

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» (КемГУ)

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Управление развития дополнительного образования (УРДО)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по цифровизации и проектной работе

/ Котов Р.М. /
2021 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(повышение квалификации)

«Оказание первой помощи пострадавшим от несчастных случаев»

Начальник УРДО

Директор БИФ Кем ГУ

О.М. Левкина

В.А. Саркисян

Белово 2021

Содержание

1.	Общая характеристика программы.....	3
1.1.	Цель и задачи реализации программы.....	3
1.2.	Планируемые результаты освоения программы	3
1.3.	Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.....	4
1.4.	Режим занятий.....	4
2.	Содержание программы.....	5
2.1.	Учебный план.....	5
2.2.	Календарный учебный график.....	8
3.	Условия реализации программы	9
3.1.	Организационно-педагогические условия реализации программы.....	9
3.2.	Материально-технические условия реализации программы.....	9
3.3.	Учебно-методическое обеспечение программы.....	9
4.	Оценка качества освоения программы.....	10
5.	Составители программы.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и задачи реализации программы

Целью реализации программы дополнительного профессионального образования (ДПО) «Оказание первой помощи пострадавшим от несчастных случаев» является формирование представлений о комплексе простейших, срочных и целесообразных мер для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастном случае в вузе.

С целью совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, будут решены следующие задачи программы:

1. Овладение основами устранения действий поражающих факторов;
2. Освоение формирования восстановления жизнедеятельности организма;
3. Освоение подготовки к транспортированию пострадавшего в лечебное учреждение.

Для освоения данной программы слушатели должны:

- знать обязанности работника в области охраны труда;
- знать законодательную и нормативную действующую базу документов реализации высшего образования.

С целью совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, будет расширена трудовая функция: Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим от несчастных случаев» учитывает требования приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (п.11 ч.1 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ДПО «Оказание первой помощи», включает срочное выполнение лечебно-профилактических мероприятий, необходимых при несчастных случаях и внезапных заболеваниях, меры срочной помощи раненым или больным людям, предпринимаемые до прибытия медработника или до помещения больного в медицинское учреждение на базе образовательных организаций. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим от несчастных случаев», являются: оказание первой помощи. Программа ориентирована на развитие обобщенной трудовой функции «Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам ДПО, ориентированным на соответствующий уровень квалификации» (код I).

Слушатель, работающий в сфере высшего образования и освоивший программу повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи»:

Должен знать:

- состояния, при которых оказывается первая помощь;
- признаки нарушения важных для жизни функций человеческого организма;
- основные методы и приёмы оказания первой помощи в разных ситуациях;
- первоочередные действия в ситуациях, требующих оказания первой помощи.

Уметь:

- оперативно оценивать обстановку и сложившуюся ситуацию;

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего;
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- определять количества пострадавших;
- оценивать состояние пострадавшего: определить признаки жизни, наличие сознания, вид травм и их особенности
- правильно определять вид первой помощи, которую нужно оказать в конкретной ситуации;
- определять последовательность проведения тех или иных мероприятий по оказанию первой помощи;
- грамотно и эффективно проводить комплекс мероприятий по оказанию первой помощи с учетом состояния пострадавшего.

Владеть:

- приёмами восстановления проходимости дыхательных путей;
- приёмами проведения сердечно-лёгочной реанимации до появления признаков жизни (все способы искусственного дыхания, закрытый массаж сердца);
- приёмами временной остановки наружного кровотечения;
- приёмами извлечения пострадавшего из труднодоступных мест и его перемещение без усугубления состояния;
- приёмами проведения иммобилизации, наложение повязок с помощью подручных средств;
- приёмами оказание первой помощи при поражении током, ожогах, обморожении, отравлении;
- приёмами придания пострадавшему оптимального положения, контроля его состояния и действия, направленные на сохранение его жизни, до прибытия бригады скорой помощи, других специальных служб.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

Лица, желающие освоить программу, имеющие/получающие высшее/среднее профессиональное образование и занимающиеся/планирующие заниматься педагогической деятельностью. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

1.4. Режим обучения

Режим обучения: очно-заочное, заочное без отрыва от работы. Реализация программы осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий по платформе Moodle БИФ КемГУ.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

программы «**Оказание первой помощи пострадавшим от несчастных случаев**»

Категория слушателей – лица, желающие освоить программу, имеющие/получающие высшее/среднее профессиональное образование и занимающиеся/планирующие заниматься педагогической деятельностью.

