

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

В.А. Саркисян

«27» Февраля 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Иностранный язык**

Специальность

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Уровень

*среднее общее образование*

Форма обучения

*очная*

Белово, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

### СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	18
7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	25

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (английский)

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в системе профессионального образования, определяя его назначение – завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и заложить основы практического владения иностранным языком в своей профессии и основы делового языка вообще, обеспечивая тем самым преемственность в обучении иностранному языку, который студент начал изучать в средней общеобразовательной школе.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» изучается в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения в средних специальных учебных заведениях в качестве дисциплины цикла ОГСЭ - основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование основных коммуникативных умений и навыков английского языка у студентов для дальнейшего применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основная цель дисциплины является формировать основные коммуникативные умения и навыки английского языка у студентов для дальнейшего применения их как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ◆ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- ◆ обеспечивать коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном общении;
- ◆ читать и переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности, несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ◆ лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) общего, фразеологического (свободные и устойчивые словосочетания) и терминологического характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи и необходимые для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности;

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	192
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
лекционные занятия	
практические занятия	168
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
В т.ч. в интерактивных формах	42
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать) экзамен -6 семестр; зачет - 3,4,5; другие формы контроля. - 1,2 семестры</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)».

### 1 курс, 1 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводный фонетический курс</b>	<b>8</b>	<b>*</b>
Тема 1.1.	Фонетический строй английского языка (основные звуки и интонаемы, транскрипция, правила чтения). <i>самост. работа Чтение фонетических упражнений и скороговорок индивидуально.</i>	2 1	2 *
Тема 1.2.	Лексический строй английского языка (транслитерация, интернационализмы, словообразование, конверсия).	2	1
Тема 1.3.	Числительные (образование числительных, дат, времени, дробей, математических действий) <i>самост. работа Составление конспекта по теме: «Числительные». Выполнение тренировочных упражнений.</i>	2 1	2 *
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы общения на иностранном языке</b>	<b>5</b>	<b>*</b>
Тема 2.1.	текст: «Я и моя семья» <i>самост. работа Составление индивидуального сообщения по теме, презентация.</i>	4 1	1 *
<b>Раздел 3.</b>	<b>Грамматика</b>	<b>20</b>	<b>*</b>
Тема 3.1.	Местоимение (виды местоимений: личные, объектные, притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные, произношение и написание их по-английски).	4	2
Тема 3.2.	Формы и функции глагола – связки (Спряжение глаголов «To Be» (быть) и «To Have» (иметь), оборот « There is / are».)	4	2
Тема 3.3.	Артикли (виды артиклей (определенный, неопределенный, нулевой) и их произношение, правила употребления)	4	1
Тема 3.4.	Существительное (Множественное число и притяжательный падеж существительных, категория исчисляемости существительных)	4	2
Тема 3.5.	Прилагательные и наречия (правила образования прилагательных и наречий, правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий)	4	2
	практические занятия	<b>30</b>	
	<i>самостоятельная работа студентов</i>	<b>3</b>	
	<b>Всего часов:</b>	<b>33</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Письменная контрольная работа в форме контрольного тестирования</b>		

### 1 курс, 2 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

<b>Раздел 3.</b>	<b>Грамматика</b>		<b>16</b>	<b>*</b>
Тема 3.6.	Глагол в активном залоге (группы видовременных форм глаголов, их основное назначение и употребление)		14	<b>1</b>
	<i>самост. работа</i>	<i>Составление конспекта по теме: Глагол в активном залоге. Выполнение тренировочных упражнений.</i>	2	*
<b>Раздел 4</b>	<b>Профессионально - ориентированное общение</b>		<b>11</b>	<b>*</b>
Тема 4.1.	текст: «Моя будущая профессия»		8	<b>2</b>
	<i>самост. работа</i>	<i>Составление индивидуального сообщения по теме, презентация.</i>	3	*
<b>Раздел 5</b>	<b>Техника перевода профессионально - ориентированных текстов</b>		<b>16</b>	*
	Общее представление о компьютерах: (терминология профессионального характера, чтение с полным пониманием прочитанного; пересказ основного содержания текста по-английски).			*
Тема 5.1.	текст: «What is Maths?»		8	<b>1</b>
Тема 5.2.	текст: «Computer Literacy»		8	<b>1</b>
	практические занятия		<b>38</b>	
	<i>самостоятельная работа студентов</i>		<b>5</b>	
	<b>Всего часов</b>		<b>43</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>	<i>в форме контрольного тестирования</i>			

