

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Беловский институт (филиал)

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Беловского института (филиала) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Просеков А.Ю.

16

» апреля

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1 Полное наименование и контактная информация	3
1.2 Миссия, планируемые результаты деятельности, система управления	3
2. Образовательная деятельность	6
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании	6
2.2 Качество подготовки обучающихся	10
2.3 Востребованность выпускников	11
2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	12
2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	13
2.6 Внутривузовская система оценки качества образования и кадровое обеспечение	15
2.7 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	16
3. Научно-исследовательская деятельность	18
3.1 Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений	18
3.2 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности	19
3.3 Внедрение научных разработок в производственную практику	19
3.4 Эффективность научной деятельности и активности в области патентно-лицензионной деятельности	20
3.5 Издание научной и учебной литературы	20
4. Международная деятельность	21
5. Внеучебная работа	21
5.1 Организация воспитательной работы в вузе	21
5.2 Участие студентов и ППС в общественно значимых мероприятиях	23
6. Материально-техническое обеспечение	26
6.1 Состояние материально-технической базы вуза в целом	26
6.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень её оснащения	26
6.3 Характеристика социально-бытовых условий	27
6.4 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
7. Основные достижения БИФ КемГУ	29
8. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование и контактная информация (<http://www.belovo.ru/>).

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ) - обособленное структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» <http://www.belovo.ru/sveden/>.

Юридический адрес БИФ КемГУ: 652600, Кемеровская обл., г. Белово, ул. Советская, 41, тел. (факс) 8 (384-52) 2-82-07. E-mail: bbkemsu@mail.ru.

БИФ КемГУ был создан на базе Беловского колледжа Кемеровского государственного университета в 1997 году в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №2022 от 10.10.1997 г. В 2001 г. БИФ КемГУ был переименован в Беловский институт (филиал) Кемеровского государственного университета на основании приказа Министерства образования Российской Федерации №2053 от 15.05.2001 г.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1749 от 25.05.2011 г. «О государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» Беловский институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» переименован в Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ).

На основании приказа Министерства образования и науки № 589 от 18.05.2016 г. «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» переименован в Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ).

БИФ КемГУ по доверенности КемГУ, зарегистрированной № №42/54-н/42-2018-1-1866 от 17.05.2018 г., осуществляет полномочия юридического лица, в том числе имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в банковских организациях, печать с изображением герба РФ и другие печати и штампы, зарегистрированные в установленном порядке.

Директор БИФ КемГУ: Саркисян Владимир Аркадьевич

1.2. Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза.

Миссия БИФ КемГУ согласуется с миссией КемГУ – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнеса и формы занятости на территории региона и обеспечивать тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки,

решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Стратегической целью БИФ КемГУ как филиала опорного вуза Кемеровской области, его образовательно-воспитательной, научной и инновационной деятельности является обеспечение оптимальных условий для подготовки конкурентоспособных на рынке труда квалифицированных кадров, способных инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнеса и формы занятости на территории города и региона, на основе эффективного использования его научного, образовательного и инновационного потенциала для решения социально-экономических проблем города и региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Руководствуясь стратегической целью, приоритетами задачами развития БИФ КемГУ являются:

1. Укрепление потенциала и репутации института как обособленного структурного подразделения университета и усиление роли института в обеспечении потребностей города, региона в высококвалифицированных кадрах и удовлетворения спроса населения Кузбасса на образовательные услуги в области высшего, среднего и дополнительного профессионального образования.

2. Расширение спектра образовательных услуг: разработка, внедрение новых программ подготовки специалистов среднего звена

3. Обеспечение выполнения аккредитационных показателей и показателей мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования.

4. Поддержка научных коллективов института, ведущих исследования по приоритетным направлениям развития науки и техники регионального значения, совершенствование организации научно-исследовательской работы студентов путем обеспечения подготовки и участия студентов в олимпиадах, региональных, всероссийских, международных конференциях, областных студенческих конкурсах и научных мероприятиях.

5. Развитие сотрудничества с зарубежными и отечественными научными и образовательными организациями в области учебной и научной работы. Обеспечение роста публикационной активности ППС БИФ КемГУ в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в российских и международных системах цитирования, в изданиях, входящих в российский и международные индексы научного цитирования (РИНЦ, Scopus, Web of Science).

6. Развитие системы взаимодействия института с Администрацией БГО и Беловского района, организациями, заказчиками и потребителями выпускников, укрепление и развитие социального партнерства филиала и потребителей образовательных услуг; повышение эффективности взаимодействия участвующих в них сторон.

7. Развитие информатизации института, достижение нового качества образовательной и научной деятельности за счет внедрения новых информационных технологий, участие в развитии информационно-технологической инфраструктуры системы высшего и среднего профессионального образования, интегрированной в единое информационное образовательное пространство.

8. Продолжение формирования и развития ЭИОС института, формирование электронных портфолио студентов всех форм обучения, размещение электронных версий выпускных квалификационных работ обучающихся, наполнение контентом системы MOODLE. Совершенствование системы оценивания компетенций обучающихся и выпускников.

9. Работа по обеспечению учебного процесса, сохранение и поддержание в рабочем состоянии здания, продолжение реконструкции и ремонта учебных помещений, модернизация, обновление и пополнение современным оборудованием за счет всех возможных каналов финансирования; выполнение мероприятий по обеспечению

безопасности в здании института, с использованием систем пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

10. Создание условий для активной жизнедеятельности студентов, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в нравственном, интеллектуальном и культурном развитии, укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

11. Формирование корпоративной культуры института и укрепление положительного имиджа БИФ КемГУ как научно-образовательного и культурного центра в центральной части Кузбасса.

Управление БИФ КемГУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, Положением о БИФ КемГУ и другими локальными актами КемГУ (<https://kemsu.ru/university/documents/>; <http://www.belovo.ru/>) на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Наиболее важные вопросы по управлению деятельностью БИФ КемГУ решаются на конференции работников и обучающихся. Конференцию работников и обучающихся БИФ КемГУ возглавляет председатель, который выбирается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих.

К компетенции конференции относятся:

- принятие Положения об оплате труда работников БИФ КемГУ, а также изменений и дополнений к нему;
- выборы членов Ученого совета БИФ КемГУ;
- принятие коллективного договора КемГУ;
- принятие решений по вопросам, не отнесенным к компетенции других органов управления БИФ КемГУ.

В соответствии с пунктом 4.4 Положения о БИФ КемГУ общее руководство БИФ КемГУ осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет БИФ КемГУ, возглавляемый директором БИФ КемГУ. Порядок избрания и компетенции Ученого совета определены п. 4.4 и 4.5 Положения о БИФ КемГУ.

Непосредственное управление БИФ КемГУ осуществляется на принципах единоначалия директором Саркисяном В.А., кандидатом технических наук, доцентом, назначенным приказом ректора КемГУ и действующим на основании доверенности КемГУ и Положения о БИФ КемГУ.

Направления деятельности и ответственность директора определены п. 4.8 – 4.10 Положения о БИФ КемГУ (<http://www.belovo.ru/>). Директор, посредством приказа, часть своих полномочий делегирует должностным лицам в соответствии с п. 4.11.

Для решения текущих вопросов при директоре в качестве консультативного и совещательного органа функционирует Административный совет, создаются постоянные и временные комиссии.

В целях организации и координации учебной и научной деятельности в БИФ КемГУ созданы: методическая комиссия, совет студентов и молодых ученых, возглавляемые председателями.

Основным структурным подразделением, организующим работу по реализации направлений подготовки и специальностей в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО, являются кафедры.

Студенты принимают активное участие в управлении институтом. Студенческое самоуправление осуществляется через студенческий совет БИФ КемГУ, действующий на основании соответствующего Положения. Председатель студенческого совета является членом Ученого совета БИФ КемГУ. В студенческих группах назначаются старосты групп, работающие под руководством председателя студсовета.

В своей работе администрация БИФ КемГУ, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели руководствуются соответствующими положениями КемГУ и БИФ КемГУ. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им

подразделений определен положениями, должностными инструкциями.

Организационная структура БИФ КемГУ включает: Ученый совет; методическую комиссию; приемную комиссию; две кафедры (кафедра экономических наук и информационных технологий и кафедра гуманитарных наук); учебно-методический отдел; компьютерный отдел; отдел практики и трудоустройства; отдел кадров; административно-хозяйственный отдел; отдел охраны труда и безопасности; сектор довузовского образования; сектор дополнительного образования; бухгалтерия; канцелярия; библиотека; молодежная студия «All star»; студенческий совет; спортивный студенческий клуб.

