

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра экономических наук и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян

«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины модуля
Гуманитарный, социальный и экономический цикл**

Экономика

Направление подготовки
**02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные
технологии**

(инфр. название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Открытые информационные системы

Форма обучения

очная, очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов основ экономического мышления, адекватного требованиям современного развития общества.

Задачи:

- овладение студентами базовым понятийным аппаратом экономики;
- выработку навыков общего анализа основных экономических процессов на микро-макроуровне;
- формирование представлений студентов об общих принципах функционирования рыночной экономики и поведением хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1 РП)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. ИУК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. ИУК-2.3. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	знать: - путях практического использования выводов и рекомендаций экономической науки в деятельности домохозяйств, фирм и государства, - особенности поведения экономических агентов в современной экономике, - алгоритм построения расчета, оценки и анализа основных производственно-экономические показателей профессиональной деятельности. уметь: анализировать альтернативные варианты решений, давать общую оценку социально-экономическим процессам, происходящим в современных рыночных структурах, - экономически обосновывать необходимость и целесообразность принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности; владеть: - анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; - способностью понимать экономически обоснованные решения, обеспечивающих экономическую эффективность организации.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	ИУК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. ИУК-3.2. Умеет строить	знать: - основные приемы и нормы социально-экономического взаимодействия; методы анализа экономических процессов в экономической системе в

<p>свою роль в команде</p>	<p>отношения с окружающими людьми, с коллегами. ИУК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>	<p>целом; - основные понятия и методы извлечения информации по основным закономерностям развития общества; по основным проблемам, стоящим перед любой экономической системой; - место и роль экономики России в современном мире; - представлять, как функционируют законы спроса и предложения; уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе за счет оценки результатов экономической деятельности и анализа и оценки социальной и экономической информации; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды на основе знания экономически законов.. владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде через навыки: - целостного подхода к анализу экономических проблем общества; - составления планов на основе использования системы экономических показателей; - работы в коллективе и с коллективом; - извлечения необходимой информации по проблемам экономического развития.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>ИУК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. ИУК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p>	<p>знать: - особенности функционирования рынков ресурсов и различных рыночных структур; - виды и формы собственности и их роль в экономическом развитии; - основные микроэкономические показатели и принципы их расчета; - экономический и бухгалтерский подходы к трактовке издержек фирмы; - основные понятия, методы и средства экономики; - методы анализа экономических процессов в экономической системе в целом; - основы функционирования рынков различных типов;</p>

	<p>ИУК-6.3. Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы расчета основных экономических показателей. - основы экономического аппарата, применяемого в профессиональной сфере; - сущность проблемы экономического выбора и способы ее решения в различных экономических системах; - основные причины и следствия экономических законов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ рынка, используя экономические модели; - применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; - применять теории, методы экономики при решении профессиональных задач; - рассчитывать основные экономические показатели; - применять современные достижения в области экономики для решения научных и практических задач; - применять основные экономические законы в профессиональной деятельности; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития и профессиональной компетентности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; - приемами анализа рыночного спроса и предложения; - навыками оценки результатов использования экономических ресурсов; - навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
--	---	--

3. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Общие основы экономической теории. Предмет и методология экономической науки. Общие условия и проблемы экономического развития. Типы

экономических систем. Собственность в системе экономических отношений. Рыночная организация хозяйства: содержание и структура.

Раздел 2. Микроэкономика. Механизм саморегулирования рынка: спрос и предложение. Теория потребительского поведения. Экономическая деятельность фирмы и теория производства. Издержки и доход фирмы. Экономическая конкуренция и поведение фирмы при различных моделях рыночных структур. Рынки факторов производства и особенности ценообразования на них.

Раздел 3. Макроэкономика. Макроэкономика как раздел экономической науки. Предмет и методологические принципы макроэкономики. Экономический рост: сущность, факторы и типология. Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономического развития, безработица и инфляция. Роль государства в рыночной экономике. Денежно-кредитная система государства. Финансовая система: сущность и роль в процессе общественного воспроизводства. Социальная политика государства.