**2 курс, 3 семестр**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы общения на иностранном языке</b>		<b>18</b>
Тема 2.2.	текст: «Мое учебное заведение»		4
	<i>самост. работа</i>	<i>Составление индивидуального сообщения по теме, презентация.</i>	1
Тема 2.3.	текст: «Мой родной город»		5
	<i>самост. работа</i>	<i>Составление индивидуального сообщения по теме, презентация.</i>	1
Тема 2.4.	текст: «Компьютерная революция».		5
	<i>самост. работа</i>	<i>Составление индивидуального сообщения по теме, презентация.</i>	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Грамматика</b>		<b>15</b>
Тема 3.7.	Порядок слов в предложении. Типы предложений.		4

	(Порядок слов в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении; составление отрицательных и вопросительных предложений; полные, безличные и неопределенно-личные предложения)		
Тема 3.8.	Основные типы вопросов. (Общий, Специальный, Альтернативный, Разделительный)	4	1
	<i>самост. работа</i>   <i>Выполнение тренировочных упражнений по теме: Основные типы вопросов.</i>	1	
Тема 3.9.	Глагол в активном залоге. (Особенности употребления группы настоящих времен; группы прошедших времен; группы будущих времен)	6	1
	практические занятия	28	
	<i>самостоятельная работа студентов</i>	5	
	<b>Всего часов</b>	<b>33</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>зачет в вопросно-ответной форме</b>		

**2 курс, 4 семестр**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы общения на иностранном языке</b> «Англо-говорящие страны»	12	*
Тема 2.5.	Англо-говорящие страны: Великобритания	4	1
Тема 2.6.	Англо-говорящие страны: США	4	1
Тема 2.7.	Англо-говорящие страны: Канада	4	1
<b>Раздел 4</b>	<b>Профессионально - ориентированное общение</b>	<b>8</b>	<b>*</b>
Тема 4.2.	Резюме. (Знакомство с внешним видом и структурой резюме и автобиографии).	8	1
<b>Раздел 5</b>	<b>Техника перевода профессионально - ориентированных текстов</b> Общее представление о компьютерах: (терминология профессионального характера, чтение с полным пониманием прочитанного; пересказ основного содержания текста по-английски).	<b>8</b>	<b>*</b>
Тема 5.2.	текст: «Russia's super computer.»	4	1
Тема 5.3.	текст: «CD-ROM.»	4	1
<b>Раздел 3.</b>	<b>Грамматика</b>	<b>12</b>	<b>*</b>
Тема 3.10.	Модальные глаголы. (Знакомство с видовременными формами модальных глаголов; особенностями употребления форм модальных глаголов, закрепление на практике).	10	1
	<i>самост. работа</i>   <i>Выполнение тренировочных упражнений по теме: Модальные глаголы.</i>	2	*
	практические занятия	<b>38</b>	

	самостоятельная работа студентов	2	
	<b>Всего часов</b>	<b>40</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Зачет в форме контрольного тестирования</b>		

