

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)  
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БИФ КемГУ

В.А. Саркисян  
«27» февраля 2019г.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Философия**

Направление подготовки  
**02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные  
технологии**

*(инфр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки  
**Открытые информационные системы**

Форма обучения

**очная, очно-заочная**

*(очная, заочная, очно-заочная и др.)*

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели преподавания дисциплины:

– Формирование высокого уровня философской культуры и рационального мышления, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.

### Задачи:

- формирование целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- развитие научных основ мировоззрения студентов;
- формирование умения осуществлять логический, методологический и философский анализ развития и функционирования различных сфер жизни общества, в том числе, профессиональной деятельности.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ИУК-5.1.</b> Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. <b>ИУК-5.2.</b> Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. <b>ИУК-5.3.</b> Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры.	<b>знать:</b> - основы межкультурной коммуникации; - основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; <b>- воспринимать Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;</b> <b>уметь:</b> - вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. - анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте

		<p>мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации;</li> <li>- навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.</li> </ul>
<p><b>УК-6</b> - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>ИУК-6.1.</b> Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК-6.2.</b> Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p><b>ИУК-6.3.</b> Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории философии, законы исторического развития;</li> <li>-методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;</li> <li>- собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</li> <li>- осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;</li> <li>- применять философские знания как основу научного мировоззрения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки</li> </ul>

		явлений культуры; - навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
--	--	--

**3. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.**

**4. Содержание дисциплины**

Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философия классического периода. Переход от классической философии к неклассической. Иррационализм. Философия экзистенциализма. Феноменологическая философия. Современный позитивизм. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философия экономики (права, политики, социологии).