В БИФ КемГУ деятельность структурных подразделений осуществляется в соответствии с Комплексным планом организации учебно-научно-воспитательного процесса БИФ КемГУ. Во всех структурных подразделениях имеются локальные нормативные акты, регламентирующие организацию деятельности, которые полностью отражают спектр решаемых задач. Все структурные подразделения БИФ КемГУ осуществляют свою работу на основании ежегодных планов работы.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержание

В БИФ КемГУ в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в 2020/2021 учебном году осуществляется подготовка по 6-ти направлениям бакалавриата, 3-м специальностям среднего профессионального образования по 6 укрупненным группам направлений (специальностей) подготовки. Все образовательные программы лицензированы. Лицензия 90П01 № 0044248, рег. № 2717 от 14.02.2018г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности Приказ от 18 декабря 2019 №1689.

Перечень направлений подготовки (специальностей), реализуемых БИФ КемГУ

	Бакалавриата
1.	02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии
2.	37.03.01 - Психология
3.	38.03.01 - Экономика
4.	38.03.02 - Менеджмент
5.	40.03.01 - Юриспруденция
6.	44.03.01 - Педагогическое образование
	Среднее профессиональное образование
1.	09.02.04 - Информационные системы (по отраслям)
2.	38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
3.	40.02.01 – Право и организация социального обеспечения

В 2020 году разработаны новые образовательные программы и получена лицензия на право осуществления образовательной деятельности: 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике, 09.02.07 - Информационные системы и программирование, 43.02.13 – Технологии парикмахерского искусства, 43.02.14 – Гостиничное дело.

Численность обучающихся в 2020/2021 (данные на 01.10.2020 г) учебном году составляет – 1254 чел., из них по программам бакалавриата - 916 человек, по программам СПО – 338 чел. (277 – очной формы, 61 – заочной)

Студентов, обучающихся по очной форме бакалавриата – 151 человек, по очно-заочной форме – 263 человека и по заочной форме обучения – 502 человек. Приведенный контингент студентов составил – 267 человек.

По уровням образования численность студентов распределилась следующим образом:

Форма обучения	Численность обучающихся
Очная	151
Очно-заочная	263
Заочная	502
Всего	916

Программы дополнительного профессионального образования (ДПО) в БИФКемГУ реализованы в соответствии с лицензией 90П01 № 0044248, рег. № 2717 выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки РФ № 499 от 01 июля 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки разработаны в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональными стандартами, рассмотрены специалистами ЦДО КемГУ и допущены к реализации в 2020 году.

Программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в БИФ КемГУ

	Название программы	квалификация	Количество часов
<i>Программы профессиональной переподготовки</i>			
1	Финансы	Специалист в сфере закупок	252
2	Организация и содержание логопедической работы	Учитель-логопед	504
3	Менеджмент в образовании	Менеджер в образовании	540
4	Оценка, развитие и обучение персонала	Специалист по развитию и обучению персонала	252
5	Управление человеческими ресурсами	Специалист по управлению персоналом	504
6	Педагогическое образование: английский язык в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Учитель английского языка	1008
7	Организационное и документационное обеспечение управления организацией	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	252
8	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Преподаватель	504
9	Бухгалтерский учет и аудит	Бухгалтер	432
10	Управление многоквартирным домом	Специалист по управлению многоквартирным	504

		ДОМОМ	
<i>Программы повышения квалификации</i>			
11	Логопедический массаж	нет	72
12	Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	нет	140
13	Оказание первой помощи пострадавшим от несчастных случаев	нет	72
14	1С:Бухгалтерия 8 (версия 3.0)	нет	72
15	Использование и поддержка электронной информационно-образовательной среды образовательной организации	нет	54
16	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	нет	36
17	Налоги и налогообложение	нет	54

Контингент слушателей, зачисленных по программам дополнительного профессионального образования в 2020 году, составляет 224 человек, из них 133 человека – повысили квалификацию; 91 человек – прошли профессиональную переподготовку.

Дополнительная профессиональная программа	Контингент слушателей
Оценка, развитие и обучение персонала	1
Организационное и документационное обеспечение управления организацией	8
Менеджмент в образовании	18
Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	18
Организация и содержание логопедической работы	27
Финансы	14
Педагогическое образование: английский язык в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	5
Налоги и налогообложение	1
Операционная деятельность в логистике	2
Оказание первой помощи пострадавшим от несчастных случаев	56
Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2
1С: Бухгалтерия 8 (версия 3.0)	12
Использование и поддержка электронной информационно-образовательной среды образовательной организации	30
Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	20
Логопедический массаж	10

В 2020 г. завершили обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации – 224 чел.

On-line-образование. В эпоху создания глобального информационного общества эффективное использование информационно-коммуникационных технологий играет решающую роль в деле удовлетворения образовательных потребностей высокотехнологичной экономики, а важнейшим инструментом создания эффективной глобальной информационной среды являются доступные электронные образовательные

ресурсы. Кроме того, укрепление взаимосвязи между образованием, подготовкой на рабочем месте и рынком труда за счет дистанционного обучения и трансграничных образовательных услуг дает дополнительные возможности для адаптации граждан к переменам посредством обучения в течение всей жизни.

Онлайн образование помогает всем заинтересованным в получении основного и дополнительного образования, расширении профессиональных компетенций.

О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий говорится в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и в приказах № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Кроме того, право применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ закреплено в федеральных государственных образовательных стандартах.

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 16 детально регламентирует понятия «электронное обучение» и «дистанционные образовательные технологии»: «Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников».

Таким образом, обучение с применением дистанционных технологий и образование являются абсолютно равноправной формой обучения по отношению к традиционным. Обучение с применением дистанционных технологий, дистанционное образование, образование через интернет - принципиально новый, высокотехнологичный подход к процессу передачи знаний. Получение высшего образования дистанционно сегодня становится все более популярным, а число вузов с обучением с применением дистанционных технологий резко выросло, что объясняется не только развитием информационных технологий. Интернет-образование, а особенно получение высшего заочного дистанционного образования имеет ряд принципиальных и уже общепризнанных удобств для обучаемого:

- доступность (чтобы получить образование дистанционно достаточно иметь только доступ в Интернет и персональный компьютер);

- комфортность и эффективность (очень гибкая и удобная система образования; фактически студент сам задает себе параметры получения знаний, выбирая и график, и темп занятий; человек, получающий дистанционное образование, получает учебные материалы и пособия автоматически; при обучении с применением дистанционных технологий есть возможность получать знания от лучших преподавателей);

- демократичность и вариативность (при обучении с применением дистанционных технологий фактически не существует никаких возрастных, профессиональных, образовательных и т. д. ограничений);

- экономичность.

В течение 2020 года в институте продолжалась работа по созданию локальной нормативной базы, организации, производству и апробированию массовых on-line-курсов. В результате с целью создания поддержки образовательного процесса с элементами дистанционных технологий выбрана внешняя (Moodle) электронная система. Для читаемых дисциплин направлений высшего и специальностей среднего профессионального образования разработаны и размещены материалы на платформе Moodle.

Дистанционные технологии используются и при реализации дополнительных

образовательных программ, в т.ч. и программ повышения квалификации.

2.2 Качество подготовки обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Для проведения контроля освоения учебного материала в рамках дисциплин используется компьютерное тестирование. Внутреннее компьютерное тестирование проводится с использованием лицензионного специализированного программного обеспечения.

Проводится ежегодный мониторинг промежуточной успеваемости студентов по итогам летних экзаменационных сессий, показывающий стабильные показатели успеваемости студентов очной формы обучения, так за последний год количественная успеваемость - 75,3 %, качественная успеваемость - 59 %.

Студентам, не прошедшим своевременно промежуточную аттестацию, предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в пределах одного года.

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся, целью которой является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач. Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, по их мнению, уровень знаний, уровень сформированности компетенций выпускников университета в основном соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Оценка всех выпускных квалификационных работ 2020 года на объем заимствования, показала, что почти 60% подготовленных ВКР оригинальность текстов составила более 70%.

