изучения дисциплины раскрыть систему экономических явлений, процессов и законов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

### **знать:**

- - общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

### **уметь:**

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

### **иметь представление:**

- о закономерностях функционирования рыночных механизмов на макроуровне и методах государственного регулирования экономики;

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 49 часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 38 часа;

– самостоятельная работа обучающегося – 9 часа;

– консультации – 2 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лекции	30
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
контрольные работы	0
Дифференцированный зачет	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
в т.ч. в активной и интерактивной формах	6
Консультирование	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	9
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономическая теория»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		Очная форма обучения	
1	2	3	5
<b>Тема 1</b> Предмет, структура, методология и функции экономической теории. История развития экономической теории	<i>Содержание учебного материала</i> Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки; суть диалектического, экономико-математического и абстрактного методов. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая. Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.	1	1
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	-	
<b>Тема 2</b> Производство и экономика. Экономические системы, их основные типы	<i>Содержание учебного материала</i> Производство – процесс создания полезного продукта; воспроизводство, его фазы. Производство – основа жизни человеческого общества.	1	1

	<p>Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы "ресурсы-потребности" и механизм их разрешения.</p> <p>Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей.</p> <p>Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем: отношения собственности; методы управления и регулирования экономики; методы распределения ресурсов и благ; ценообразование.</p> <p>Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная. Их отличительные черты.</p> <p>Недостатки "чисто рыночной" экономики. Достоинства смешанной экономики.</p>		
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	-	
<p><b>Тема 3</b> Собственность как основа производственных отношений</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Производственные отношения как общественная форма производства.</p> <p>Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и формы присвоения.</p> <p>Многообразие форм собственности – основа перехода российской экономики к рынку.</p>	2	2

	<i>Практическое занятие</i> Семинар. "Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и виды собственности".	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой), подготовка к семинару	1	
<b>Тема 4</b> Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	<i>Содержание учебного материала</i> Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.	2	2
	<i>Практическое занятие:</i> Построение кривых спроса и предложения, определение равновесной цены. Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	1	



	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой)		
<b>Тема 5</b> Теория потребительского поведения	<i>Содержание учебного материала</i> Полезность блага, предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие "потребительского равновесия", "эффекта замещения" и "эффекта дохода". Бюджетная линия и кривые безразличия	2	2
	<i>Практическое занятие</i> Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой)	1	
<b>Тема 6</b> Конкуренция и монополия.	<i>Содержание учебного материала</i> Конкуренция как основное условие функционирования рынка. Совершенная конкуренция и ее признаки. Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. . "Плюсы" и "минусы" монополии. Антимонопольная политика	2	2
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	-	

<p><b>Тема 7</b> Рынок производственных ресурсов</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i>  Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата.  Механизм равновесия на рынке труда.  Рынок капитала. Капитал – одна из ключевых экономических категорий.  Основной и оборотный капитал. Понятие процентного дохода. Субъекты спроса на капитал и предложения капитала.  Равновесие на рынке капитала.  Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Рента. Дифференциальная и абсолютная рента.  Равновесие на рынке земли. Цена земли.  Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как "остаточный доход".</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><i>Практическое занятие</i></p>	<p>-</p>	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></p>	<p>-</p>	
<p><b>Тема 8</b> Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i>  Макроэкономика как составная часть общей экономической теории.  Понятие "макрорынка", его агенты и связи.  Международная система национальных счетов.  Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость.  Методы подсчета валового национального продукта (ВНП)</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p><i>Практическое занятие:</i>  Расчет основных макроэкономических показателей: ВВП(ВНП) по потоку доходов и расходов, определение добавленной</p>	<p>1</p>	

	стоимости.		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой)	1	
<b>Тема 9</b> Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроэкономической динамики.	<i>Содержание учебного материала</i> Экономическое равновесие на макроуровне. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Классическая экономическая теория о роли процента как регуляторе макроэкономического равновесия. Теоретическая модель "инвестиции – предложение". Роль совокупного предложения в классической теории. Достоинства и недостатки классической модели равновесной динамики. Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия. Достоинства и недостатки кейнсианской модели. Роль кейнсианской теории в становлении и развитии макроэкономической науки. Отличительные особенности монетаристской модели равновесной динамики. "Политика сдерживания" и "политика либерализма". Значение теоретических моделей макроэкономического равновесия в понимании экономических процессов в России.	1	1
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	-	

