

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кафедра экономических наук и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ  
Директор, к.т.н., доцент  
В.А. Саркисян

27.02.2019 г.

Рабочая программа дисциплины  
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит  
наименование дисциплины

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

уровень образования основное общее образование

Форма обучения

Очная

Белово, 2019

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
<b>5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>20</b>
<b>7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ .....</b>	<b>25</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является общепрофессиональной учебной дисциплиной профессионального цикла и изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических дисциплин. Освоение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» необходимо для изучения дисциплин «Страхование», «Бюджетная система», «Налоги и налогообложение», МДК 03.01 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы

бюджетного устройства;

- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 71 час, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов;
  - самостоятельная работа обучающегося - 3 часа;
  - консультации – 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов
	Очная форма обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	71
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лекционные занятия	32
лабораторные работы	0
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	0
в т.ч. в активной и интерактивной формах	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
в том числе:	

Внеаудиторная самостоятельная работа	3
Подготовка и выполнение домашней контрольной работы	
Консультирование	2
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Финансы, денежное обращение и кредит"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов по очной форме	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Деньги и денежное обращение</b>			
Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег.	<i>Содержание учебного материала</i> Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег» Тестирование №1	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Конспектирование вопросов для самостоятельного изучения: - Взгляды российских и зарубежных экономистов на сущность и роль денег. - Теории денег. Подготовка реферата на тему: - История происхождения денег. - Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ. -Кредитные деньги как основной вид денег современного государства.	-	

<p>Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i>  Денежный оборот. Принципы организации денежного оборота. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. Сравнительный анализ наличного и безналичного денежного оборота. Показатели движения денег  Анализ показателей, связанных с денежным обращением.  Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. Денежная система РФ.  Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции.  Денежные реформы и методы их проведения.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b>  Моделирование деловых ситуаций на темы: «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег».  Практическая работа (решение задач)  1. Расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежной массы, факторы, оказывающие влияние на денежную массу.  Тестирование №1</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Выполнение домашней практической работы:  1. Формы безналичных расчетов в современной экономике.  2. Денежные реформы в России».  Подготовка реферата на тему:  - Банковская карта в системе безналичных расчетов.  - Формы и методы антиинфляционной политики.  - Методы денежно-кредитного регулирования экономики.</p>	-	
<p><b>Раздел 2. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами</b></p>			

Тема 2.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике.</p> <p>Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.</p> <p>Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Устный опрос по содержанию учебного материала</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Конспектирование вопросов для самостоятельного изучения: «История развития финансов в России», Подготовка реферата на тему «Развитие платежной системы Российской Федерации».</p>	-	
Тема 2.2. - Структура финансовой системы	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие «финансовая система». Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Структура финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Современная финансовая система Российской Федерации. Государственные и муниципальные финансы. Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Составление схемы «Взаимосвязь звеньев финансовой системы» Устный опрос по теме</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка рефератов на тему «Денежно-кредитная политика государства и ее основные направления», «Содержание ценовой и таможенной политики государства»</p>	-	
Тема 2.3. Управление финансами. Финансовая политика.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.</p> <p>Финансовая политика, типы финансовой политики. Сущность и содержание</p>	4	1



	<p>финансовой политики. Современная финансовая политика РФ. Принципы финансовой политики и финансового контроля.</p> <p>Финансовое планирование и прогнозирование. Характеристика финансовых планов и прогнозов. Виды финансового контроля.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Устный опрос по содержанию учебного материала</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка рефератов на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современная финансовая политика Российской Федерации ;</li> <li>-Налоговая политика государства на современном этапе развития; - Особенности формирования бюджетной политики на текущий год;</li> <li>-Финансовый контроль.</li> </ul>	0,5	
Тема 2.4. Бюджет и бюджетная система.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета.</p> <p>Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации и основы бюджетного устройства. Структуры государственного бюджета. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.</p>	4	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета».</p> <p>Тестирование №3</p>	3	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка к тестированию. Изучение литературы по теме</p>	1	

Тема 2.5. Внебюджетные фонды.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов.</p> <p>Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Устный опрос</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка к тестированию. Изучение литературы по теме</p> <p>Подготовка реферата на тему «Развитие и функционирование негосударственных пенсионных фондов».</p>	-	
Тема 2.6. Система страхования.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Классификация и виды страхования (социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска). Организация страхования в РФ. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования.</p> <p>Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании.</p> <p>Регулирование рынка страховых услуг в РФ.</p>	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада: - Новые страховые продукты на рынке страхования. - Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. - Обязательное страхование в Российской Федерации.</p>	-	2
Тема 2.7. Финансы организаций различных форм собственности.	<p><i>Содержание учебного материала</i> Состав и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах. 2. Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности. 3. Анализ бюджета домашнего хозяйства.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Конспектирование вопросов для самостоятельного изучения: Сущность номинального, располагаемого и реального дохода населения. Основные направления регулирования доходов населения. Индексация доходов населения.  Подготовка рефератов на тему «Значение финансового планирования на предприятии, «Финансовые особенности функционирования малых предприятий»</p>	-	
<b>Раздел 3. Структура кредитной и банковской системы РФ</b>			