Качество подготовки поддерживается результатами государственной итоговой аттестации:

форма обучения/ уровень	2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год		
	Выпуск, чел.	% сдавших госэкзамен * на «хорошо» и «отлично»	% защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично»	Выпуск, чел.	% сдавших госэкзамен * на «хорошо» и «отлично»	% защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично»
<i>Высшее образование (бакалавриат)</i>						
Всего бакалавриат, в т.ч.:	307	86,46	86,26	186	86,05	95,10
очная форма	21	-	100,00	22	-	86,36
заочная	100	97,44	97,50	138	88,24	96,69
очно-заочная	186	78,95	94,57	26	84,62	-
<i>Среднее профессиональное образование</i>						
Всего, в т.ч.	31	-	93,55	44	-	93,18
очная форма	31	-	93,55	32	-	100,00
заочная форма	-	-	-	12	-	91,67

**- государственный экзамен в БИФ КемГУ установлен не по всем основным профессиональным образовательным программам.*

Анализ результатов государственных итоговых испытаний, подтвержденный отчетами председателей ГЭК, свидетельствует о подготовке специалистов в БИФ КемГУ на высоком профессиональном уровне в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в институте осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ООП ВО (федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования).
- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик).
- государственной итоговой аттестации обучающихся среднего профессионального образования в форме Демонстрационного экзамена по стандартам Wordskills.

Качественная успеваемость результатов демонстрационного экзамена 85,71%.

2.3. Востребованность выпускников

Всего в 2020 году БИФ КемГУ по очной формы обучения было выпущено: 22 человек высшего образования и 32 выпускников СПО, по очно-заочной форме – 26 человек; по заочной форме 138 человек высшего образования и 12 выпускников СПО.

Распределение выпускников 2020 года на 01.12.2020 г. по каналам занятости определяется следующим образом:

- продолжили обучение из числа выпускников СПО на следующем уровне получения образования по очной форме - 16 чел. (50 %);
- были трудоустроены 210 выпускников или 91,3% от общего числа выпускников, вышедших на рынок труда в 2020 году;
- были призваны в ряды Вооруженных сил РФ для прохождения срочной службы 9 чел. (16,6%);
- 2 выпускника СПО приняли участие в Программе стажировки организованной Центром занятости населения г. Белово и Беловского района с целью приобретения опыта работы (0,02%).
- не получили направления на работу 4 выпускника, что составило 7,4% от числа выпускников, вышедших на рынок труда.

Перспективным направлением в процессе улучшения трудоустройства выпускников СПО является участие студентов СПО в региональных Чемпионатах Worldskills России и проведении Демонстрационных экзаменов по стандартам Worldskills России. В 2020 году 14 выпускников специальности «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) прошли демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills с получением Skills-паспортов. В 2021 году планируется, что демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills пройдут 56 обучающихся специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Для специальности «Информационные системы» демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills по стандарту не предполагается.

По данным Департамента труда и занятости населения Кемеровской области в ГКУ ЦЗН г. Белово в течение первого года после выпуска за содействием в трудоустройстве среди выпускников 2020 года обратился 1 человек (1,8%). Данному выпускнику отделом практики и трудоустройства БИФ КемГУ была предложена действующая вакансия страхового агента в СК «ЛЮЖЕ».

Востребованность выпускников БИФ КемГУ подтверждается заявками работодателей.

Так в 2020 году в БИФ КемГУ поступило 31 заявки на распределение выпускников на постоянные рабочие места. Наибольшая потребность в молодых специалистах

отмечается в учреждениях правовой, IT-направленности, экономической сферы. В 2020 году в БИФ КемГУ поступило более 20 заявок на выпускников института для трудоустройства в данные учреждения.

БИФ КемГУ постоянно развивает партнерские отношения с работодателями. За 2020 год было заключено 47 договоров о сотрудничестве с предприятиями, организациями и учреждениями по реализации основных образовательных программ. Всего на 01.12.2020 г. действует 154 договоров.

В 2020 году вступил в силу Приказа Минобрнауки № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся». В соответствии с Приказом и Положением о практической подготовке начата работа по заключению договоров с предприятиями, организациями и учреждениями города и района. На сегодняшний момент заключено более 20 договоров: Страховая компания «БАСК», Управлениями образования г. Белово и Беловского района, Межмуниципальный отдел МВД России «Беловский», Беловский районный суд, ООО «Энтер», ООО «Торговый дом» и т.д.

Реестр договоров размещен на странице Отдела практики и трудоустройства выпускников БИФ КемГУ и по ссылке Главная страница / Сотруднику / Реестр договоров о сотрудничестве (<http://www.belovo.ru/student/employers/>)

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Беловский институт (филиал) Кемеровского государственного университета осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата (далее – образовательные программы) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО), по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов.

На официальном сайте БИФ КемГУ (<http://www.belovo.ru/>) в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, Приказа Рособрназзора от 29.05.2014 № 785 в свободном доступе для преподавателей и обучающихся в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» размещены по каждой образовательной программе с учетом ее направленности (профиля): общая характеристика основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, аннотации к рабочим программам дисциплин, программы практик, оценочные средства, методические материалы.

Ежегодное обсуждение и утверждение рабочих программ дисциплин и программы практик на заседаниях кафедр способствует оперативному обновлению их содержания с учетом развития науки, экономики, технологий, потребностей рынка труда и т.п., уровня развития современного общества и потребностей отечественного рынка труда.

Содержание дисциплин учебного плана образовательных программ скорректировано с учетом утвержденных профессиональных стандартов и квалификационных требований к профессии, а также требований, предъявляемых к специалисту в условиях современного рынка труда.

Рабочие программы дисциплин и программы практик включают пункт об обеспеченности дисциплины (практики) основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины (и / или прохождения практики). Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

подлежит ежегодной актуализации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (пересмотр и обновление при необходимости) с учетом новых поступлений учебной и научной литературы в фонд библиотеки БИФ КемГУ. Кафедры совместно с библиотекой ежегодно проводят сверку основной и дополнительной литературы по всем реализуемым дисциплинам и своевременно вносят коррективы в рабочие программы.

Для организации самостоятельной работы обучающихся в рабочих программах дисциплин и программах практик указано количество часов, отводимых на эту работу, приводится список учебной и методической литературы, список ссылок на периодические издания.

Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине указаны с примерными заданиями и вопросами, что позволяет обучающимся самостоятельно проверить усвоение материала, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практикам.

Для реализуемых основных образовательных программ преподаватели кафедр разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных средств или контрольно-измерительные материалы. Для чтения лекций используются учебно-наглядные материалы (словарь терминов, практикум, учебно-методическое пособие, методические рекомендации, задания для самостоятельной работы иные материалы), размещаются в локальной сети института, факультета. Также преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы (Moodle, Zoom) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотека БИФ КемГУ обеспечивает образовательную и научно-исследовательскую деятельность института учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами в печатном и электронном форматах.

Суммарная площадь всех занимаемых библиотекой (основных, служебных, вспомогательных) помещений составляет 491,6 кв. м. Общее количество мест в читальном зале библиотеки – 100.

Общий фонд библиотеки составляет 164779 единицы учета, из которых 75970 экз. на физических носителях (печатные издания) и 88809 электронных документов в составе лицензионных электронных (сетевых) ресурсов. За 2020 г. фонд библиотеки пополнился на 25112 ед. учета. В том числе: 146 экземпляров – печатные издания, 24966 – электронные источники.

В отчетном году объем ассигнований на пополнение библиотечного фонда, подписку периодических изданий, приобретение электронных ресурсов составил 347757рублей.

Образовательный процесс в институте поддерживают удаленные ресурсы, позволяющие обучающимся своевременно и оперативно получать профессиональную информацию самого разного характера. Библиотека работает на основе прямых договоров с правообладателями. Предоставляется доступ к ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>), ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/info/ebs-integration>) Электронной библиотеке «Образовательного центра «Академия» (<https://www.academia-moscow.ru>); Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>).

Доступ к ЭБС «Лань» и ЭБС «Юрайт» обеспечивают основной и дополнительной литературой студентов высшего и средне-профессионального звена. Доступ к ЭБ Издательства «Академия» позволяет обеспечить общеобразовательными дисциплинами обучающихся СПО на базе 9 классов.

Учебники и учебные пособия, входящие в состав ЭБС, обеспечивают 100% дисциплин реализуемых образовательных программ в институте всех укрупненных групп специальностей.