Объем программы –72 часа трудоемкости.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего, час	В том числе			Форма текущей или промежуточной аттестации или контроля знаний
			Лекции в форме вебинаров	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Нормативно-правовые акты по оказанию первой помощи пострадавшему	4	2	0	2	Зачет
2.	Тема 2. Первая помощь пострадавшему	56	0	20	36	Зачет
3.	Внезапная остановка сердца и дыхания.	6	0	2	4	
4.	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.	4	0	2	2	
5.	Восстановление проходимости дыхательных путей (инородное тело).	6	0	2	4	
6.	Первая помощь при кровотечениях.	8	0	4	4	
7.	Первая помощь при получении травм	6	0	2	4	
8.	Первая помощь при поражении электрическим током и молнией	4	0	2	2	
9.	Первая помощь при ожогах и обморожениях	6	0	2	4	
10.	Первая помощь при отравлениях	6	0	2	4	
11.	Первая помощь при утоплении	6	0	2	4	
12.	Первая помощь при укусах	4	0	0	4	
13.	Тема 3. Транспортировка пострадавших	4	0	0	4	
14.	Тема 4. Выполнение инъекций	6	0	0	6	Зачет
	Итоговая аттестация	2	Решение ситуационных заданий			Зачет
	Итого по программе:	72	2	22	48	

Содержание программы «Оказание первой помощи пострадавшим от несчастных случаев»

1. Нормативные акты по оказанию первой помощи пострадавшему (4 часа)

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 477 от 04.05.2012 г. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь:

1. Отсутствие сознания.
2. Остановка дыхания и кровообращения.
3. Наружные кровотечения.
4. Инородные тела верхних дыхательных путей.
5. Травмы различных областей тела.
6. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
7. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
8. Отравления.

Перечень мероприятий по оказанию первой помощи:

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:
2. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.
3. Определение наличия сознания у пострадавшего.
4. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:
5. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни:
6. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:
7. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения:
8. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний:
9. Придание пострадавшему оптимального положения тела.
10. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.
11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

2. Первая помощь пострадавшему (56 часов)

Общие правила оказания первой помощи. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека.

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях: внезапная остановка сердца и дыхания; восстановление проходимости дыхательных путей (инородное тело); первая помощь при кровотечениях; при получении травм; при поражении электрическим током и молнией; при ожогах и обморожениях; при отравлениях; при утоплении; при укусах ядовитых змей и насекомых.

Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование практической работы	Объем час
1	Внезапная остановка сердца и дыхания.	2
2	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.	2
3	Восстановление проходимости дыхательных путей	2
4	(инородное тело).	
5	Первая помощь при кровотечениях.	4
6	Первая помощь при получении травм	2
7	Первая помощь при поражении электрическим током и	2
8	молнией.	
9	Первая помощь при ожогах и обморожениях	2
10	Первая помощь при отравлениях.	2
11	Первая помощь при утоплении.	2
12	Первая помощь при укусах.	4
	Всего	22

3. Транспортировка пострадавших (4 часа).

Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов.

4 Выполнение инъекций (6 часов)

Правила и техника выполнения инъекций

Самостоятельная работа слушателей

Основными видами и формами самостоятельной работы слушателей по данной дисциплине являются проблемные вопросы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Тема 1. Нормативно-правовые акты по оказанию первой помощи пострадавшему

Законодательная и нормативная база. Обязанности работодателя в области охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Инструкции. Аптечка.

Тема 2. Первая помощь пострадавшему

Общие принципы оказания первой помощи. Основные реанимационные мероприятия и техника реанимации.

Первая помощь. Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия. Признаки опасных повреждений и состояний. Техника реанимации. Закрытый массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

Оказание первой помощи: внезапная смерть, кома, обморок.

Признаки. Действия по оказанию первой помощи. Реанимация.

Недопустимые действия.

Оказание первой помощи при кровотечениях, проникающих ранениях, ранах.