### 3 курс, 5 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 3.</b>	<b>Грамматика</b>	<b>29</b>	<b>*</b>
	Неличные формы глагола (причастие I, II, инфинитив, герундий; различие неличных форм глагола в тексте).	6	1
	Пассивный залог. (Образование пассивного залога: группы настоящих времен; группы прошедших времен; группы будущих времен; употребление видовременных форм глаголов в Пассивном залоге в соответствии с грамматическими правилами)	12	1
	<i>самост. работа</i> Составление конспекта по теме: Пассивный залог. Выполнение тренировочных упражнений.		*
	Типы условных предложений. (Образование 4 типов предложений; согласование сказуемых в соответствии с грамматическими правилами.)	10	1
	<i>самост. работа</i> Выполнение тренировочных упражнений по теме: Типы условных предложений.	1	*
	практические занятия	29	
	самостоятельная работа студентов	1	
	<b>Всего часов</b>	<b>30</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>зачет в вопросно-ответной форме</b>		

### 3 курс, 6 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 6</b>	<b>Основы общения на иностранном языке</b>	<b>4</b>	<b>*</b>
Тема 6.4.	Собеседование с работодателем. (Знакомство с процедурой прохождения собеседования; примерные вопросы потенциального работодателя).	2	1
	<i>самост. работа</i> Составление списка личных качеств (позитивных и негативных), фраз для диалогов.	2	*
<b>Раздел 5</b>	<b>Техника перевода профессионально - ориентированных текстов</b> Общее представление о компьютерах: (терминология профессионального характера, чтение с	<b>3</b>	<b>1</b>



	полным пониманием прочитанного; пересказ основного содержания текста по-английски).		
Тема 5.4.	текст -«Learning about MS DOS »	2	<b>1</b>
Тема 5.5.	текст -«Editing text »	1	
	практические занятия	<b>5</b>	
	самостоятельная работа студентов	<b>2</b>	
	<b>Всего часов</b>	<b>7</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>экзамен в вопросно-ответной форме</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- Плакаты:
  - Страноведенье. Великобритания;
  - Страноведенье. США.
- Учебно-методический комплекс по дисциплине;
- Нормативные документы (ГОСТ Р 7.0.97-2016);
- Наглядные пособия;
- Мебель для учебных занятий.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1 Основная литература:

1. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00476-2.
2. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional reading: law, economics, management : учебное пособие для СПО / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05086-8.
3. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1- B2) : учебник и практикум для СПО / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общ. ред. А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/37A0CBA3-F423-4A7D-9026-24041DB09E02](http://www.biblio-online.ru/book/37A0CBA3-F423-4A7D-9026-24041DB09E02).

##### 3.2.1. Дополнительная литература:

1. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов + CD : учебник и практикум для СПО / В. И. Уваров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 356 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03168-3.
2. Слободанюк, Е.В. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / сост. Е.В. Слободанюк – Белово: БИФ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2017.
3. Слободанюк, Е.В. Методические указания по выполнению письменной контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / сост. Е.В. Слободанюк – Белово: БИФ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2017.
4. Слободанюк, Е.В. Практикум по грамматике английского языка для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» / сост. Е.В. Слободанюк – Белово: БИФ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2017.
5. Слободанюк, Е.В. Методические указания по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык» для студентов заочной формы обучения специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / сост. Е.В. Слободанюк – Белово: БИФ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2017.

### 3.2.2. Интернет ресурсы:

1. <http://www.macmillanenglish.com>- интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех речевых умений и навыков.
2. <http://www.onestopenglish.com> - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает разработки уроков, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
3. <http://www.macmillan.ru> - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий на занятии.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать: – лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум – грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	-экспертная оценка выступлений на практических занятиях, -экспертная оценка выполнения индивидуального задания, - тестирование; - наблюдение; - анализ результатов выполнения контрольной работы; - устный опрос

#### 5 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты (освоенные общекультурные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	должны: Знать сущность и социальную значимость будущей профессии; уметь проявлять к будущей	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.