Образовательные стандарты обязывают библиотеку формировать фонд дополнительной литературы. Благодаря договору с ООО «РУНЭБ» через платформу научной библиотеки Elibrary.ru студентам доступны 34 наименования журналов. Кроме того, в 2020 году библиотекой выписано 18 наименований печатных периодических изданий.

Доступ к информационным ресурсам возможен со всех компьютеров, подключенных к локальной сети института. Для читателей в библиотеке оборудованы 3 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети Интернет.

Состав и содержание библиотечного фонда раскрывает электронный каталог библиотеки с доступом из сети вуза. В библиотеке используется Автоматизированная библиотечная информационная система «ИРБИС-32». Автоматизированы следующие библиотечные процессы: учет, списание, создание электронного каталога, других баз данных.

В состав сводной библиографической базы входят: БД «ЭК» (основной каталог), отражающий книжный фонд и фонд учебно-методический пособий, БД «Аналитика», включающая статьи из журналов и газет, БД «Периодика» отражающая 174 названий журналов и газет. Общий объем баз на 31.12.2020 - 45547 библиографических записей. БД «ЭК» библиотеки включает 16917 библиографических записей, БД «Аналитика» - 28454 записей. В БД «Периодика» отражены 176 названий журналов и газет. Доступ к каталогу для пользователей осуществляется через автоматизированные рабочие места «Читатель», установленные в библиотеке.

Библиотека ведет информационную работу и принимает участие в воспитательной деятельности института: раскрывает свои фонды через выставки (в том числе виртуальные), проводит занятия со студентами первого курса по основам информационной культуры, участвует в проведении мероприятий, нацеленных на повышение общей культуры обучающихся.

За отчетный период выполнено 352 справок, 232 консультаций по работе с электронным каталогом, электронными ресурсами библиотеки. В течение 2020 года организовано 47 выставок.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИФ КемГУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов.

Вся информация о деятельности библиотеки размещена на странице, посвященной библиотеке, на официальном сайте института (<http://www.belovo.ru/institute-structure/library/>).

2.6 Внутривузовская система оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки

В институте сформирована система оценки качества образования. На основании локального документа «Положение о мониторинге качества основной образовательной программы» мониторинг качества освоения образовательной программы включает наблюдение за содержанием образовательной программы, условиями реализации, соответствием образовательным стандартам высшего образования, удовлетворенностью потребителей различными аспектами реализации образовательной деятельности, результатами обучения и их динамикой.

При организации учебного процесса в вузе уделяется внимание качеству предоставляемых образовательных услуг для удовлетворения образовательных

потребностей населения, рынком труда и занятости населения через модернизацию образовательных программ на всех уровнях высшего образования.

Организация работы с выпускниками позволяет изучать и анализировать социальную адаптацию в профессии, потребности в дополнительном образовании через различные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, способствующие профессиональной специализации.

В институте разработаны и функционируют различные информационные системы, осуществляющие различные функциональные направленности – контроль организации учебного процесса и его обеспечение «Абитуриент», «Деканат», «Портфолио обучающихся», Система управления курсами (Moodle), АС по созданию рабочих программ и Фондов оценочных средств дисциплин.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В институте сформирован квалифицированный состав научно-педагогических работников (НПР), в 2020/2021 учебном году работает: штатных работников - 25 чел., в том числе профессорско-преподавательского состава, работающих по направлениям высшего образования 14 чел, из них имеют ученую степень кандидата наук – 9 человек штатных НПР; 2 человека внутренних совместителей и 1 чел. внешний совместитель, ученую степень доктора наук - 1 чел. штатных работников. Всего доля НПР с ученой степенью составляет – 71,4 %.

Выполняются требования к кадровому обеспечению, установленные ФГОС ВО по направлениям и специальностям подготовки, как в части наличия образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (не менее 70%), доли штатных научно-педагогических работников – (94,9%) (не менее 50-60% по разным направлениям), к доле НПР имеющих ученую степень и (или) ученое звание (не менее 50% - 80% по разным направлениям подготовки).

Особое внимание по-прежнему уделялось к выполнению требования к доле преподавателей, привлекаемых из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций и предприятий: расширялся спектр организаций, чьи сотрудники участвуют в преподавании дисциплин, руководстве курсовыми работами, практикой, в государственной экзаменационной комиссии.

2.7 Организация повышения квалификации

С целью соблюдения требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование для профессорско-педагогического состава БИФ КемГУ осуществляется в рамках программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки (http://www.belovo.ru/institute-structure/additional_educat/).

В соответствии с Планом повышения квалификации НПР БИФ КемГУ в 2020 году повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку прошел 51 преподаватель филиала, что составляет 100% НПР БИФ КемГУ.

За 2020 год обучение по программам дополнительного профессионального образования в области педагогических и медицинских знаний, электронно-информационных технологий, административно-управленческих технологий, а также по профильным направлениям подготовки прошли обучение 230 преподавателей, как на базе КемГУ, так и в иных вузах и организациях.

По различным программам ДПО, организованных в КемГУ, повысили квалификацию 222 преподаватель. Всего вне КемГУ обучились на программах ДПО 8 преподавателей.

Повышение квалификации НПР БИФ КемГУ за 2020 г.

Место повышения квалификации /переподготовки	Название программы	Количество прошедших обучение
Кемеровский государственный университет	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	10
Кемеровский государственный университет	Организация и содержание логопедической работы	2
Кемеровский государственный университет	Менеджмент в образовании	1
Кемеровский государственный университет	Организационное и документационное обеспечение управления организацией	2
Кемеровский государственный университет	Оказание первой помощи пострадавшим от несчастных случаев	56
Кемеровский государственный университет	Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	1
Кемеровский государственный университет	Использование и поддержка электронной информационно-образовательной среды образовательной организации	30
Кемеровский государственный университет	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	20
Кемеровский государственный университет	ИКТ в электронной информационно-образовательной среде	4
Кемеровский государственный университет	Современные педагогические технологии	11
Кемеровский государственный университет	Современные методы и модели исследования сложных систем	1
Кемеровский государственный университет	Высшая геометрия в преподавании математики	1
Кемеровский государственный университет	Современные математические модели и методы решения, использующие ИКТ	4
Кемеровский государственный университет	Современные тенденции в подготовке педагогов	1
Кемеровский государственный университет	Использование бизнес-симуляторов в преподавании дисциплин экономического профиля	3
Кемеровский государственный университет	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	6

университет		
Кемеровский государственный университет	Методика преподавания физической культуры и спорта в высшей школе	1
Кемеровский государственный университет	Формирование профессиональных навыков юриста	8
Кемеровский государственный университет	Актуальные проблемы теории, практики и методики преподавания психологии	2
Кемеровский государственный университет	Навыки оказания первой помощи	2
Кемеровский государственный университет	Охрана труда	46
Кемеровский государственный университет	Преподаватель русского языка и литературы	1
Кемеровский государственный университет	Противодействие коррупции	7
Кемеровский государственный университет	Информационные системы и технологии	2
Кемеровский государственный университет	Технологии фронтенд разработки (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)	1
Московская школа управления «СКОЛКОВО»	Научная и образовательная повестка развития Кемеровской области: вызовы будущего	1
ГОУДПО КРИПКИПРО	Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров	2
РАНХиГС при президенте РФ	Реализация проектов цифровой трансформации	1
РАНХиГС при президенте РФ	Научно-образовательный центр как фактор влияния на развитие региона	3
Новосибирский государственный университет экономики и управления	Основы медицинских знаний. Навыки оказания первой помощи для педагогических работников	1

Во исполнение требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и образовательных стандартов в части повышения квалификации НПР по профилю профессиональной деятельности и с целью освоения новых профессиональных компетенций было обучено 42 преподавателя БИФ КемГУ.

В течение отчетного периода продолжалось повышение квалификации преподавателей по ознакомлению преподавателей с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ и для учета их при организации образовательного процесса. По программам данного содержания в 2020 году было обучено 21 человек.

С целью профилактики этноконфессиональных конфликтов, экстремистских

проявлений в молодежной среде 7 человек НПР обучено по программе «Противодействие коррупции».

Еще одним приоритетным направлением повышения квалификации НПР БИФ КемГУ в 2020 году стало оказание первой помощи пострадавшим от несчастных случаев. В программах по совершенствованию медицинских знаний педагогических работников прошли обучение 59 человек.