<b>Тема 10</b> Экономический рост: сущность, факторы и типология	<i>Содержание учебного материала</i> Показатели экономического роста. НТП как фактор экономического роста. Издержки экономического роста. Источники и типы экономического роста.	2	2
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	-	
<b>Тема 11</b> Цикличность развития рыночной экономики	<i>Содержание учебного материала</i> Экономические потрясения на макрорынке. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов. "Длинные волны" Н.Д. Кондратьева. Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления	2	2
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	-	
<b>Тема 12</b> Социальная политика государства	<i>Содержание учебного материала</i> Основные направления социальной политики государства в современных условиях. Доход как экономическая категория. Денежное содержание доходов. "Функциональные" и "вертикальные" доходы общества. Заработная плата, ее связь с ценами, номинальная и реальная зарплата. Прибыль, ее экономическая природа. Основные направления распределения прибыли. Норма прибыли. Проблема неравенства доходов. "Кривая Лоренца" и "коэффициент Джини". Проблемы перераспределения доходов.	2	2
	<i>Практическое занятие</i>	1	

	<p>Денежные доходы и удельный вес расходов населения. Кривая Лоренца Семинар «Направления и механизмы социальной политики государства на современном этапе».</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой), подготовка к семинару</p>	1	
<p><b>Тема 13</b> Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели (агрегаты). Предложение денег. Основные модели спроса на деньги. Механизм функционирования денежного рынка. Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП. Кейнсианская и монетаристская оценки роли государства в регулировании денежного рынка.</p>	2	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p>	-	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой)</p>	1	
<p><b>Тема 14</b> Кредитно-денежная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Функции Центрального Банка России в кредитной системе. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства</p>	2	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p>	1	

	«Бюджетно-налоговая политика и финансовая система».		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой)	1	
<b>Тема 15</b> Инфляция и инфляционная политика. Безработица	<i>Содержание учебного материала</i> Инфляция: причины и формы проявления. Инфляция спроса, инфляция издержек. Главная проблема инфляции. Уровень и темп инфляции. Особенности антиинфляционной политики в России. Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Закон Оукена. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.  Государственная политика занятости и регулирования безработицы.	2	2
	<i>Практическое занятие</i> Определение уровня и темпов инфляции Семинар «Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов»	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой), подготовка к семинарскому занятию	1	
<b>Тема 16</b> Реформирование Российской экономики	<i>Содержание учебного материала</i> Сущность переходного периода в России и его характерные черты. Основные направления реформирования Российской экономики: развитие предпринимательства; приватизация и	2	1

	демонополизация; финансовая стабилизация; формирование рыночной инфраструктуры; развитие отношений собственности; распределение доходов и социальная политика; аграрная реформа. Возможности преодоления системного и структурного кризиса в России.		
	<i>Практическое занятие</i> Семинар «Основные направления экономических реформ в России»	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой), подготовка к семинарскому занятию	1	
<b>Тема 17</b> Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую	<i>Содержание учебного материала</i> Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля. Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Условия обеспечения конвертируемости рубля. Место и роль России в мировом хозяйстве.	1	1
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	-	
	<b>Консультации</b>	2	
Форма контроля	<b>Письменная зачет</b>		
Всего:		<b>49</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономической теории.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Плакаты;
- Учебно-методический комплекс по дисциплине;
- Наглядные пособия;
- Мебель для учебных занятий.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, литературы**

##### **3.2.1 Основная литература**

1. . Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4.
2. История экономики: учебник для СПО / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 435 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04406-5.
3. Родина, Г. А. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для СПО / Г. А. Родина, С. В. Тарасова ; под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03554-4.
4. Викулина, Т. Д. Экономическая теория [Текст] : учеб. пособие / Т. Д. Викулина. - 2-е изд. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2013. - 209 с.
5. Гусейнов, Р. М. Экономическая теория [Текст]: учебник / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. - 3-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2010. - 439 с. - (Высшее экономическое образование).
6. Макконнелл, К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика [Текст]: учебник: пер. с англ / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 18-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 1010 с.
7. Экономическая теория [Текст] : учеб. для вузов / ред. А. И. Архипов, С. С. Ильин. - М. : ТК Велби; Проспект, 2010. - 608 с.
8. Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5683](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5683)