проявлять к ней устойчивый интерес.	профессии устойчивый интерес	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	должны: Знать методы и способы выполнения профессиональных задач; уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	тестирование, организация самостоятельной работы, балльно-рейтинговая система
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	должны: Знать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях; уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, организация самостоятельной работы, устный опрос, подготовка презентаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	должны: Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	организация самостоятельной работы, устный опрос, подготовка презентаций
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	должны: Знать современные средства коммуникации и возможности передачи информации; уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	организация самостоятельной работы, устный опрос, подготовка презентаций
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Знать основы профессиональной этики и психологии общения с окружающими; уметь правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, организация самостоятельной работы, устный опрос, подготовка презентаций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	должны: Знать основы организации работы в команде;	Экспертное наблюдение и оценка на практических

(подчиненных), за результат выполнения заданий.	уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	занятиях, организация самостоятельной работы, устный опрос, подготовка презентаций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	должны: Знать круг задач профессионального и личностного развития; уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	тестирование, организация самостоятельной работы, балльно-рейтинговая система
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	должны: Знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, организация самостоятельной работы, устный опрос, подготовка презентаций

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
1.	Раздел 1 Вводный фонетический курс	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Текущий контроль в форме: - практических работ; - самостоятельных работ; - тестирование; - устный опрос. Промежуточный контроль: письменные контрольные работы, зачеты, экзамен
2.	Раздел 2 Основы общения на иностранном языке		
3.	Раздел 3 Грамматика		
4.	Раздел 4 Профессионально - ориентированное общение		
5.	Раздел 5 Техника перевода профессионально - ориентированных текстов		
6.	Раздел 6 Основы общения на иностранном языке		

### 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### 6.2.1. Примерные тестовые задания для письменной контрольной работы:

##### Тест 1

Reading, pronouns, plurals, numbers for dates, articles

#### I. Choose the correct reading:

a) her: 1. [her] 2. [xɜ:] 3. [hɜ:]

b) somebody: 1. [sɔmɒbɒdi]

2. [sʌmbʌdu] 3. [sʌmbədɪ]

- c) themselves: 1. [ðəmselvz] 2. [zəmselfz] 3. [dəmzelvz]  
d) its: 1. [ɪtʃ] 2. [ɪts] 3. [ɪf]  
e) anything: 1. [ənɪŋ] 2. [æniθɪŋ] 3. [ənɪŋ]

**II. Complete. Use Exercise I words.**

- a) This is Ann and this is \_\_\_\_\_ cat.  
b) The cat wags \_\_\_\_\_ tail.  
c) \_\_\_\_\_ made it angry.  
d) The girl and the cat made \_\_\_\_\_ dirty.  
e) Did they spoil \_\_\_\_\_? Yes, the dress.

**III. Write the dates using words.**

- a) 22. 02. 1789 \_\_\_\_\_  
b) 05. 06. 1447 \_\_\_\_\_  
c) 31. 12. 1563 \_\_\_\_\_  
d) 23. 07. 1258 \_\_\_\_\_  
e) 13. 08. 2007 \_\_\_\_\_

**IV. Write the plural forms:**

1. proof \_\_\_\_\_  
2. bus \_\_\_\_\_  
3. child \_\_\_\_\_  
4. wolf \_\_\_\_\_  
5. city \_\_\_\_\_  
6. woman \_\_\_\_\_  
7. swine \_\_\_\_\_  
8. baby \_\_\_\_\_  
9. hen \_\_\_\_\_  
10. day \_\_\_\_\_

**V. Put in a/an or the where necessary.**

1. Yesterday I saw ... new film, but ... film wasn't very interesting. 2. ... Washington is situated on ... Potomac River, and ... London is situated on ... Thames. 3. Yuri Gagarin was ... first man to fly over ... Earth in ... spaceship. 4. My younger sister will go to school ... next year.

**VI. Complete the sentences with no-, some- or any- + -body/-thing/-where.**

1. This evening I'm going out with --- friends of mine.  
2. I didn't have --- money, so I had to borrow ---.  
3. Why are you looking under the bed?  
Have you lost ---?  
4. I couldn't make an omelette because there were --- eggs.  
5. 'Where shall we go on holiday?' 'Let's go --- warm and sunny.'  
6. If --- phones while I'm out, can you tell them I'll be back at 11.30?