С сентября 2020 года БИФ КемГУ участвует в реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Для реализации программы персонифицированного финансирования дополнительного образования между БИФ КемГУ, МАУ ДСОЦ «Радуга» Беловского района и МАУ «Центр комплексного сопровождения образования города Белово» заключены договора об оплате образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

С этого времени 111 студентов групп Среднего профессионального образования, не достигших 18-летия, посещают занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Раздел 3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений

В БИФ КемГУ действует система организации научно-исследовательской работы, включающая следующие основные направления:

1. научно-исследовательская работа, проводимая кафедрами по инициативным темам, в рамках подачи заявок на конкурсы грантов Министерства образования, Администрации Кемеровской области, заключение и исполнение гражданско-правовых договоров с хозяйствующими субъектами;
2. выполнение инициативных НИР по приоритетным направлениям стратегического развития БИФ КемГУ;
3. работа над докторскими и кандидатскими диссертациями, проводимая штатными преподавателями БИФ КемГУ в рамках соискательства;
4. участие в научных конференциях, симпозиумах, совещаниях различного уровня, представление и публикация статей, обмен информацией с ведущими учеными и молодыми специалистами, достижение международных договоренностей;
5. подготовка к публикации научных статей, научно-методических материалов;
6. проведение научно-организационной работы: организация международных, региональных, городских и студенческих научных конференций (в частности, «Наука и образование»), регулярного междисциплинарного теоретического семинара, смотров, конкурсов и т.д.

3.2. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

Общее количество научных статей, опубликованных НПР за отчетный период представлено списком из 45 публикаций, публикаций в изданиях, входящих в индекс РИНЦ – 42, научно-популярных публикаций – 2, монографий – 1. В течении отчетного периода, подготовлены 8 электронных учебно-методических пособий, которые направлены для опубликования (издание в 2021 г.).

Список статей, опубликованных в иностранных изданиях, представлен 2 позициями; география публикаций – Казахстан.

География российских публикаций представлена городами Москва, Тверь,

Красноярск, Махачкала, Кемерово, Белово и др.

Работа ведется по таким направлениям, как экономика, менеджмент, информатика, математика, экология, история, педагогика, лингвистика, юриспруденция, политика, психология. Статьи опубликованы сотрудниками института как самостоятельно, так и в соавторстве с сотрудниками сторонних организаций, а также в соавторстве со студентами, что отражает интеграцию результатов исследовательской деятельности в образовательный процесс.

3.3. Внедрение научных разработок в производственную практику

Одним из приоритетов работы БИФ КемГУ является внедрение научных разработок в производственную практику в рамках организации научно-исследовательской работы студентов. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности студентов осуществляется в рамках деятельности «Научного студенческого общества БИФ КемГУ». Основными направлениями его работы являются: информирование студентов о предстоящих научных конференциях, готовящихся к публикации сборников статей, объявленных конкурсах, программах, грантах; оказание содействия продвижению результатов НИРС как на местном, так и на региональном и всероссийском уровне; проведение индивидуального консультирования студентов и их научных руководителей; проведение мастер-классов с привлечением ведущих преподавателей КемГУ и БИФ КемГУ, а также практикующих специалистов. За отчетный период проведено 4 заседания НСО БИФ КемГУ (в том числе, 2 в дистанционном формате).

В рамках НСО оформляются заявки на конкурсы различных уровней, студенческие олимпиады и конференции (например, «Профстажировки 2.0», Олимпиада Главбух, Международная студенческая научно-практическая конференция «Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы» и др.). Студенты БИФ КемГУ высшего образования и среднего образования приняли участие в XII Региональной конференции студентов и молодых ученых «Наука и образование». Так же за отчетный период активисты НСО БИФ КемГУ приняли участие в различных образовательных мероприятиях в очной и дистанционной форме.

На базе компьютерной лаборатории БИФ КемГУ продолжает работать научно-техническая мастерская «Интеграл», которая дает возможность студентам применять математические, конструкторские и инженерные знания на практике.

Кафедры БИФ КемГУ продолжили работу по организации и проведению научных конкурсов и конференций для студентов в рамках подразделений. К таким мероприятиям относятся конкурс научных работ среди студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», «Финансы и кредит», «Менеджмент», «Психология», «Педагогическое образование». Организованы семинары по вопросам проектной деятельности.

В 2020 году, с целью усиления научно-исследовательской и проектной деятельности сотрудников и студентов, в БИФ КемГУ открыт Центр научных исследований и проектирования в социальной сфере». Также деятельность центра направлена на оказание содействия по внедрению разработок в практическую деятельность.

Сотрудники БИФ КемГУ активно принимают участие в работе профильных комитетов «Научно-образовательного центра Кузбасс»

3.4. Эффективность научной деятельности и активности в области патентно-лицензионной деятельности

Научно-исследовательская работа НПР института, имеющая финансовую поддержку, представлена общим объемом 2003,6 тыс. рублей (143,11 тыс. руб. на одного НПР).

Данное направление представлено следующими проектами:

1. Договор БИФ КемГУ с ООО «ТД Сибирь» НИР № 18-04/1 от 04.09.2018 г. Проведение социально-психологического диагностического исследования «Оценка уровня мотивации, социально-психологических и профессиональных качеств». Руководитель проекта – Долганов Д.Н. Сумма договора – 2,1 тыс. руб.
2. Договор БИФ КемГУ с ООО «Ресурс» НИР № 18-04/3 от 04.09.2018 г. Проведение социально-психологического диагностического исследования «Оценка уровня мотивации, социально-психологических и профессиональных качеств». Руководитель проекта – Долганов Д.Н. Сумма договора – 1,2 тыс. руб.
3. Договор с КемГУ на выполнение работ (внутривузовский грант) «Мотивационно-личностные предикторы академической успеваемости» Руководитель проекта – Долганов Д.Н. Сумма договора - 2 000,3 тыс. руб.

3.5 Издание научной и учебной литературы

Издательская деятельность БИФ КемГУ представлена методическими пособиями и рекомендациями, материалами лекционных курсов, планами семинарских и практических занятий, учебно-методическими комплексами и рабочими программами. Традиционно высокая доля подготовленных материалов приходится на рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методические указания по самостоятельной работе, методические указания по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ (более 1000 единиц).

В 2020 г. в БИФ КемГУ прошла XII Региональная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование». В работе конференции приняли участие молодые ученые, практики, магистранты, студенты, и учащиеся общеобразовательных учреждений. Среди участников конференции представлены молодые исследователи не только из образовательных учреждений Кузбасса, но и из Томска, Новосибирска, Екатеринбурга, Балаково. Были заслушаны доклады по различным тематикам и направлениям: естественные науки, информатика, социально-психологические и педагогические науки, социально-экономические науки. По результатам конференции издан сборник с индексацией статей в РИНЦ. Работа конференции проходила в дистанционном формате. В работе конференции приняли участие более 100 человек; к публикации приняты 42 статьи, 30% которых подготовили НИР и студенты БИФ КемГУ. Наука и образование: сборник трудов участников XII Региональной научной конференции студентов и молодых ученых / Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. – Красноярск: НИЦ, 2021. – 290 с. – Режим доступа: <http://nkras.ru/arhiv/2021/education.pdf> – Систем. требования: IBM PC; Internet Explorer и др.; Acrobat Reader 3.0 или старше. – DOI: 10.12731/978-5-907208-52-0 ISBN 978-5-907208-52-0

Подготовлено к изданию 8 учебных пособий (будут изданы в 2021 г.)

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Результативность форм международного сотрудничества

В БИФ КемГУ международная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

1. Предоставление образовательных услуг гражданам иностранных государств;
2. Проведение международных научных и научно-методических мероприятий;
3. Работа в рамках международных договоренностей.

Проводятся научные конференции «Наука и образование» международного уровня с периодичностью один раз в два года:

- X Юбилейная Международная конференция «Наука и образование» (2014 г.);
- XI Международная конференция «Наука и образование» (2016 г.).
- XII Международная конференция «Наука и образование» (2018 г.).
- XIII Международной научной конференции «Наука и образование. Образование в современном мире: проблемы и пути решения», посвященной 45-летию Кемеровского государственного университета (2019 г.).

На октябрь 2021 г. в институте запланировано проведение XIV Международной научной конференции «Наука и образование».

В проводимых научных мероприятиях принимают участие зарубежные ученые, география участников представлена такими странами, как Германия, Китай, Сербия, Польша, Казахстан, Болгария и др. В последней XIII Международной конференции приняли участие 15 иностранных участников.