### 3.2.2 Дополнительная литература

- 1 Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9.
- 2 Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1
- 3 Абакумова, О.Г. Макроэкономика. [Электронный ресурс]: конспект лекций./ О. Г. Абакумова. - М.: А-Приор, 2010. – 160 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=3114](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3114)
- 4 Борисов, Е.Ф. Экономика. [Электронный ресурс]: учебник и практикум. / Е. Ф. Борисов. – М.: Юрайт, 2010. – 596 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=1790](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1790)
- 5 Васильева, Е.В. Экономическая теория. [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е.В. Васильева, Т.В. Макеева. – М.: Юрайт, 2010. – 191 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=1794](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1794)
- 6 Войтов, А.Г. Экономика. Общий курс (фундаментальная теория экономики) [Электронный ресурс]: учебник. / А. Г. Войтов. – М.: Дашков и К, 2010. – 610 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=977](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=977)
- 7 Войтов, А.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. / А. Г. Войтов. – М.: Дашков и К, 2012. – 392 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4221](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4221)
- 8 Гребенников, П.И. Макроэкономика. [Электронный ресурс]: учебник для вузов. / П. И. Гребенников, А.И. Леусский, Л.С. Тарасевич. – М.: Юрайт, 2011. – 686 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=1650](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1650)
- 9 Елисеев, А.С. Экономика [Электронный ресурс]: Бизнес-курс МВА. / А. С. Елисеев. – М.: Дашков и К, 2010. – 498 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=951](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=951)
- 10 Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]. / Г.П. Журавлева. – М.: Дашков и К, 2011. – 920 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=3594](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3594)
- 11 Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика -1,2. [Электронный ресурс]: учебник./ Г.П. Журавлева. – М.: Дашков и К, 2012. – 934 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5680](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5680)
- 12 Капканщиков, С. Г. Государственное регулирование экономики [Текст] : учеб. пособие / С. Г. Капканщиков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 448 с.

- 13 Кочетков, А.А. Экономическая теория. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. / А. А. Кочетков. – М.: Дашков и К, 2013. – 696 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5682](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5682)
- 14 Ларионов, И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс]. / И. К. Ларионов. – М.: Дашков и К, 2013. – 408 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=3595](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3595)
- 15 Лобачева, Е.Н. Экономическая теория. [Электронный ресурс]: учебник для вузов. / Е. Н. Лобачева. – М.: Юрайт, 2010. – 515 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=1793](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1793)
- 16 Макроэкономика: Уч. пос. / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – М.: ДиС, 2012. – 208 с.
- 17 Макроэкономика: Уч. для бакалавров / А. В. Амосова. – М.: Юрайт, 2013. – 521 с.
- 18 Микроэкономика: курс интенсивной подготовки / под ред. И.В.Новиковой. – 4 изд.. – Мн.: ТетраСистемс, 2012. – 272 с.
- 19 Микроэкономика: Уч./ Л. Е. Басовский – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 224 с.
- 20 Резник, С.Д. Макроэкономика. [Электронный ресурс]: практикум./ С. Д. Резник, С.Г. Чувакова. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 216 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=1018](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1018)
- 21 Современная экономика [Текст] : учеб. пособие / ред. О. Ю. Мамедов. - М.: КноРус, 2010. - 320 с.
- 22 Экономическая теория (микроэкономика) [Текст] : опорный конспект лекций: учеб. пособие / Е. А. Кириченко, В. А. Шабашев ; ГОУ ВПО "Кемеровский государственный университет". - Кемерово : [б. и.], 2010. - 383 с.

### **3.2.3 Интернет-ресурсы:**

- 4 Институт комплексных стратегических исследований - <http://www.icss.ac.ru>
- 5 Институт экономики переходного периода (ИЭПП) - <http://www.iet.ru/>
- 6 Информационно-аналитический портал «НАСЛЕДИЕ» - <http://www.nasledie.ru/>
- 7 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 8 ПРАЙМ-ТАСС (агентство экономического развития) - <http://www.prime-tass.ru/>
- 9 Официальная статистика на сервере rbc.ru - <http://www.rbc.ru>
- 10 Российский независимый институт социальных и национальных проблем - <http://www.riisnp.ru>
- 11 Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ - <http://online.ebiblioteka.ru/index.jsp>

