

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)  
Кафедра экономических наук и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БИФ КемГУ

В.А. Саркисян

«27» февраля 2019г.

**Аннотация  
рабочей программы модуля**

**Гуманитарный, социальный и экономический цикл**

Направление подготовки

**02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные  
технологии**

*(инфр. название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**Открытые информационные системы**

Форма обучения

**очная, очно-заочная**

*(очная, заочная, очно-заочная и др.)*

## 1. Цели и задачи модуля

### Цели преподавания модуля:

Цель модуля «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» - овладение универсальными компетенциями бакалавра в области разработки и реализации проектов; командной работы и лидерства; коммуникаций, самоорганизации и саморазвития (в т.ч. здоровьесбережение).

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

## 2. Требования к результатам освоения модуля

Категория универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2-</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИУК-2.1.</b> Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. <b>ИУК-2.2.</b> Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. <b>ИУК-2.3.</b> Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>ИУК-3.1.</b> Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. <b>ИУК-3.2.</b> Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. <b>ИУК-3.3.</b> Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
Коммуникация	<b>УК-4</b> - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ИУК-4.1.</b> Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. <b>ИУК-4.2.</b> Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. <b>ИУК-4.3.</b> Имеет практический опыт составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	<b>УК-6</b> - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	<b>ИУК-6.1.</b> Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. <b>ИУК-6.2.</b> Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. <b>ИУК-6.3.</b> Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.
--	---	--

### 3. Структура модуля

Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с рабочим учебным планом. Общая трудоемкость - 7 з.е., 252 часа.

В структуру модуля входят следующие учебные дисциплины:

<i>№</i>	<i>Учебная дисциплина</i>	<i>Кол-во зет/часов</i>	<i>Компетенции</i>
1	Русский язык и культура речи	2/72	УК-4
2	Педагогика	3/108	УК-2; УК-3; УК-6
3	Экономика	2/72	УК-2; УК-3; УК-6