Сотрудники БИФ КемГУ ежегодно публикуют научные статьи и тезисы в сборниках материалов международных научных мероприятий различного уровня. В отчетном периоде опубликовано 2 статьи в международных изданиях.

Действующими договорами о международном сотрудничестве предусмотрен обмен опытом, предоставление возможностей по стажировке НПР по программам академической мобильности.

БИФ КемГУ имеет договоренности с зарубежными ВУЗами по вопросам сотрудничества и подготовки специалистов, а также в области научно-методической подготовки, научной, культурных областях, а также переподготовки кадров и повышения квалификации.

Ведётся работа в рамках договора №FA-2014-01 от 21.04.2014 г. между БИФ КемГУ и Алматинской академией экономики и статистики, содержание которого регламентировано сотрудничеством в области повышения научной и профессиональной квалификации НПР, помощь в осуществлении международной апробации диссертационных исследований, а также сотрудничеством в формировании базы данных, учебных материалов и программ по экономической, финансовой и другой тематике, представляющей взаимный интерес, обмен лекционными курсами и иными разработками.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Организация воспитательной работы в вузе

Воспитательная работа в БИФ КемГУ реализуется планомерно, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование гражданской идентичности обучающихся, обеспечения единства воспитательного пространства, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа России и мира.

Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом БИФ КемГУ, в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы кафедр, кураторов академических групп, библиотеки, и других общественных и творческих объединений института.

В 2020 году молодежная политика была направлена на продолжение работы по интеграции студенческих объединений для реализации совместных проектов и развития образовательной, научной, инновационной и вне учебной деятельности вуза в целом.

Текущие условия развития института позволили пересмотреть классический подход к системе воспитательной работы в вузе, усилив внимание на выработку новых форм профессиональных ориентаций и социальной мотивации молодежи, развитие комплексных мер по вовлечению молодежи в решении важных задач.

Целью социальной и воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития студента, совершенствование правовых и организационных условий для успешной самореализации, повышение конкурентоспособности выпускника

на рынке труда, содействие для успешной интеграции в обществе.

Задачи:

- содействие творческому самовыражению и самореализации личности обучающегося, сохранение и возрождение нравственных, культурных, научных ценностей и традиций, воспитание патриотизма и толерантности;
- развитие форм самоорганизации обучающихся на основе общественных объединений обучающихся, вовлечение студенчества в процессы управления деятельностью вуза;
- развитие проектной деятельности обучающихся через внеучебную работу;
- профессиональная адаптация обучающихся и повышение их профессиональных компетенций, интеграция обучающихся в профессиональные сообщества, повышение их профессиональных компетенций, развитие карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках;
- совершенствование действенной системы формирования здорового образа жизни, профилактики зависимостей и негативных явлений в студенческой среде;
- создание системы профилактики правонарушений в студенческой среде, поддержание безопасных условий жизнедеятельности института.

В организации внеучебной деятельности обучающихся ключевыми принципами являются развитие студенческого самоуправления, вовлечение студентов в активную общественную деятельность, стимулирование командной проектной деятельности молодежи через участие в различных конкурсах и грантах.

Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания.

В БИФ КемГУ существует кураторство для всех академических групп очной формы обучения.

При организации воспитательной работы основной акцент делается на развитие студенческого самоуправления, которое выступает как условие, форма и средство реализации социальной активности студентов и предполагает расширение сферы принимаемых решений самоуправляемыми студенческими органами при поддержке администрации института.

В БИФ КемГУ создана и функционирует «Молодежная Студия», которая взаимодействует с органами студенческого самоуправления, студенческим советом и старостатом БИФ КемГУ.

Наиболее значимыми направлениями деятельности Молодежной Студии являются:

- вовлечение студенчества в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза;
- поддержка деятельности студенческих научных обществ, центра профориентации, развития карьеры, трудоустройства;
- создание условий для организации студенческого досуга, развитие творческих клубов и клубов по интересам;
- развитие студенческого спорта, поддержка студенческих спортивных клубов и студенческих спортивных лиг;
- развитие и поддержка волонтерского движения;
- укрепление межнациональных связей, пропаганда культурных ценностей, толерантности, патриотизма.

В течение учебного года постоянно работают творческие коллективы молодежной студии: танцевальная группа, команда КВН, коллектив студенческого театра эстрадных миниатюр. Занятия проходят согласно утвержденному расписанию в репетиционном зале.

Проводится работа по развитию студенческого самоуправления: ежемесячные заседания студенческого совета и старостата, школа студенческого актива, индивидуальная работа со старостами групп. С кураторами студенческих групп используются такие формы работы как семинары, совещания, консультации.

Важным направлением деятельности является проведение «Круглых столов» с администрацией института, где проходит обсуждение вопросов студенческой жизни, а

также награждение социально-активных студентов.

Спортивная студенческая работа организована в БИФ КемГУ при спортклубе. Спортивные команды института принимают активное участие городских, региональных и всероссийских соревнованиях.

В связи с введением системы ГТО, студенты филиала зарегистрированы на сайте и в течение учебного года принимают активное участие в выполнении нормативов ГТО по существующим ступеням.

В институте проходят внутривузовские соревнования по волейболу, спортсмены БИФ КемГУ принимают участие в городских легкоатлетических соревнованиях.

В течение учебного года со студентами активно ведется работа со стороны сотрудников правоохранительных органов и наркологических служб города. С лекциями о недопустимости употребления наркотических средств и психотропных веществ выступают сотрудники УНКГУ МВД РФ по Кемеровской области, представители Беловского центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, проводится большое количество мероприятий, направленных на профилактику и противодействие наркозависимости.

Внеучебная работа в БИФ КемГУ осуществляется в условиях активного взаимодействия с социальными партнерами, представляющими органы государственной власти, коммерческие структуры, некоммерческие организации и пр.

Реализация основных направлений государственной молодежной политики, таких как поддержка талантливой молодежи, развитие движения студенческих трудовых отрядов, поддержка фестивального движения «Студенческая весна».

Студенты и студенческие общественные объединения активно участвуют в мероприятиях, проводимых органами местного самоуправления.

Представительные органы власти – Законодательное собрание Кемеровской области-Кузбасса выступает партнерами в поддержке проектов студенческих объединений вуза, в организации ежегодных исторических диктантов на различные тематики.

Продолжается сотрудничество с рядом организаций: Управлением молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации Беловского городского округа, Кемеровским региональным отделением общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи», «Союз молодёжи Кузбасса» и др.

5.2 Участие студентов и НПР в общественно значимых мероприятиях

Общественно значимая деятельность работников БИФ КемГУ реализуется по следующим основным направлениям:

- Гражданско-патриотическое направление.
- Просветительская деятельность в городе.
- Благотворительность, помощь.

В рамках гражданско-патриотической деятельности работники вуза принимали участие в шествиях, парадах, мероприятиях, приуроченных к важным датам и событиям в on-line формате: участвовали в параде в честь годовщины Победы в Великой Отечественной войне, а также присоединились к Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк» on-line, «Георгиевская ленточка».

Принимают активное участие в праздновании Дня народного единства.

В рамках профилактики асоциальных явлений, алкоголизма, табакокурения, употребления наркотических и психотропных веществ студенты-волонтеры занимались распространением антинаркотической социальной рекламы на территории города Белово, участвовали в организации и проведении ежегодной антинаркотической акции «Первокурсник».

В рамках просветительской деятельности работниками БИФ КемГУ были проведены ряд мероприятий:

- участие в школе волонтеров финансового просвещения Финансовой грамотности

школьников обучали педагоги БИФ КемГУ, сотрудники Отделения по Кемеровской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации и финансовых организаций Кузбасса. Подобные образовательные мероприятия призваны привить жителям города финансово ответственное поведение в целях повышения уровня благосостояния, стабильности и качества жизни.

Реализуется проект «Университет третьего возраста», целью которого является создание комфортной среды для удовлетворения интеллектуальных и культурных потребностей представителей старшего поколения. Ведущими преподавателями БИФ КемГУ проводились для лиц преклонного возраста занятия по компьютерной грамотности, организовывались праздничные концертные программы, конкурсы и др.

