

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки
**02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные
технологии**
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Открытые информационные системы

Форма обучения

очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Белово

20 19

1. Цели и задачи дисциплины

1 Цели преподавания дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры обеспечения безопасности жизнедеятельности на разных этапах жизненного цикла, культуры безопасности, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и обществе.

Задачи:

- дать знания об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, учитывая особенности их проявления в России;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- сформировать у студентов навыки безопасного взаимодействия со средой обитания (учебной, бытовой, городской, природной) и правильных действий в вопросах защиты от негативных факторов влияния различных сфер среды обитания;
- содействовать формированию необходимых выпускникам» социальных и личностных качеств активного и ответственного гражданина РФ.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1 РП)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. ИУК-8.2. Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности. ИУК-8.3. Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы безопасности жизнедеятельности, требования к обеспечению безопасности профессиональной среды, основные виды опасных и чрезвычайных ситуаций и способов защиты при их возникновении;- основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;- научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;- виды опасных ситуаций;- возрастные анатомо-физиологические особенности организма человека;- способы преодоления опасных ситуаций;- приемы первой медицинской помощи;- основы медицинских знаний- положения ТК, регулирующих ОТ и ТБ. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуацийпредпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации- демонстрировать умение самоконтроля и

		<p>рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поддержания безопасных условий жизнедеятельности; - навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций; - способностью организовывать соблюдение норм охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности. - навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
--	--	---

3. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Введение в безопасность. Теоретические основы организации безопасной жизнедеятельности. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Теоретические основы организации безопасной жизнедеятельности. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Негативные факторы в системе "человек - среда обитания". Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Теоретические и практические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания – машины - чрезвычайные ситуации».

Техногенные опасности и защита от них. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Анализ опасностей технических систем.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Пути повышения устойчивости функционирования производственных объектов с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Пути предотвращения чрезвычайных ситуаций. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе

“человек-машина”.

Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.

Безопасность в отрасли. Требования охраны труда на предприятиях отрасли.