Признаки. Виды кровотечений. Виды ран. Техника и правила наложение жгута. Инородные тела в коже и подкожной клетчатке. Действия по оказанию первой помощи. Недопустимые действия.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, переломах.

Признаки. Виды переломов. Действия по оказанию первой помощи.

Недопустимые действия.

Оказание первой помощи при ожогах, отморожении, переохлаждении. Признаки. Степени ожога. Степени обморожения. Действия по

оказанию первой помощи. Недопустимые действия.

Оказание первой помощи при электротравме.

Признаки. Правила освобождения от действия электрического тока. Правила перемещения в зоне «шагового» напряжения. Действия по оказанию первой помощи. Недопустимые действия.

Оказание первой помощи при повреждении глаз. Признаки. Повреждение века.

Повреждение глаза. Химические ожоги глаз. Инородные тела в ткани века. Действия по оказанию первой помощи. Недопустимые действия.

Оказание первой помощи при сотрясении головного мозга, травме костей черепа, травме позвоночника, синдроме сдавления.

Признаки. Действия по оказанию первой помощи. Повреждения позвоночника. Недопустимые действия.

Оказание первой помощи при травме грудной клетки, органов брюшной полости, переломе костей таза.

Признаки. Травмы органов грудной клетки. Повреждения передней брюшной стенки. Открытые ранения брюшной полости. Переломы костей таза. Действия по оказанию первой помощи. Недопустимые действия.

Оказание первой помощи при ампутации.

Признаки. Действия по оказанию первой помощи. Недопустимые действия.

Оказание первой помощи при утоплении, укусах змей и ядовитых насекомых.

Признаки. Варианты утопления. Действия по оказанию первой помощи. Недопустимые действия.

Тема 3. Транспортировка пострадавших

Правила переноски и транспортировки пострадавших. Имобилизация. Имобилизация. Правила и техника наложения шин. Транспортировка пострадавших. Способы транспортировки пострадавших. Правила транспортировки.

Тема 4. Выполнение инъекций

Техника внутримышечного введения лекарственных средств. Алгоритм действий при выполнении процедуры. Места для осуществления внутримышечной инъекции. Оснащения для проведения процедуры. Современные требования к проведению процедуры. Правила набора лекарственных средств в шприц. Окончание процедуры внутримышечной инъекции. Возможные осложнения после инъекции.

2.2.Календарный учебный график

Дисциплины (модули)	Трудо- емкость, час	Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3
Тема 1. Нормативно- правовые акты по оказанию первой помощи пострадавшему	4	УП 3		
Тема 2. Первая помощь пострадавшему	56	УП	УП	УП 3
Тема 3. Транспортировка пострадавших	4			УП 3
Тема 4. Выполнение инъекций	6			УП 3
Итоговая аттестация	2			3

УП – учебный процесс;

З – зачет по дисциплине (модулю);

ИА – итоговая аттестация.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Организационно-педагогические условия реализации программы

Преподаватели, участвующие в учебном процессе по программе ДПО, формируются из профессорско-преподавательского состава БИФ КемГУ, других высших учебных образовательных организаций, также приглашенных специалистов из других организаций.

Обязательными требованиями к преподавателям, ведущим учебный процесс по программе ДПО, являются:

1. наличие документа, подтверждающего высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины;
2. стаж преподавательской деятельности не менее 3 лет (или стаж в должности по профилю преподаваемой дисциплины не менее 3 лет);
3. отсутствие судимости (подтверждается наличием справки).

Преподаватели по программе ДПО назначаются по согласованию руководителя программы и директора БИФ КемГУ в соответствии с расчетом трудозатрат педагогической деятельности.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечений
Аудитория	Аудиторные занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска. - жгут кровеостанавливающий - носилки - шины разные - перевязочный материал -маникен -фантом -шприцы -средства для обработки -кушетка - чемодан – наглядное пособие ран, ожогов, переломов,отморожений

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Программа ДПО ставит своей целью обучение взрослых слушателей. Слушатели являются субъектами собственной профессиональной деятельности, самостоятельно определяя время, затрачиваемое на изучение основной и дополнительной учебной литературы.

БИФ КемГУ обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием программ, методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий.