- 12 Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования - <http://www.forecast.ru/>  
 13 Экономика и управление на предприятии - <http://eur.ru>  
 Экономическая экспертная группа - <http://www.eeg.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы экономических систем;</li> <li>- основные вопросы экономики; понятие экономической эффективности;</li> <li>- формы и виды собственности в России;</li> <li>- виды факторов производства и виды доходов, получаемых за использование факторов производства;</li> <li>- систему "макрорынка" и его связи.;</li> <li>- типы и источники экономического роста;</li> <li>- сущность денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства;</li> <li>- сущность инфляции, ее причины и типы;</li> <li>- сущность социальной политики государства в современных условиях</li> <li>- сущность, виды, измерение и издержки безработицы</li> <li>- основные направления экономической реформы в России.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить кривую производственных возможностей и анализировать точки на кривой, внутри и вне нее.;</li> <li>- анализировать исторические типы и виды собственности;</li> <li>- строить кривые спроса и предложения и анализировать воздействие неценовых факторов на спрос и предложение товаров;</li> <li>- строить бюджетную линию и кривую безразличия;</li> <li>- определять точку максимальной полезности.</li> <li>- различать дифференциальную и абсолютную ренту;</li> <li>основной и оборотный капитал</li> <li>- определять типы и уровень инфляции</li> <li>- рассчитать реальные доходы и норму прибыли;</li> <li>- строить кривую Лоренца.</li> <li>- анализировать основные направления экономической реформы в России</li> </ul>	<p>Экспертная оценка усвоения знаний проводится в форме тестирования и контрольных работ. Экспертная оценка формирования умений производится в форме защиты практических работ.</p> <p>Итоговая аттестация по дисциплине проходит в соответствии с учебным планом по специальности.</p> <p>Критерием оценки результатов освоения дисциплины является способность выполнять конкретные профессиональные задачи в ходе самостоятельного выполнения работ; выполнять работы по образцу, инструкции или под руководством; узнавание ранее изученных объектов, свойств.</p>

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять не только сформированность профессиональных компетенций обучающихся, но и развитие общих компетенций, и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК-1.6 Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.	<b>Знать</b> национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества; <b>- Уметь</b> оценивать качество и экономическую эффективность информационной системы	Другая фирма контроля (зачет)

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Знать: - общие основы экономики как науки; - основы микро- и макроэкономики,	Мониторинг и рейтинг выполнения домашних заданий и работы на практических занятиях.
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	экономической ситуации в стране и за рубежом, основы денежно-кредитной и налоговой политики; - объективные условия и противоречия экономического развития, основные проблемы, которые должны решать любая экономическая система;	Тестирование; экспертная оценка процесса подготовки сообщений, докладов, работы с различными поисковыми информационными системами.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- сущность, функции рынка; - закономерности функционирования рыночного механизма;	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- законы рыночного спроса и предложения, факторы их определяющие; - характеристику рынков факторов производства и специфику ценообразования на них;	Тестирование; экспертная оценка процесса подготовки сообщений, докладов, работы с различными поисковыми информационными системами.
ОК-5 Использовать информационно-	- современные макроэкономические	Наблюдение и оценка на практических

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	концепции и модели; - аналитический аппарат исследования макроэкономических проблем, инструментарий анализа;	занятиях.
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- направления государственной экономической политики; - основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, антиинфляционной и внешнеэкономической политики;	Экспертная оценка выступлений учащихся, анализ и интерпретация результатов анализа критичности мышления, гибкости метода и мобильности знаний обучающихся.
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе. Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Экспертная оценка выступлений учащихся, анализ и интерпретация результатов анализа критичности мышления, гибкости метода и мобильности знаний обучающихся.
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- оперировать понятийным аппаратом экономики; - применять методы расчета основных макроэкономических показателей;	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- применять методы расчета издержек производства.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
1.	Предмет, структура, методология и функции экономической теории. История развития экономической теории	ОК-1 ОК-2 ОК-3 Ок-4 ОК-5	Зачет