Профессорско-преподавательским составом системно и комплексно проводится профориентационная деятельность среди образовательных учреждений и организаций в Белово, Беловского района и на близлежащих территориях: г.Гурьевска, Прокопьевска, Ленинск-Кузнецкого, Полысаева с целью дать глубокие знания и прочные устойчивые умения и навыки эффективной учебной деятельности будущим студентам, создав, таким образом, благоприятные условия для их быстрой адаптации к процессу обучения в вузе. В стенах института регулярно проводились олимпиады, конференции, интеллектуальный марафон, профессиональные пробы и пр.

На площадке БИФ КемГУ в течение года организовывались и проводились всероссийские и областные диктанты по разным научным дисциплинам, исторический диктант, географический диктант, математический диктант и др..

С сентября 2020 года БИФ КемГУ участвует в реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Для реализации программы персонифицированного финансирования дополнительного образования между БИФ КемГУ, МАУ ДСОЦ «Радуга» Беловского района и МАУ «Центр комплексного сопровождения образования города Белово» заключены договора об оплате образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

С этого времени 111 студентов групп среднего профессионального образования, не достигших 18-летия, посещают занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Я успешный!» (социально-гуманитарная направленность), «Проектная мастерская» (социально-гуманитарная направленность) и «Выполняем ГТО» (физкультурно-спортивная направленность).

Посещая занятия по программе «Я успешный», студенты изучают основы практической психологии, делового общения, культуры речи и тайм-менеджмента, а также развивают навыки безопасного поведения, корректного отказа, утверждения своей точки зрения и разрешения конфликта. Студенты, обучаясь по программе «Выполняем ГТО» готовятся не только сдать нормативы ГТО и получить значок с удостоверением о награждении знаком отличия всероссийского физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», но и заработать дополнительные баллы для поступления в высшие учебные заведения. Обучаясь по программе «Проектная мастерская», студенты учатся разрабатывать проекты, составлять портфолио проектов, проводить эффективную презентацию проектов.

В БИФ КемГУ действуют студенческие объединения: студенческое самоуправление, студенческие творческие коллективы, студенческие клубы.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы. В БИФ КемГУ традиционно проводятся следующие мероприятия: День знаний, Посвящение в студенты, Международный день студента, День Народного Единства фестиваль «Студенческая весна», Новогодний утренник для детей сотрудников института, Новогодний студенческий капустник, Татьянин день, День защитника отечества, Международный женский день, КВН, День открытых дверей, Последний звонок, «Круглый стол» с администрацией института.

За прошедший год студенты БИФ КемГУ приняли участие в официальных региональных, городских мероприятиях Всероссийского фестиваля "Российская

студенческая весна" в on-line формате.

Студенты БИФ КемГУ принимают активное участие в городских и областных мероприятиях: «День призывника», «Доброволец года- 2020», «Школа КВН», «Школа ПРОсто», городской фестиваль «В теме».

Студенты БИФ КемГУ участвуют в следующих общественно-значимых мероприятиях: «День открытых дверей», «Всекузбасский субботник», городской концерт посвященный «Празднику весны и труда», митинг посвященный «Дню победы», праздничный концерт посвященный «Дню России», праздничный концерт посвященный «Дню молодежи России», акция «Доброе дело», акция «Рождество для всех и каждого», акция «Новый год каждому ребенку», акция «Живи лес», акция «Чистый лес», акция «Безопасный лед», акция «Я люблю музыку», акция «Весенняя неделя добра», встреча с ветеранами БИФ КемГУ.

В течение учебного года активно работает «Спортивный клуб», который объединяет активистов института по различным видам спорта. Традиционно проводятся: внутривузовская спартакиада среди студентов очного отделения, спартакиада первокурсника, дни здоровья.

Ежегодно работники вуза принимают активное участие в Спартакиаде работников сферы образования г.Белова. Соревнования проводятся с целью популяризации здорового образа жизни в рамках общегосударственной программы развития физической культуры и спорта.

Администрация вуза организуют и проводят мероприятия, направленные на привлечение сотрудников к занятиям физической культурой и спортом, на популяризацию здорового образа жизни.

Дважды в неделю студенты института участвуют в городских субботниках по уборке, закреплённой территории.

В рамках благотворительной деятельности работники и студенты вуза в 2020 году приняли участие в областной акции «Рождество для всех и каждого». Куплены и переданы подарки для детей из многодетных, малообеспеченных семей и детских домов. Осуществляется сотрудничество с социальным приютом для детей и подростков «Теплый дом», проходят благотворительные акции «Студенчество - детям» (сбор одежды, игрушек, книг), «Один рубль» (на собранные средства детям из социального приюта были закуплены призы и подарки). Студенты выезжают в социальный приют с концертно-игровой программой.

Тесно осуществляется взаимодействие БИФ КемГУ с МУ «Центральная библиотечная система г. Белово». В рамках данного сотрудничества работает литературно- поэтическая гостиная. Были проведены встречи работников библиотеки со студентами на темы: «Освобождение Ленинграда», «Сталинград - город мужества и славы» В рамках литературно-поэтической гостиной был проведен творческий час «У войны не женское лицо» по произведениям Юлии Друниной.

Студенческий отряд охраны правопорядка «Рысь» принимает участие не только в мероприятиях института, но и получает приглашения для участия в городских мероприятиях.

В БИФ КемГУ создаются все необходимые организационные, материально-технические, информационные, кадровые условия для развития и воспитательной работы, постоянно идет поиск форм и способов ее совершенствования, адекватных требованиям времени.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Состояние материально-технической базы вуза в целом

БИФ КемГУ располагает необходимыми учебными площадями для организации учебной, научной, воспитательной деятельности. Образовательный процесс осуществляется в зданиях и помещениях общей площадью 8586 кв.м., из них в оперативном управлении

находится 6192 кв.м., другие формы владения– 2394 кв.м.

Свидетельства о регистрации права оперативного управления на недвижимое имущество, договоры о безвозмездном пользовании зданий зарегистрированы в установленном порядке. Условия осуществления образовательного процесса, условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников, соответствуют требованиям в части строительных норм и правил санитарных и гигиенических норм. На все здания имеются заключения Государственного пожарного надзора.

6.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Учебный процесс в БИФ КемГУ ведется в четырех учебных корпусах с общим количеством аудиторий – 64, в том числе аудиторий для практических занятий – 22, лекционных аудиторий – 7, компьютерных классов – 4. Учебные занятия организованы в две смены. При этом на одного обучающегося приведенного контингента фактически приходится 33,43 кв.м, что соответствует установленным нормативам.

Занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивном зале 278,4 кв.м, предназначенном для проведения занятий физической культурой со студентами и проведения различного рода спортивно-массовых мероприятий. В институте функционирует тренажерный зал 45 кв.м, оснащенный 10 тренажерами и оборудованием для занятий атлетической гимнастикой.

Действует договор с МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 1 Беловского муниципального района» безвозмездного пользования открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Занятия на лыжах проводятся на лыжной базе парка «Молодежный», расположенной в районе ул. Юбилейной (50 пар лыж), занятия на коньках проводятся на базе хоккейной коробки города Белово, расположенной по ул. Чкалова.

Учебный процесс в БИФ КемГУ обеспечен лабораторной базой в соответствии с действующими ФГОС. Для обеспечения материально-технической базы направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» предусмотрена комплексная криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний.

Для материального обеспечения всех видов учебных занятий по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» имеется лингафонный кабинет и класс изучения программ 1С предприятия версии 8.3.

Для реализации программ подготовки специалистов среднего профессионального образования материально–технически обеспечены все предусмотренные кабинеты и лаборатории, а также обеспечивается выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий с использованием персональных компьютеров.

Учебные классы оснащены современной аудио- и видеотехникой (музыкальный центр, DVD-проигрыватель, видеокамера) для курсов с проведением психологических тренингов, занятий по психологическому консультированию.

Всего в институте 204 компьютера и рабочих станций, из них 121 компьютер и рабочие станции установлены в компьютерных классах (аудитории: 305, 306, 307, 309, 311), 58 компьютера установлено на кафедрах и в отделах, функционирует 22 серверов.

В институте имеется 8 лекционных аудиторий, из которых 5 оборудованы стационарными видеопроекторами и компьютерами (62,5% общего числа лекционных аудиторий). Кроме того, имеются комплекты современного переносного мультимедийного комплекса (видеопроектор и ноутбук).

