

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)  
Кафедра экономических наук и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БИФ КемГУ

В.А. Саркисян

«27» февраля 2019г.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины модуля  
Профессиональный цикл**

Технологии электронного обучения

Направление подготовки

**02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные  
технологии**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**Открытые информационные системы**

Форма обучения

**очно-заочная**

*(очная, заочная, очно-заочная и др.)*

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели преподавания дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Технологии электронного обучения» заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения он-лайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентами и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1 РП)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-6</b> Способность собирать, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, необходимые для проектной и производственно-технологической деятельности; способность к разработке новых алгоритмических, методических и технологических решений в конкретной сфере профессиональной деятельности.	<b>ИПК-6.1.</b> Знает основы проектирования и элементы архитектурных решений информационных систем. <b>ИПК-6.2.</b> Умеет применять в практической деятельности профессиональные стандарты в области информационных технологий. <b>ИПК-6.3.</b> Имеет практический опыт составления технического задания на разработку	<b>знать:</b> -терминологию и основные понятия по электронному обучению; -технологии создания электронных учебных курсов с применением международных и профессиональных стандартов информационных технологий; -информационные системы управления образовательным процессом. <b>уметь:</b> -эффективно применять инструментальные системы электронного обучения для управления процессом обучения в образовательных организациях на основе международных и профессиональных стандартов; -применять ИС электронного обучения в образовательных организациях; -использовать инструментарий информационных систем для управления процессом обучения на основе международных и профессиональных стандартов. <b>владеть:</b> - опытом выбора методов и технологий проектирования ИС управления обучением; -опытом использования средств ИС электронного обучения для управления образовательным процессом; -владеть способностью оценки эффективности принятия решения по внедрению электронного обучения в образовательный процесс.
<b>ПК-7</b> Способность к анализу требований и	<b>ИПК-7.1.</b> Знает методику анализа требований и вариантов реализации информационных	<b>знать:</b> особенности электронного обучения; технологии, необходимые для электронного

<p>разработке вариантов реализации информационной системы; способность к оценке качества, надежности и эффективности информационной системы в конкретной профессиональной сфере.</p>	<p>систем.  <b>ИПК-7.2.</b> Умеет оценивать качество, надежность и эффективность информационной системы.  <b>ИПК-7.3.</b> Имеет практический опыт разработки вариантов реализации информационных систем.</p>	<p>самообучения; характеристику сетевых технологий, графических технологий, характеристику СУБД, особенности управления транзакциями, особенности журнализации и поддержки языков БД  <b>уметь:</b>  использовать технологии, необходимые для встроенных курсов электронного обучения  <b>владеть:</b>  практическим опытом:  - использования мультимедийных рабочих станций для создания и редактирования видео, аудио, графики и анимации;  - инструментов для создания Web - сайтов, отдельных Web - страниц, организации Web - сайтов и поддержки ссылок; - инструментов для создания курсов,  - мультимедийных инструментов для редактирования видео, аудио, фотографий и т.п.,  - инструментов для создания справочной системы,  - работы на оборудовании провайдера (серверное оборудование; операционная система сервера, Интернет - подключение; программное обеспечение Web – сервера).</p>
<p><b>ПК-8</b> Способность к установке, администрированию программных систем; к реализации технического сопровождения информационных систем; к интеграции информационных систем с используемыми аппаратно-программными комплексами.</p>	<p><b>ИПК-8.1.</b> Знает методику установки и администрирования программных систем.  <b>ИПК-8.2.</b> Умеет реализовывать техническое сопровождение информационных систем.  <b>ИПК-8.3.</b> Имеет практический опыт разработки интеграции информационных систем с использованием аппаратно-программных комплексов.</p>	<p><b>знать:</b>  особенности электронного обучения; технологии, необходимые для электронного самообучения;  характеристику сетевых технологий, графических технологий, характеристику СУБД, особенности управления транзакциями, особенности журнализации и поддержки языков БД  <b>уметь:</b>  использовать технологии, необходимые для встроенных курсов электронного обучения  <b>владеть:</b>  практическим опытом:  - использования мультимедийных рабочих станций для создания и редактирования видео, аудио, графики и анимации;  - инструментов для создания Web - сайтов, отдельных Web - страниц, организации Web - сайтов и поддержки ссылок; - инструментов для создания курсов,  - мультимедийных инструментов для редактирования видео, аудио, фотографий и т.п.,  - инструментов для создания справочной системы,  - работы на оборудовании провайдера (серверное оборудование; операционная система сервера, Интернет - подключение; программное обеспечение Web – сервера).</p>
<p><b>ПК-9</b> Способность применять в профессиональной деятельности современные языки программирования</p>	<p><b>ИПК-9.1.</b> Знает современные языки программирования и методы параллельной обработки данных. Знаком с содержанием Единого Реестра Российских</p>	<p><b>знать:</b>  - основные понятия электронных образовательных ресурсов;  - структуру информационных моделей, этапы компьютерного конструирования, создания компьютерных моделей и алгоритмов решения задач;</p>

<p>и методы параллельной обработки данных, операционные системы, электронные библиотеки и пакеты программ, сетевые технологии.</p>	<p>программ для электронных вычислительных машин и баз данных.</p> <p><b>ИПК-9.2.</b> Умеет реализовывать численные методы решения прикладных задач в профессиональной сфере деятельности, пакеты программного обеспечения, операционные системы, электронные библиотеки, сетевые технологии.</p> <p><b>ИПК-9.3.</b> Имеет практический опыт разработки интеграции информационных систем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программные средства для моделирования предметно-коммуникативных сред, специфику использования компьютерного моделирования в педагогических программных средствах; назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</li> <li>- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; базовые и прикладные информационные технологии;</li> <li>- инструментальные средства информационных технологий основные и вспомогательные процессы дистанционного обучения.</li> <li>- историю создания и развития систем дистанционного обучения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать разные формы учебного процесса с использованием готовых электронных пособий;</li> <li>- анализировать и оценивать собственную образовательную деятельность;</li> <li>- создавать аудиовизуальные и интерактивные электронные пособия и соотносить их с методами, формами, этапами и технологиями обучения;</li> <li>- организовать дистанционные способы общения и обучения с помощью электронных пособий;</li> <li>- самостоятельно находить нужную информацию по тематике в глобальной сети Интернет и представлять процессы и структуры баз знаний.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами построения моделей и процессов управления проектам и программных средств, методами проектирования информационных систем, инструментами и методами обработки материала для электронного контента.</li> </ul>
--	---	--

### **3. Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часов**

### **4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)**

Проблематика электронного обучения. Перспективы развития электронного обучения. Электронное обучение как новая образовательная парадигма. Цифровая педагогика (геймофикация, интерактивные технологии, пифографика, практические методы в обучении). Реализация личностноориентированного подхода в электронном обучении. Инструментальные средства электронного образования. Место и роль электронного обучения в дополнительном профессиональном образовании. Система повышения квалификации для реализации электронного обучения. Электронное обучение в инклюзивном образовании.

Оценка эффективности электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК). Сертификация и экспертиза электронных учебно-методических комплексов. Здоровьесберегающие технологии при применении электронного обучения в образовательной организации.

Практические аспекты разработки электронных образовательных ресурсов.