<p>Тема 3.1. Развитие кредитного дела в Российской Федерации</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам.</p> <p>Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей.</p> <p>Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.</p>	4	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Выполнение ситуационных заданий (кейс-метод) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.</li> <li>- Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия.</li> </ul> <p>Тестирование №4</p>	3	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Домашняя практическая работа № 2.</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Факторы, оказывающие влияние на величину банковского процента.</li> <li>- Принципы кредитования. Кредитный договор.</li> <li>- Ростовщический кредит как специфическая форма кредита</li> </ul>	0,5	

Тема 3.2 Банковская система РФ	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств. 2. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом 2. Классификация банковских операций.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Работа с нормативными документами.</p>	0,5	
Тема 3.3. Рынок ценных бумаг	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.</p>	2	1

	<p><b>Практические занятия</b> Устный опрос по содержанию учебного материала Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Конспектирование вопросов для самостоятельного изучения: 1. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. 2. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. 3. Сберегательные и депозитные сертификаты. 4. Вексель, его виды и особенности. 5. Производные ценные бумаги. 6. Учет векселя в банке.</p>	-	
<p>Тема 3.4. Валютные отношения и валютная система РФ. Международные кредитные отношения</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b> Устный опрос. Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ</p>	2	2

	хозяйственных операций страны.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление кроссворда «Валюты стран мира». Составление конспекта: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальная, мировая и международная валютные системы.</li> <li>2. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования.</li> <li>3. Конвертируемость валюты.</li> <li>4. Валютные операции. Валютный рынок.</li> </ol>	0,5	
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Экзамен</b>	6	
	<b>Всего:</b>	71	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредитов.

*Оборудование учебного кабинета:*

- Учебно-методические материалы по дисциплине;
- Нормативные документы (законы и др.);
- Наглядные пособия;
- Примеры документов финансово-кредитных учреждений;
- Мебель для учебных занятий.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, литературы

##### 3.2.1 основная учебная литература:

1. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/ECF949DB-7BB0-4E04-886D-53864A19D7D5>
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/2AA5059A-CE00-4039-8EC6-5AF6B63A527A>
3. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56343>. — Загл. с экрана.

##### 3.2.2 дополнительная учебная литература:

4. Дворецкая, А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник и практикум для СПО / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05110-0.
5. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс] : слов. / А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 1168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91226>. — Загл. с экрана.
6. Ширманова Г.С. Учебно-методические рекомендации для



самостоятельной работы студентов по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / сост. Г.С.Ширманова – Белово: БИФ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2018

### **3.2.3. нормативные документы**

1. Федеральный закон № 395-1 «О банках и банковской деятельности» от 02 декабря 1990 года
2. . Федеральный закон № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 года
3. 5. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
4. Инструкция ЦБ РФ № 153-И от 30 мая 2014 года «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов»
5. Инструкция ЦБ РФ № 139-И от 3 декабря 2012 г. «Об обязательных нормативах банков».
6. Инструкция ЦБ РФ № 135-И от 2 апреля 2010 года «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций»
7. Положение ЦБ РФ № 507-П от 01 декабря 2015 г. «Об обязательных резервах кредитных организаций».
8. Положение ЦБ РФ № 384-П от 29 июня 2012 г. «О платежной системе Банка России».
9. Положение ЦБ РФ № 383-П от 19 июня 2012 г. «О правилах осуществления перевода денежных средств».
10. Положение ЦБ РФ № 380-П от 31 мая 2012 г. «О порядке осуществления наблюдения в национальной платежной системе».
11. Положение ЦБ РФ № 284-П от 29 марта 2006 г. «Положение о порядке эмиссии облигаций Банка России»

### **3.2.4. Интернет-ресурсы:**

1. Деньги России <http://russian-money.ru>
2. Журнал «Банковское дело»: <http://www.bankdelo.ru/> Финансы.ру: <http://www.finansy.ru/>
3. Министерство финансов РФ – официальный сайт: <https://www.minfin.ru/ru/>
4. Каталог статей и учебных пособий <http://www.jourclub.ru>
5. Финансовые рынки: <http://www.fcsm.ru/>
6. Центральный банк РФ: <http://cbr.ru>
7. Каталог баков России: <http://bankir.ru/bank/93322/>
8. Мировая экономика, финансы и инвестиции: <http://www.globfin.ru>

9. Информационный портал «Банковские операции»  
<http://www.operbank.ru/>
10. Информационно-правовая база «Консультант Плюс»
11. Электронный ресурс «Экономический портал»:  
<http://economicus.ru/library.html>
12. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»». <http://ecsocman.hse.ru/>
13. Электронный ресурс «Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики»: <http://www.gks.ru/>
14. Электронный ресурс «Глоссарий»: <http://www.glossary.ru/>
15. Электронный ресурс «Студенческая электронная библиотека «ВЕДА»»: <http://www.lib.ua-ru.net/>
16. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика»: [www.public.ru](http://www.public.ru)
17. Электронный ресурс «Экономико-правовая библиотека»: <http://www.vuzlib.su/>
18. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
19. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
20. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
21. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
22. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
23. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
24. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

