

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КеМГУ)
Кафедра экономических наук и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КеМГУ

В. А. Саркисян

«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины модуля
Профессиональный цикл**

Технологии электронного обучения

Направление подготовки
**02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные
технологии**

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Открытые информационные системы

Форма обучения

очная, очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Технологии электронного обучения» заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения он-лайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентами и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1 РП)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Способность собирать, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, необходимые для проектной и производственно-технологической деятельности; способность к разработке новых алгоритмических, методических и технологических решений в конкретной сфере профессиональной деятельности.	ИПК-6.1. Знает основы проектирования и элементы архитектурных решений информационных систем. ИПК-6.2. Умеет применять в практической деятельности профессиональные стандарты в области информационных технологий. ИПК-6.3. Имеет практический опыт составления технического задания на разработку	знать: -терминологию и основные понятия по электронному обучению; -технологии создания электронных учебных курсов с применением международных и профессиональных стандартов информационных технологий; -информационные системы управления образовательным процессом. уметь: -эффективно применять инструментальные системы электронного обучения для управления процессом обучения в образовательных организациях на основе международных и профессиональных стандартов; -применять ИС электронного обучения в образовательных организациях; -использовать инструментарий информационных систем для управления процессом обучения на основе международных и профессиональных стандартов. владеть: - опытом выбора методов и технологий проектирования ИС управления обучением; -опытом использования средств ИС электронного обучения для управления образовательным процессом; -владеть способностью оценки эффективности принятия решения по внедрению электронного обучения в образовательный процесс.
ПК-7 Способность к анализу требований и разработке	ИПК-7.1. Знает методику анализа требований и вариантов реализации информационных систем.	знать: особенности электронного обучения; технологии, необходимые для электронного самообучения;

<p>вариантов реализации информационной системы; способность к оценке качества, надежности и эффективности информационной системы в конкретной профессиональной сфере.</p>	<p>ИПК-7.2. Умеет оценивать качество, надежность и эффективность информационной системы.</p> <p>ИПК-7.3. Имеет практический опыт разработки вариантов реализации информационных систем.</p>	<p>характеристику сетевых технологий, графических технологий, характеристику СУБД, особенности управления транзакциями, особенности журнализации и поддержки языков БД</p> <p>уметь: использовать технологии, необходимые для встроенных курсов электронного обучения</p> <p>владеть: практическим опытом: - использования мультимедийных рабочих станций для создания и редактирования видео, аудио, графики и анимации; - инструментов для создания Web - сайтов, отдельных Web - страниц, организации Web - сайтов и поддержки ссылок; - инструментов для создания курсов, - мультимедийных инструментов для редактирования видео, аудио, фотографий и т.п., - инструментов для создания справочной системы, - работы на оборудовании провайдера (серверное оборудование; операционная система сервера, Интернет - подключение; программное обеспечение Web – сервера).</p>
<p>ПК-8 Способность к установке, администрированию программных систем; к реализации технического сопровождения информационных систем; к интеграции информационных систем с используемыми аппаратно-программными комплексами.</p>	<p>ИПК-8.1. Знает методику установки и администрирования программных систем.</p> <p>ИПК-8.2. Умеет реализовывать техническое сопровождение информационных систем.</p> <p>ИПК-8.3. Имеет практический опыт разработки интеграции информационных систем с использованием аппаратно-программных комплексов.</p>	<p>знать: особенности электронного обучения; технологии, необходимые для электронного самообучения; характеристику сетевых технологий, графических технологий, характеристику СУБД, особенности управления транзакциями, особенности журнализации и поддержки языков БД</p> <p>уметь: использовать технологии, необходимые для встроенных курсов электронного обучения</p> <p>владеть: практическим опытом: - использования мультимедийных рабочих станций для создания и редактирования видео, аудио, графики и анимации; - инструментов для создания Web - сайтов, отдельных Web - страниц, организации Web - сайтов и поддержки ссылок; - инструментов для создания курсов, - мультимедийных инструментов для редактирования видео, аудио, фотографий и т.п., - инструментов для создания справочной системы, - работы на оборудовании провайдера (серверное оборудование; операционная система сервера, Интернет - подключение; программное обеспечение Web – сервера).</p>
<p>ПК-9 Способность применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и методы</p>	<p>ИПК-9.1. Знает современные языки программирования и методы параллельной обработки данных. Знаком с содержанием Единого Реестра Российских программ для электронных</p>	<p>знать: - основные понятия электронных образовательных ресурсов; - структуру информационных моделей, этапы компьютерного конструирования, создания компьютерных моделей и алгоритмов решения задач; - программные средства для моделирования</p>

<p>параллельной обработки данных, операционные системы, электронные библиотеки и пакеты программ, сетевые технологии.</p>	<p>вычислительных машин и баз данных.</p> <p>ИПК-9.2. Умеет реализовывать численные методы решения прикладных задач в профессиональной сфере деятельности, пакеты программного обеспечения, операционные системы, электронные библиотеки, сетевые технологии.</p> <p>ИПК-9.3. Имеет практический опыт разработки интеграции информационных систем.</p>	<p>предметно-коммуникативных сред, специфику использования компьютерного моделирования в педагогических программных средствах; назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; - базовые и прикладные информационные технологии; - инструментальные средства информационных технологий основные и вспомогательные процессы дистанционного обучения. - историю создания и развития систем дистанционного обучения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать разные формы учебного процесса с использованием готовых электронных пособий; - анализировать и оценивать собственную образовательную деятельность; - создавать аудиовизуальные и интерактивные электронные пособия и соотносить их с методами, формами, этапами и технологиями обучения; - организовать дистанционные способы общения и обучения с помощью электронных пособий; - самостоятельно находить нужную информацию по тематике в глобальной сети Интернет и представлять процессы и структуры баз знаний. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами построения моделей и процессов управления проектам и программных средств, методами проектирования информационных систем, инструментами и методами обработки материала для электронного контента.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часов

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Проблематика электронного обучения. Перспективы развития электронного обучения. Электронное обучение как новая образовательная парадигма. Цифровая педагогика (геймофикация, интерактивные технологии, пифографика, практические методы в обучении). Реализация личностно-ориентированного подхода в электронном обучении. Инструментальные средства электронного образования. Место и роль электронного обучения в дополнительном профессиональном образовании. Система повышения квалификации для реализации электронного обучения. Электронное обучение в инклюзивном образовании.

Оценка эффективности электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК). Сертификация и экспертиза электронных учебно-методических комплексов. Здоровьесберегающие технологии при применении электронного обучения в образовательной организации.

Практические аспекты разработки электронных образовательных ресурсов.