

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КеМГУ)  
Кафедра гуманитарных наук



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины модуля  
Гуманитарный, социальный и экономический цикл**

Педагогика

Направление подготовки  
**02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные  
технологии**  
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки  
**Открытые информационные системы**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**  
(очная, заочная, очно-заочная и др.)

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели преподавания дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются формирование компетенций, ориентированных на знакомство с базовыми педагогическими понятиями на основе сопоставления различных точек зрения и использования данных других наук о человеке, вооружение студентов знаниями о педагогической науке и методах педагогического исследования.

### Задачи:

- ознакомление с основными отраслями и направлениями развития современной педагогической науки;
- изучение основ теории обучения (дидактики), основных дидактических теорий;
- овладение понятийным аппаратом педагогической науки, методологией и методикой педагогических исследований;
- усвоение форм, методов и средств процесса воспитания, знаний о закономерностях развития личности в процессе обучения, воспитания, социализации;
- способствовать развитию творческой активности и самостоятельности студентов в выборе форм и методов изучаемого курса;
- ознакомление с актуальными проблемами развития современного образования;
- усвоение теоретических основ проектирования и практики осуществления целостного педагогического процесса, направлений дальнейшего совершенствования.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1 РП)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИУК-2.1.</b> Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. <b>ИУК-2.2.</b> Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. <b>ИУК-2.3.</b> Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> - основные аспекты современного образования, - сущность, функции и принципы управления образовательными системами. <b>Уметь:</b> - охарактеризовать образование как многоаспектное явление, - ориентироваться в современных проблемах образования, - анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ <b>Владеть:</b> - принципами, методами и логикой педагогических исследований, - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>ИУК-3.1.</b> Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. <b>ИУК-3.2.</b> Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. <b>ИУК-3.3.</b> Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности,	<b>Знать:</b> - основные аспекты современного образования; - закономерности и движущие силы целостного педагогического процесса; - цель, задачи, функции, содержание, методы, формы, средства обучения и воспитания в контексте целостного педагогического процесса; - сущность, функции и принципы управления образовательными системами;

	<p>опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>	<p>- теорию развития коллектива, особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий субъектов образовательного процесса;</p> <p>- основные закономерности и принципы процессов воспитания; базовые теории воспитания и развития;</p> <p>- специфику педагогического взаимодействия в воспитательном процессе</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>– выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; выстраивать и реализовывать траекторию своего личностного и профессионального развития; взаимодействовать с участниками образовательных отношений,</p> <p>- организовывать самостоятельную учебную деятельность;</p> <p>- оперировать базовыми понятиями личностно-ориентированного воспитания;</p> <p>- рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства воспитания.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками анализа воспитательных ситуаций и оценки стиля преподавательской деятельности, технологиями осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики;</p> <p>- представлением об этапах разработки основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения;</p>
<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>ИУК-6.1.</b> Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК-6.2.</b> Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p><b>ИУК-6.3.</b> Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- категориальный аппарат педагогики;</p> <p>- структуру педагогической науки;</p> <p>- понятие о методологии педагогики, ее задачи и уровни;</p> <p>- методологические принципы педагогических исследований;</p> <p>- систему методов педагогического исследования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать, сопоставлять основные понятия педагогической науки.</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>- поиска и отбора информации;</p> <p>- работы с первоисточниками;</p> <p>- анализом взаимосвязи процессов воспитания, обучения и развития в рамках целостного педагогического процесса.</p>

### 3. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

#### **4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)**

Раздел 1. Проблемы личности в различных образовательных моделях. Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения.

Раздел 2. Теория обучения. Сущность, структура и функции процесса обучения. Образовательная система России: цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация.

Раздел 3. Теория воспитания. Воспитание в педагогическом процессе. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

Раздел 4. Управление образовательными системами. Информатизация управления образованием. Образовательная система России. Управление образовательными системами. Информатизация управления образованием.