

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)  
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БИФ КемГУ

В.А. Саркисян

«27» февраля 2019г.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины модуля  
Профессиональный цикл**

Вербальные и невербальные средства общения  
(адаптационная дисциплина)

Направление подготовки  
**02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные  
технологии**

*(инфр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки  
**Открытые информационные системы**

Форма обучения

**очно-заочная**

*(очная, заочная, очно-заочная и др.)*

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели преподавания дисциплины:

Цель - показать значение вербальных и невербальных средств общения в установлении взаимопонимания и формирования межличностных отношений, а также средств и методов их сохранения, укрепления и развития.

### Задачи:

1. Показать связь проблемы средств общения с другими разделами психологической науки и другими науками – физиология, социология, антропология.

2. Дать понятие об основных современных методологических подходах и методах, разработанных для характеристики и оценки значимости вербальных и невербальных средств коммуникаций.

3. Продемонстрировать значение факторов различной природы влияющих на формирование и развитие коммуникации посредством вербальных и невербальных средств.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                    | <b>ИУК-1.1.</b> Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.<br><b>ИУК-1.2.</b> Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.<br><b>ИУК-1.3.</b> Имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт научного поиска, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов.  | <b>знать:</b><br>- разнообразие методов медико-психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ.<br><b>уметь:</b><br>- использовать различные коммуникации (вербальные и невербальные) в разных видах профессиональной деятельности.<br><b>владеть:</b><br>- основами использования различных средств коммуникации (вербальными и невербальными) в разных видах профессиональной деятельности.                       |
| <b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>ИУК-4.1.</b> Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.<br><b>ИУК-4.2.</b> Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.<br><b>ИУК-4.3.</b> Имеет практический опыт составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках. | <b>знать:</b><br>- актуальные технологии обучения жестовому языку, в том числе информационные;<br>- этиопатогенез слухоречевых расстройств.<br><b>уметь:</b><br>- использовать различные средств коммуникации (вербальные и невербальные) в разных видах профессиональной деятельности.<br><b>владеть:</b><br>- основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности. |

## 3. Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е., 216 часов

#### ***4. Содержание дисциплины***

Раздел 1. Дактильная и жестовая речь в системе кинетической коммуникации.

Раздел 2. Структура и функции дактильной речи.

Раздел 3. Система жестового общения глухих.

Раздел 4. Развитие и функционирование жестовой речи в коммуникативной деятельности глухих.