

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)  
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян

«27» февраля 2019г.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины модуля  
Профессиональный цикл**

История адаптивной физической культуры  
(адаптационная дисциплина)

Направление подготовки  
**02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные  
технологии**

*(инфр. название направления)*

Направленность (профиль) подготовки  
**Открытые информационные системы**

Форма обучения

**очная, очно-заочная**

*(очная, заочная, очно-заочная и др.)*

## Цели и задачи дисциплины

**Цель** - изучение адаптивной физической культуры в разные исторические периоды как органической части всей человеческой культуры.

### Задачи:

- ✓ раскрыть значение, роль и место истории АФК в жизни общества на разных этапах его развития;
- ✓ показать становление, состояние и развитие АФК в разные периоды существования человеческого общества;
- ✓ способствовать развитию у студентов научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>ИУК-7.1.</b> Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. <b>ИУК-7.2.</b> Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений. <b>ИУК-7.3.</b> Имеет практический опыт занятий физической культурой.	<b>знать:</b> - морфофункциональные особенности организма человека в норме и при различных заболеваниях, включая инвалидность; - развитие материально-технического обеспечения для людей с ОВЗ инвалидов; - историю возникновения АФК (адаптивной физической культуры); - историю паралимпийских видов спорта; <b>уметь:</b> - находить и описывать на практике средства реабилитационной техники различного назначения; - создавать условия, способствующие формированию образовательной среды для обеспечения сохранения и укрепления здоровья, физического развития и физических способностей. <b>владеть:</b> - основной терминологией в области адаптивной физической культуры.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 3 Общая трудоемкость дисциплины - 9 з.е, 324 часа

### 4 Содержание дисциплины:

История адаптивной физической культуры, исторические условия и особенности развития адаптивной физической культуры в мире, происхождение, развитие и функционирование основных отечественных и зарубежных систем адаптивного физического воспитания, международного инвалидного движения.

Основные направления развития паралимпийского спорта в различных регионах мира, современный уровень развития адаптивной физической культуры в Российской Федерации. Паралимпийское движение в мировой практике.