**б) критерии оценивания результатов**

Выставляется по результатам контроля учебной работы обучающимся на дневном отделении. Студент не может получить оценку "зачтено", если покажет уровень ниже нормативов.

**б) описание шкалы оценивания**

Отметка «зачтено» ставится, если студент свободно ведет беседу в рамках тем темы «Factors of Production: Capital and Labour», «Factors of Production: National Resources and Land», «Circular Flow of Payments and National Income» и отвечает на вопросы преподавателя, при переводе текста по специальности показывает теоретические знания английской грамматики и их практическое применение при выполнении упражнений и переводе предложенного текста, передает основное содержание текста на английском языке

### **Зачет**

#### 3 семестр

1. Фонетический строй и артикуляция звуков английского языка.
2. Образование числительных, дат, определение времени, дроби.
3. Имя существительное (категории не- исчисляемости, множественного числа).
4. Формальное подлежащее (*one, it, this*).
5. Артикль в английском предложении.

#### 4 семестр

6. Местоимение (личные, возвратные, вопросительные, указательные, неопределенно - личные).
7. Функция определения в английском предложении (особенности перевода номинативной цепочки, местоимения, притяжательный падеж существительных).
8. Порядок слов в английском предложении. Основные типы вопросов.
9. Фразеологические, устойчивые и свободные лексические единицы. Понятие о стилях языка.
10. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных и наречий.
11. Особенности перевода глагола *to be*.

#### 5 семестр

1. Система времен группы SIMPLE (INDEFINITE) активного залога, образование и употребление в речи (характерные наречия).
2. Словообразование. Дифференциация лексики по сферам применения.
3. Система времен группы CONTINUOUS (PROGRESSIVE) активного залога, образование и употребление в речи (характерные наречия).
4. Система времен группы PERFECT активного залога, образование и употребление в речи (характерные наречия).
5. Система времен группы PERFECT CONTINUOUS (PROGRESSIVE) активного залога, образование и употребление в речи (характерные наречия).

#### **б) критерии оценивания результатов**

К зачету по английскому языку допускаются студенты, имеющие оценку «зачтено» за предыдущие семестры, выполнившие предусмотренное учебным планом количество письменных контрольных работ и сдавшие учебный материал за предыдущие семестры.

Выставляется по результатам контроля учебной работы обучающимся на дневном отделении. Студент не может получить оценку "зачтено", если покажет уровень ниже нормативов.

#### **в) описание шкалы оценивания**

Отметка «зачтено» ставится, если студент свободно ведет беседу в рамках тем темы «Factors of Production: Capital and Labour», «Factors of Production: National Resources and Land», «Circular Flow of Payments and National Income» и отвечает на вопросы преподавателя, при переводе текста по специальности показывает теоретические знания английской грамматики и их практическое применение при выполнении упражнений и переводе предложенного текста, передает основное содержание текста на английском языке

### **Экзамен**

## 6 семестр

6. Страдательный залог (пассив), образование и употребление в речи.
7. Неличные формы глагола.
8. Значения и особенности перевода модальных глаголов и их эквивалентов.
9. Прямая и косвенная речь. Придаточные времени и условия.
10. Инфинитивные обороты «Сложное дополнение» и «Сложное обстоятельство».

### ***б) критерии оценивания результатов***

К экзамену по английскому языку допускаются студенты, имеющие оценку «зачтено» за предыдущие семестры, выполнившие предусмотренное учебным планом количество письменных контрольных работ и сдавшие учебный материал за предыдущие семестры.

Содержание экзамена за базовый курс обучения для обучающихся на дневном отделении:

1. Прочитать и письменно перевести оригинальный текст, освещающий знакомые студенту вопросы его будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста - 1200 - 1400 п.зн. за 1 академ. час.

