

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян
«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины модуля
Гуманитарный, социальный и экономический цикл**

Педагогика

Направление подготовки

**02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные
технологии**

(цифр. название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Открытые информационные системы

Форма обучения

очная, очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются формирование компетенций, ориентированных на знакомство с базовыми педагогическими понятиями на основе сопоставления различных точек зрения и использования данных других наук о человеке, вооружение студентов знаниями о педагогической науке и методах педагогического исследования.

Задачи:

- ознакомление с основными отраслями и направлениями развития современной педагогической науки;
- изучение основ теории обучения (дидактики), основных дидактических теорий;
- овладение понятийным аппаратом педагогической науки, методологией и методикой педагогических исследований;
- усвоение форм, методов и средств процесса воспитания, знаний о закономерностях развития личности в процессе обучения, воспитания, социализации;
- способствовать развитию творческой активности и самостоятельности студентов в выборе форм и методов изучаемого курса;
- ознакомление с актуальными проблемами развития современного образования;
- усвоение теоретических основ проектирования и практики осуществления целостного педагогического процесса, направлений дальнейшего совершенствования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1 РП)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. ИУК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. ИУК-2.3. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные аспекты современного образования,- сущность, функции и принципы управления образовательными системами. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- охарактеризовать образование как многоаспектное явление,- ориентироваться в современных проблемах образования,- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;- разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: <ul style="list-style-type: none">- принципами, методами и логикой педагогических исследований,- методиками разработки цели и задач проекта;- методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. ИУК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. ИУК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности,	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные аспекты современного образования;- закономерности и движущие силы целостного педагогического процесса;- цель, задачи, функции, содержание, методы, формы, средства обучения и воспитания в контексте целостного педагогического процесса;- сущность, функции и принципы управления образовательными системами;

	<p>опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теорию развития коллектива, особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий субъектов образовательного процесса; - основные закономерности и принципы процессов воспитания; базовые теории воспитания и развития; - специфику педагогического взаимодействия в воспитательном процессе <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; выстраивать и реализовывать траекторию своего личностного и профессионального развития; взаимодействовать с участниками образовательных отношений, - организовывать самостоятельную учебную деятельность; - оперировать базовыми понятиями личностно-ориентированного воспитания; - рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства воспитания. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа воспитательных ситуаций и оценки стиля преподавательской деятельности, технологиями осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики; - представлением об этапах разработки основных и дополнительных образовательных программ; успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения;
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>ИУК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>ИУК-6.3. Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальный аппарат педагогики; - структуру педагогической науки; - понятие о методологии педагогики, ее задачи и уровни; - методологические принципы педагогических исследований; - систему методов педагогического исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, сопоставлять основные понятия педагогической науки. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и отбора информации; - работы с первоисточниками; - анализом взаимосвязи процессов воспитания, обучения и развития в рамках целостного педагогического процесса.

3. Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Проблемы личности в различных образовательных моделях. Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения.

Раздел 2. Теория обучения. Сущность, структура и функции процесса обучения. Образовательная система России: цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация.

Раздел 3. Теория воспитания. Воспитание в педагогическом процессе. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

Раздел 4. Управление образовательными системами. Информатизация управления образованием. Образовательная система России. Управление образовательными системами. Информатизация управления образованием.