

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)  
Кафедра экономических наук и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян  
«27» февраля 2019г.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

Социальные и этические вопросы информационных технологий

Направление подготовки

**02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные  
технологии**

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

**Открытые информационные системы**

Форма обучения

**очная, очно-заочная**

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели преподавания дисциплины:

Целью дисциплины «Социальные и этические вопросы ИТ» является ознакомление студентов с историей развития ИТ, социальными аспектами построения информационного общества, профессиональной ответственностью и морально-этическими нормами поведения, вопросами интеллектуальной собственности и патентования, вопросами личной безопасности и свободы самовыражения в киберпространстве.

### Задачи:

- ознакомить студентов с основами теоретических знаний и формировать представления о различных подходах к рассмотрению социальных и этических вопросов при использовании информационных технологий, профессиональной этикой,

- помочь овладеть нормами профессиональной этики в сфере ИТ и умениями прогнозировать последствия нарушений, выработать собственную позицию и возможности ее аргументации.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1 РП)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-6</b> Способность собирать, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, необходимые для проектной и производственно-технологической деятельности; способность к разработке новых алгоритмических, методических и технологических решений в конкретной сфере профессиональной деятельности.	<b>ИПК-6.1.</b> Знает основы проектирования и элементы архитектурных решений информационных систем. <b>ИПК-6.2.</b> Умеет применять в практической деятельности профессиональные стандарты в области информационных технологий. <b>ИПК-6.3.</b> Имеет практический опыт составления технического задания на разработку	<b>Знать:</b> - понятия: информационное общество, информационные технологии, информационные профессии и информационная деятельность, - основные социально-этические проблемы в условиях информатизации общества, - содержание понятия интеллектуальной собственности, частной жизни и гражданских свобод. <b>Уметь:</b> - оценивать профессиональную деятельность с позиции этических норм; - выявлять потенциально опасные для частной жизни и гражданских свобод пути технических решений с применением ИТ, - проводить оценку аспектов профессиональной деятельности с позиций этики, - оценить влияние ИТ на социальные процессы. <b>Владеть:</b> - способностью к анализу информационных рисков и обоснованием решений в сфере защиты информации.
<b>ПК-7</b> Способность к анализу требований и разработке вариантов реализации информационной системы; способность к оценке качества, надежности и эффективности информационной системы в конкретной профессиональной сфере.	<b>ИПК-7.1.</b> Знает методику анализа требований и вариантов реализации информационных систем. <b>ИПК-7.2.</b> Умеет оценивать качество, надежность и эффективность информационной системы. <b>ИПК-7.3.</b> Имеет практический опыт разработки вариантов реализации информационных систем.	<b>Знать:</b> - понятия: информационное общество, информационные технологии, информационные профессии и информационная деятельность, - историю развития ИТ, - профессиональный этический кодекс, - содержание понятия интеллектуальной собственности, частной жизни и гражданских свобод. <b>Уметь:</b> - выявлять потенциально опасные для частной жизни и гражданских свобод пути технических решений с применением ИТ, - проводить оценку аспектов профессиональной деятельности с позиций этики,

		<p>- оценивать влияние ИТ на социальные процессы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методикой и технологией создания и использования моделей объяснения и прогнозирования социально значимых последствий применения информационных технологий.</p>
<p><b>ПК-8</b> Способность к установке, администрированию программных систем; к реализации технического сопровождения информационных систем; к интеграции информационных систем с используемыми аппаратно-программными комплексами.</p>	<p><b>ИПК-8.1.</b> Знает методику установки и администрирования программных систем.</p> <p><b>ИПК-8.2.</b> Умеет реализовывать техническое сопровождение информационных систем.</p> <p><b>ИПК-8.3.</b> Имеет практический опыт разработки интеграции информационных систем с использованием аппаратно-программных комплексов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>профессиональный этический кодекс, основные социально-этические проблемы в условиях информатизации общества, этические проблемы, возникшие с развитием ИТ, профессиональную ответственность и профессиональную этику ИТ, содержание понятия интеллектуальной собственности, частной жизни и гражданских свобод.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оценивать профессиональную деятельность с позиции этических норм;</p> <p>- формировать собственную позицию и возможности ее аргументации;</p> <p>- проводить оценку аспектов профессиональной деятельности с позиций этики,</p> <p>- оценить влияние ИТ на социальные процессы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способностью к анализу информационных рисков и обоснованием решений в сфере защиты информации.</p>
<p><b>ПК-9</b> Способность применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и методы параллельной обработки данных, операционные системы, электронные библиотеки и пакеты программ, сетевые технологии.</p>	<p><b>ИПК-9.1.</b> Знает современные языки программирования и методы параллельной обработки данных. Знаком с содержанием Единого Реестра Российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.</p> <p><b>ИПК-9.2.</b> Умеет реализовывать численные методы решения прикладных задач в профессиональной сфере деятельности, пакеты программного обеспечения, операционные системы, электронные библиотеки, сетевые технологии.</p> <p><b>ИПК-9.3.</b> Имеет практический опыт разработки интеграции информационных систем.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- профессиональный этический кодекс,</p> <p>- основные социально-этические проблемы в условиях информатизации общества,</p> <p>- этические проблемы, возникшие с развитием ИТ, профессиональную ответственность и профессиональную этику ИТ,</p> <p>- содержание понятия интеллектуальной собственности, частной жизни и гражданских свобод.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оценивать профессиональную деятельность с позиции этических норм;</p> <p>- формировать собственную позицию и возможности ее аргументации;</p> <p>- проводить оценку аспектов профессиональной деятельности с позиций этики,</p> <p>- оценить влияние ИТ на социальные процессы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методикой и технологией создания и использования моделей объяснения и прогнозирования социально значимых последствий применения информационных технологий;</p> <p>- способностью к анализу информационных рисков и обоснованием решений в сфере защиты информации.</p>

**3. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа**

**4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)**

История информационных технологий. Влияние ИТ на социальные процессы.

Анализ этических проблем и норм. Профессиональная ответственность и профессиональная этика. Риски и ответственность компьютерных систем. Интеллектуальная собственность. Интернет зависимость как реальность информационного общества. Киберпреступность. Информационная война. Частная жизнь и гражданские свободы.