2. Прочитать текст общенаучного характера для передачи его основного содержания на русском или английском языке (без использования словаря). Объем текста - 1000 - 1200 п.зн. за 8-10 минут.

3. Сделать сообщение по указанной теме.

Объем высказывания - 20-24 фразы. Время на подготовку не отводится.

Критерии оценки письменного перевода оригинального текста, тематически связанного с будущей специальностью студента (с использованием словаря). Нормативные требования: перевод текста объемом 1200 - 1400 п. зн. за 1 академический час.

### ***в) описание шкалы оценивания***

При письменном учебном переводе текста оценивается адекватность перевода, т. е. точность и полнота передачи как ключевой, так и второстепенной информации.

Оценка **«отлично»** ставится, если студент прочитал и пересказал на английском языке текст бытового или страноведческого характера объемом 1800 печатных знаков (30 мин.), учитывая социально-культурные особенности переводимого языка и языка, на который происходит перевод; прочитал и перевел с английского языка на русский текст по специальности объемом 1500 печатных знаков (40 мин.), представил на английском языке тему по специальности и ответил на вопросы преподавателя по теме билета.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент прочитал и пересказал на английском языке текст бытового или страноведческого характера объемом 1800 печатных знаков (30 мин.), учитывая социально-культурные особенности переводимого языка и языка, на который происходит перевод; прочитал и перевел с английского языка на русский текст по специальности объемом 1500 печатных знаков (40 мин.), но в некоторых случаях некорректно перевел терминологическую лексику, представил на английском языке тему по специальности и ответил на вопросы преподавателя по теме билета, допуская негрубые языковые ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент прочитал и пересказал на английском языке текст бытового или страноведческого характера объемом 1800 печатных знаков (30 мин.), но в некоторых случаях не учел социально-культурные особенности переводимого языка и языка, на который происходит перевод; прочитал и перевел с английского языка на русский текст по специальности объемом 1500 печатных знаков (40 мин.), но некорректно перевел терминологическую лексику, представил на английском языке тему по специальности и ответил на вопросы преподавателя по теме билета, допуская языковые ошибки.



Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не пересказал на английском языке текст бытового или страноведческого характера объёмом 1800 печатных знаков (30 мин); прочитал и перевел с английского языка на русский текст по специальности объёмом 1500 печатных знаков (40 мин.), но некорректно перевел терминологическую лексику, не представил на английском языке тему по специальности.

### **6.2.2 Наименование оценочного средства (перевод оригинального текста, устное монологическое сообщение по теме)**

#### **а) Перевод оригинального текста (с использованием словаря).**

##### ***б) критерии оценивания результатов***

При письменном учебном переводе текста оценивается адекватность перевода, т. е. точность и полнота передачи как ключевой, так и второстепенной информации.

##### ***в) описание шкалы оценивания***

При этом за правильный перевод:

1) лексических единиц дается от 0 – 40 баллов (верный выбор эквивалентов слов; переведены все слова, как нейтральной, так и терминологической лексики; переданы все реалии и имена собственные; правильно переведены все свободные и условные словосочетания);

2) грамматических единиц и конструкций – 0 – 40 баллов (верный перевод видо-временных форм глагола, залога и наклонения глагола, модальных глаголов, неличных форм глагола и конструкций с ними; правильно передано число и падеж существительных; учтены при переводе степени сравнения прилагательных и наречий);

3) синтаксических конструкций – 0 – 10 баллов (верно выбрано значение словзаместителей; переданы эмфатические конструкции);

4) стилистически правильный (адекватный) перевод – 0 – 10 баллов.

За творческие находки, удачные оригинальные трансформации, другие способы уточнения смысла текста добавляется от 0 до 10 баллов.

Соответствие количества набранных баллов оценке 100 баллов – 85 баллов = отлично

84 баллов – 75 баллов = хорошо

74 балла – 50 баллов = удовлетворительно менее 50 баллов = неудовлетворительно

#### **а) Перевод оригинального текста (без использования словаря).**

##### ***б) критерии оценивания результатов***

Критерии оценки передачи на русском или иностранном языке основного содержания иноязычного текста общенаучного характера (без использования словаря).

