

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В.А. Саркисян

«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины модуля
Профессиональный цикл**

Вербальные и невербальные средства общения
(адаптационная дисциплина)

Направление подготовки
**02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные
технологии**

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Открытые информационные системы

Форма обучения

очная, очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

Цель - показать значение вербальных и невербальных средств общения в установлении взаимопонимания и формирования межличностных отношений, а также средств и методов их сохранения, укрепления и развития.

Задачи:

1. Показать связь проблемы средств общения с другими разделами психологической науки и другими науками – физиология, социология, антропология.

2. Дать понятие об основных современных методологических подходах и методах, разработанных для характеристики и оценки значимости вербальных и невербальных средств коммуникаций.

3. Продемонстрировать значение факторов различной природы влияющих на формирование и развитие коммуникации посредством вербальных и невербальных средств.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. ИУК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. ИУК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт научного поиска, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов.	знать: - разнообразие методов медико-психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ. уметь: - использовать различные коммуникации (вербальные и невербальные) в разных видах профессиональной деятельности. владеть: - основами использования различных средств коммуникации (вербальными и невербальными) в разных видах профессиональной деятельности.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. ИУК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. ИУК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.	знать: - актуальные технологии обучения жестовому языку, в том числе информационные; - этиопатогенез слухоречевых расстройств. уметь: - использовать различные средств коммуникации (вербальные и невербальные) в разных видах профессиональной деятельности. владеть: - основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Дактильная и жестовая речь в системе кинетической коммуникации..

Раздел 2. Структура и функции дактильной речи.

Раздел 3. Система жестового общения глухих.

Раздел 4. Развитие и функционирование жестовой речи в коммуникативной деятельности глухих.