В 2020 году приобретено

- оргтехники – 1 107,9 тыс. руб. (20 комп., 6 МФУ, 7 принтеров, 2 ноутбука);
- продуктов программного обеспечения – 314,3 тыс. руб.
- ПО «Электронные ведомости» - 41,0 тыс. руб.
- учебной литературы – 88,5 тыс. руб.
- услуги по доступу к ЭБС «Юрайт» - 125,2 тыс. руб.

В институте создана локальная вычислительная сеть, объединяющая компьютеры

всех основных подразделений института (учебно-методический отдел, кафедры, лабораторию, компьютерные классы, мультимедийные аудитории и т.д.), обеспечивающая их оперативное взаимодействие и выход на корпоративную сеть БИФ КемГУ, имеющую высокоскоростной выход в Интернет.

6.3 Характеристика социально-бытовых условий в вузе

БИФ КемГУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся студентов. Обеспечение охраны здоровья обучающихся проходит по нескольким направлениям:

- Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

- Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом. Средством реализации данного направления являются следующие мероприятия: проводимые спортивные турниры, эстафеты, спортивные соревнования на базе института, участие в спортивных мероприятиях города. Материально-технической базой выступают современный спортивный зал и тренажерный зал. БИФ КемГУ организует взаимодействие с организациями по физической культуре и спорту. В институте работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая литература по вопросам здоровьесбережения.

- Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в БИФ КемГУ функционирует лицензионный медицинский кабинет, процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с Приказом №543н от 15 мая 2013 г. «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению». Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

В БИФ КемГУ работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися. Проводятся следующие мероприятия:

- созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе имеются пандусы, расширенные дверные проемы);

- организовано питание обучающихся;

- определена оптимальная учебная и внеучебная нагрузки, режим учебных занятий и продолжительность каникул;

- проводится пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни;

- организована профилактика и запрет курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных и одурманивающих веществ;

- обеспечена безопасность обучающихся во время пребывания в здании;

- организована профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в здании;

- проводится проверка исправности и испытания спортивного инвентаря;

- организована работа по гражданской обороне и действиям в ЧС;

- проводятся мероприятия по антитеррористической безопасности.

В филиале реализуется система мер обеспечения безопасности студентов и сотрудников, которая включает следующие элементы:

- оснащение БИФ КемГУ современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, их сервисного обслуживания;

- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по организации

безопасности, координации деятельности ее участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;

- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности института;

- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность;

- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания в образовательной организации. Здание оборудовано АПС, имеется голосовое оповещение, кнопка экстренного вызова наряда полиции. Организован пропускной режим, ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательную организацию; проводится ежедневный обход помещений и прилегающей территории на предмет обнаружения подозрительных предметов и посторонних лиц, имеется система видеонаблюдения, используемая для обеспечения безопасности. Особое место в институте уделяется профилактической работе. На всех этажах имеются планы эвакуации, указаны направления выхода при возникновении чрезвычайных ситуаций. Оформлены стенды по правилам дорожного движения, личной безопасности, правилам поведения при чрезвычайных ситуациях. В целях отработки практических действий проводятся регулярные тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников института.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно - гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Питание студентов и сотрудников в БИФ КемГУ осуществляется в пункте общественного питания (ул. Советская, 41). Обслуживание ведется в течение полного учебного дня. Общее количество посадочных мест в буфете составляет - 40.

Для производственной деятельности хозяйственное управление располагает слесарной, столярной и механической мастерской, сварочным постом и помещением склада для хранения материальных ценностей.

Для удовлетворения потребности в автомобильных перевозках в БИФ КемГУ имеются один легковой автомобиль, грузопассажирский автомобиль и гараж с соответствующей материальной базой.

6.4. Инклюзивная образовательная среда

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в БИФ КемГУ:

1) обеспечено проведение вступительных испытаний с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

2) разработаны адаптированные образовательные программы для лиц с ОВЗ, пожелавших обучаться по индивидуальному плану;

3) установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура», который осуществляется как в группах лечебной физической культуры, так и в форме индивидуальных занятий;

4) определены функции каждого структурного подразделения по организации образовательного процесса студентов с ОВЗ, за каждым закреплен сотрудник, в чьи обязанности входит тьюторская работа;

5) библиотека комплектует фонд учебной литературой, адаптированной к разным ограничениям здоровья, организует индивидуальные консультации;

6) сотрудники проходят обучение по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом

необходимой помощи;

7) проведена работа по созданию безбарьерной среды: здания оборудованы пандусами, расширенными проходами, санитарно-гигиенические помещения оборудованы с учетом потребностей студентов с ОВЗ и др.;

8) проводится медицинско-оздоровительное сопровождение;

9) осуществляется социальная поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ, оказывается материальная помощь и др.;

10) ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды.

Территория института соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданиям и сооружениям.

Вход в здание оборудован пандусами, входные проемы оборудованы расширенными дверными со знаком безопасности (желтый круг). В корпусе при входе в здание установлена кнопка вызова персонала.

На первом этаже оборудована санитарно-гигиеническая комната для лиц с ОВЗ.

В компьютерной аудитории 311 компьютеры оснащены комплектами специального программного обеспечения:

- видеувеличителями Screen Lens;

- NVDA для помощи незрячим и слабовидящим людям управлять компьютером.

На официальном сайте БИФ КемГУ имеется версия для слабовидящих (для лиц с нарушением зрения присутствует возможность переключения размера и цвета шрифта).

В аудитории 109 организовано специализированное рабочее место (ЭлСис 221), предназначенное для слабовидящих. Рабочее место представляет собой персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением OpenBook 9.0, Jaws 19, программой для управления текстовыми и голосовыми заметками ElNotes. Рабочее место оснащено тактильным дисплеем Брайля Focus 40 Blue и портативным устройством для чтения Pearl.

7 ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ БИФ КЕМГУ

В области научно-исследовательской деятельности

В 2020 г. в БИФ КемГУ прошла XII Региональная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование».

Сотрудники БИФ КемГУ (Долганов Д.Н., Уткина А.Н., Фефелова А.Ю.) приняли участие в организации и проведении IV региональной научно-исследовательской конференции «НЬЮТОНИЯ - 2020». Конференция проходила на базе МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени А.П. Добробабиной», совместно с региональным отделением всероссийской малой академии наук «Интеллект Будущего».

Профессор кафедры гуманитарных наук БИФ КемГУ, Долганов Д.Н. вошел в состав комитета компетентностных практик «Научно-образовательного центра Кузбасс». На заседании организационного штаба НОЦ-Кузбасс, Долганов Д.Н. утвержден руководителем комитета компетентностных практик.

В феврале в БИФ КемГУ состоялся конкурс проектных идей для студентов очного отделения направления «Экономика» и направления «Педагогическое образование».

Продолжается работа в рамках заключенных договоров с ООО «ТД Сибирь» и ООО «Ресурс» по теме «Проведение социально-психологического диагностического исследования «Оценка уровня мотивации, социально-психологических и профессиональных качеств». Руководитель проекта – Долганов Д.Н.

Осуществлены работы в рамках внутривузовского гранта по теме «Мотивационно-личностные предикторы академической успеваемости» Руководитель проекта – Долганов Д.Н.

В БИФ КемГУ основан Центр научных исследований и проектирования в социальной сфере.

С сентября 2020 года БИФ КемГУ участвует в реализации Федерального проекта

«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Для реализации программы персонифицированного финансирования дополнительного образования между БИФ КемГУ, МАУ ДСОЦ «Радуга» Беловского района и МАУ «Центр комплексного сопровождения образования города Белово» заключены договора об оплате образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Беловский институт (филиал) федерального государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Кемеровская область 650000, г. Кемерово, ул. Красная, д. 6
<i>Ведомственная</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	916
1.1.1	по очной форме обучения	человек	151
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	263
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	502
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	338
1.3.1	по очной форме обучения	человек	277
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	61
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	71,17
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	65,75
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации (далее - филиал) <i>Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет"</i>	человек	1254
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	492,8
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,1
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2003,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	143,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	143,1
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	10/62,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	1/7,10

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	9/64,3
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	0
3.1.1	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0
3.1.1	по заочной форме обучения	человек/ %	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	6 / 0,007
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	2 / 0,002
3.2.1	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	2 / 0,002
3.2.1	по заочной форме обучения	человек/ %	2 / 0,002
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	1 / 0,001
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	341,7
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	58 958,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5 642,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 524,1
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	218,9
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	33,43
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.1	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	33,43
5.1.1	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	204/0,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	32,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	60,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	2 / 0,42
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