Нормативные требования: объем текста 1000 – 1200 п. зн.; время на подготовку 8-10 минут.

При устной передаче основного содержания иноязычного текста общенаучного характера оцениваются:

- полнота и точность передачи основной информации;
- знание нейтральной лексики;
- знание терминов;
- социокультурные знания, необходимые для понимания текста;
- связность передачи содержания;

- логичность построения сообщения (раскрытие причинно- следственных связей).

***в) описание шкалы оценивания***

Показатели оцениваются по 4-балльной шкале: 5 баллов (отлично), 4 балла (хорошо), 3 балла (удовлетворительно), 2 балла (неудовлетворительно). Баллы суммируются и выводится средний балл.

**а) устное монологическое сообщение по теме:**

*типовые задания:*

1. Традиции Великобритании
2. Информационные технологии в изучении иностранного языка
3. Система образования в России
4. Моя будущая профессия
5. Профессиональные качества, необходимые для успешной карьеры
6. Деловая этика
7. Экономическая система США

***б) критерии оценивания результатов***

Критерии оценки устного монологического сообщения по теме: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

***в) описание шкалы оценивания***

Нормативные требования: объем высказывания 12 – 25 фраз.

«Отлично»

Полное раскрытие темы. Богатый лексический запас. Правильное лексическое, грамматическое и фонетическое оформление

высказывания. Естественный темп речи, отсутствие заметных пауз. Полная смысловая завершенность и логичность высказывания. Наличие выводов, заключения.

«Хорошо»

Тема раскрыта почти полностью. Достаточный лексический запас. Небольшое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок.

Естественный темп речи с незначительными паузами и повторами. Смысловая завершенность и логичность высказывания несколько нарушены. Наличие выводов, заключения.

«Удовлетворительно»

Тема раскрыта не полностью. Запас лексики недостаточный. Умеренное количество ошибок в грамматике и лексике. Темп речи, замедленный с частыми паузами и повторами. Смысловая завершенность и логичность высказывания. Значительно нарушены. Выводы и заключение отсутствуют.

«Неудовлетворительно»

Тема не раскрыта. Бедный лексический запас. Большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок.

Медленный темп речи. Длительные паузы. Смысловая незавершенность высказывания. Отсутствие логики в высказывании. Отсутствие выводов и заключения.

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций**

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия;
- 2) обязательно выполнять все домашние задания;
- 3) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 4) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

В процессе изучения дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на каждом занятии при обсуждении теоретических вопросов, выполнении тестовых заданий.

## **7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Значительная часть занятий по данной дисциплине проводится в интерактивном режиме. Используются следующие образовательные технологии:

- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (мультимедиа-технологии), позволяющее воздействовать на информационное восприятие обучаемого через несколько перцептивных каналов, что значительно повышает уровень усвоения получаемых знаний;
- проблемное обучение, способствующее активизации познавательной потребности у студентов и создающее внутренние условия для усвоения материала.

### **7.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В БИФ КемГУ создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости создаются особые дополнительные условия обучения:

Для слабовидящих и слепых студентов:

предоставляются учебно-методические материалы шрифтом Times New Roman 26;

создаются условия для использования собственных увеличивающих устройств, специальных технических средств, диктофонов; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все письменные задания для данной категории студентов озвучиваются.

Для глухих и слабослышащих студентов:

разрешается пользоваться специальными индивидуальными техническими средствами;

используется разнообразный наглядный материал (схемы, таблицы, мультимедийные презентации);

в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все устные задания предоставляются в письменном виде.

Студентам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата: предоставляются мультимедийные материалы по изучаемым дисциплинам; разрешается использование собственных компьютерных средств; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты

Составители (Разработчики): Власова А.В., преподаватель СПО