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
2.	Производство и экономика. Экономические системы, их основные типы	ОК-6 ОК-7 ОК-8	
3.	Собственность как основа производственных отношений	ОК-9 ПК-1.6	
4.	Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие		
5.	Теория потребительского поведения		
6.	Рынок как регулятор производства товаров		
7.	Рынок производственных ресурсов		
8.	Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели		
9.	Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроэкономической динамики.		
10.	Экономический рост: сущность, факторы и типология		
11.	Цикличность развития рыночной экономики		
12.	Социальная политика государства		
13.	Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики		
14.	Кредитно-денежная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства		
15.	Инфляция и инфляционная политика. Безработица		
16.	Инфляция и инфляционная политика. Безработица		
17.	Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую		

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 6.2.1. Вопросы к зачету

1. История развития экономической теории
2. Несовершенная конкуренция и её виды
3. Собственность как основа производственных отношений

4. Издержки производства, их сущность и структура.
5. Сущность рынка. Основные Элементы рынка..
6. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.
7. Теория поведения потребителя.
8. Рынки производственных ресурсов.
9. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроэкономической динамики..
10. Инфляция и антиинфляционная политика.
11. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.
12. Производство и экономика.
13. Бюджетный дефицит и источники его покрытия.
14. Рынок капиталов.
15. Государственное регулирование цен.
16. Инфляция, ее показатели, типы и виды, причины и последствия.
17. Антиинфляционная политика государства, ее виды.
18. Рынок факторов производства и его особенность.
19. Рынок труда и его роль в функционировании рыночной системы.
20. Заработная плата, её формы и виды.
21. Рынок капитала как рынок инвестиционных ресурсов.
22. Экономический рост и его типы.
23. Денежный рынок, как регулятор экономики.
24. Антиинфляционная политика.
25. Сущность и функции денег.
26. Кредитная система государства.
27. Сущность налогов и их виды.
28. Государственные расходы, их виды и воздействие на экономику.
29. Основные принципы налоговой политики государства. Кривая Лаффера.
30. Инструменты экономической политики государства.
31. Цикличность экономического развития.
32. Основные направления экономической реформы в России.
33. Международное движение капиталов.

### ***б) критерии оценивания результатов***

По результатам написания контрольной работы студенты получают «зачтено», «не зачтено».

До зачета допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение тем курса, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО и успешно прошедшие все формы текущего контроля - выполнение контрольных и самостоятельных работ, тестовых заданий.

### ***в) описание шкалы оценивания***

Студент, студент правильно выполнивший все предложенные задания получает «зачтено».

Студент, при наличии ошибок в расчетах и методике решения предложенного задания получает оценку «не зачтено».

## **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие**



## **этапы формирования компетенций (результатов обучения)**

Для контроля знаний студентов разработаны практические задачи, направленные на проверку сформированных умений. При решении практических заданий студент должен продемонстрировать умение использовать теоретические знания.

## **7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в воспитательно-образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и оценки учебных достижений студентов.

<b>Тема / раздел</b>	<b>Вид занятия</b>
Рынок и его механизм.	Работа в малых группах. Студенты, на основе исходных данных о состоянии различных рынков потребительских товаров и услуг должны выбрать наиболее эффективную ситуацию на рынке как для покупателя, так и для продавца. Для этого группа рассматривает все предложенные в исходных данных варианты и определяет наиболее эффективный для данного рынка. Кроме того, анализируются предложенные варианты изменений конъюнктуры рынка. Работа малых групп оценивается экспертами из числа приглашенных старшекурсников.
Рынок производственных ресурсов.	Работа в малых группах. Учебная группа разбивается на несколько малых групп, каждая из которых принимает участие в уроке-конкурсе по данной теме. Он состоит из нескольких этапов: решение кроссворда, проблемная ситуация, ответы на вопросы, домашнее задание.

### **7.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В БИФ КемГУ создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости создаются особые дополнительные условия обучения:

Для слабовидящих и слепых студентов:

предоставляются учебно-методические материалы шрифтом Arial 22;

создаются условия для использования собственных увеличивающих устройств, специальных технических средств, диктофонов; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все письменные задания для данной категории студентов озвучиваются.

Для глухих и слабослышащих студентов:

разрешается пользоваться специальными индивидуальными техническими средствами;

используется разнообразный наглядный материал (схемы, таблицы, мультимедийные презентации);

в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все устные задания предоставляются в письменном виде.

Студентам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата:

предоставляются мультимедийные материалы по изучаемым дисциплинам;

разрешается использование собственных компьютерных средств; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

Составители (Разработчики): Долматова Т.Н., преподаватель СПО