Перечень рекомендуемой литературы не является исчерпывающим и использование и дополнительной литературы из фондов ЭБС, и Консультанта плюс дают преимущество самостоятельного освоения обширного информационного материала, в целях совершенствования навыков работы с нормативно-правовыми базами данных и работы с разноплановыми источниками профессиональной информации.

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с.
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с.
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с.
5. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>.

Дополнительные источники:

6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка успеваемости слушателей по учебным дисциплинам осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений, навыков и компетенций. Формами текущего контроля являются опросы, собеседования, решение практически ситуационных задач в рамках лекционных и практически занятий.

Промежуточный контроль – это вид контроля, предусмотренный учебным планом, который проводится в форме зачетов по учебным дисциплинам.

Компетенции по дисциплине формируются последовательно в ходе проведения теоретических и практических занятий. Для контроля знаний обучающихся разработаны вопросы, выносимые на зачет.

По учебным дисциплинам установлены следующие универсальные критерии оценки знаний (умений и владения) слушателей:

в форме зачета:

- отметка **«зачтено»** ставится слушателю, если он обнаруживает полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу по курсу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в программе, без затруднений излагает материал в устной речи, владеет специальной терминологией;

- отметка *«не зачтено»* ставится, если студент обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, затрудняется в устном изложении материала, не владеет специальной (по данной учебной дисциплине) и плохо владеет общенаучной терминологией.

Условия, процедура подготовки и проведения зачета по отдельной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателями (ФОС представлен в каждой рабочей программе по дисциплине, включённой в программу ДПО).

4.2 Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации является оценка уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей. Итоговая аттестация (далее – ИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям стандарта. Итоговая аттестация слушателей состоит из междисциплинарного зачета дисциплинам.

Целью ИА является установление уровня подготовки обучающихся и установление уровня их готовности к выполнению профессиональных задач.

Критерии оценки ответов слушателей:

1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой ДПО.
2. Умение анализировать материал, устанавливая причинно-следственные связи.
3. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность.
4. Качество ответа (его общая композиция, логичность, общая эрудиция).
5. Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

Вопросы к зачету

1. Понятие «Первая помощь», значение своевременности и правильности ее оказания.
2. При каких показаниях следует переносить пострадавшего только на животе. При каких показаниях – только сидя и полусидя?
3. Какие действия выполняются при проведении искусственного дыхания?
4. Какие действия выполняются при непрямом массаже сердца?
5. Искусственная вентиляция легких.
6. Непрямой массаж сердца.
7. Виды кровотечений. Признаки.
8. Первая помощь при различных видах кровотечений.
9. Правила наложения жгута.
10. Правила наложения повязок при ранениях и кровотечениях.
11. Остановка артериального кровотечения.
12. Признаки венозного кровотечения.
13. Признаки артериального кровотечения.
14. Ушибы и их симптомы.
15. Первая помощь при ушибах.
16. Ожоги. Виды ожогов. Степени ожогов.
17. Первая доврачебная помощь при ожогах.
18. Раны, признаки ранений. Виды ран.
19. Первая помощь при ранении.
20. Электротравмы. Степени поражения. Симптомы.
21. Порядок действия при электротравме.
22. Первая помощь при поражениях электрическим током.
23. Обморожения. Степени обморожения.
24. Оказание первой помощи при обморожениях.

25. Вывихи, виды, симптомы.
26. Оказание первой помощи при вывихах.
27. Переломы. Виды переломов. Симптомы.
28. Первая помощь при переломах. Правила наложения шины.
29. Порядок действий при травмах.
30. Действия по оказанию первой помощи при травмах.
31. Правила переноса пострадавшего при различных травмах.
32. Укусы ядовитых змей. Симптомы
33. Укусы ядовитых насекомых. Симптомы
34. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при укусе.

Критерии оценки устного ответа слушателя

зачтено - демонстрирует знание основных положений соответствующего раздела программы; свободно излагает материал, владеет навыками публичного выступления.

не зачтено - демонстрирует недостаточный уровень знаний по соответствующему разделу дисциплины; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении.

7. Составители программы

Лендина А.А.- ст. преподаватель кафедры гуманитарных наук Беловского института (филиала) ФГБОУ ВО Кемеровского государственного университета.