<p><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля</b></p>
--	---------------------------------------

<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</li> <li>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- законы денежного обращения;</li> <li>- сущность, виды и функции денег;</li> <li>- основные типы и элементы денежных систем;</li> <li>- виды денежных реформ;</li> <li>- структуру кредитной и банковской системы;</li> <li>- функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>- структуру финансовой системы;</li> <li>- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>- виды и классификации ценных бумаг;</li> <li>- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</li> <li>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения практических задач;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- подготовка рефератов (докладов),</li> <li>- составление опорных конспектов по темам.</li> <li>- кейс-метод и др.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен (билет включает два вопроса)</li> </ul>
--	---

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.3. Проводить учет денежных	<b>уметь:</b>	Текущий

<p>средств, оформлять денежные и кассовые документы</p>	<p>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p>	<p>контроль в форме:</p>
<p>ПК-2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации</p>	<p>- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p>	<p>- решения практических задач;</p>
<p>ПК-4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p>	<p>- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>- применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>- законы денежного обращения;</p> <p>- сущность, виды и функции денег;</p> <p>- основные типы и элементы денежных систем;</p> <p>- виды денежных реформ;</p> <p>- структуру кредитной и банковской системы;</p> <p>- функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>- структуру финансовой системы;</p> <p>- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>- виды и классификации ценных бумаг;</p> <p>- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях</p>	<p>- тестирования;</p> <p>- подготовка рефератов (докладов),</p> <p>- составление опорного конспекта по теме;</p> <p>- кейс-метод.</p> <p>Промежуточный контроль: экзамен (билет включает два теоретических вопроса)</p>

	<p>рыночной экономики;</p> <p>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>	
--	---	--

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>- обоснование, выбор и применение через содержание учебной дисциплины методов и способов решения заданий в области информационных систем;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения задач.</p>	Мониторинг и рейтинг выполнения домашних заданий и работы на практических занятиях.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>- получение необходимой информации через ЭУМК по дисциплине;</p> <p>- нахождение информации с использованием различных источников, включая электронные.</p>	Тестирование; экспертная оценка процесса подготовки сообщений, докладов, работы с различными поисковыми информационными системами.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>- демонстрация работы в малых коллективах над проектами;</p> <p>- доказательство участия в коллективной внеаудиторной деятельности.</p>	Наблюдение, мониторинг социального поведения обучающегося, оценка роли обучающегося в группе.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	<p>- грамотное изложение своих мыслей;</p> <p>- оформление документов по профессиональной тематике на</p>	Наблюдение, мониторинг социального поведения обучающегося, оценка роли обучающегося в группе.

с учетом особенностей социального и культурного контекста.	государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- использование средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	экспертная оценка процесса подготовки сообщений, докладов, работы с различными поисковыми информационными системами.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Работа с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- демонстрация способности презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - получение навыков расчета тарифных ставок по отраслям страхования.	Экспертная оценка выступлений учащихся, анализ и интерпретация результатов анализа критичности мышления, гибкости метода и мобильности знаний обучающихся.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
	Раздел 1. Деньги и денежное обращение	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 4.4.	Экзамен (билет включает два теоретических вопроса)
	Раздел 2. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами		
	Раздел 3. Структура кредитной и банковской системы РФ		

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 6.2.1. Теоретические вопросы к экзамену (примерные вопросы)

1. Сущность, виды и функции денег.
2. Путь развития кредитных денег.
3. Денежное обращение: наличное и безналичное.
4. Законы денежного обращения.
5. Основные типы и элементы денежных систем.
6. Виды денежных реформ.
7. Инфляция: сущность и виды. Формы борьбы с инфляцией.
8. Сущность финансов, их функции и роль в экономике.
9. Структуру финансовой системы.
10. Система управления государственными финансами. Субъекты управления финансами.
11. Принципы финансовой политики и финансового контроля.
12. Социально-экономическая сущность и функции государственного бюджета.
13. Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.
14. Состав и структура доходов бюджета.
15. Состав и структура расходов бюджета.
16. Дефицит бюджета и источники его покрытия.
17. Государственный кредит: сущность, классификация.
18. Пенсионный фонд РФ: сущность, функции, направления расходования средств.
19. Фонд социального страхования: формирование ресурсов и направления их расходования.
20. Фонд обязательного медицинского страхования.
21. Страхование: сущность, задачи и функции.
22. Формы организации страхового фонда.
23. Классификация страхования.
24. Субъекты страхового рынка.
25. Отрасли страхования.
26. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг.
27. - Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.
28. Виды и классификации ценных бумаг.
29. Роль и значение финансов предприятий
30. Принципы организации финансов предприятий.
31. Финансовые отношения предприятия.
32. Денежные фонды предприятий

33. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.
34. Характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики
35. Основные этапы развития кредитных отношений.
36. Основные принципы и функции кредита.
37. Формы кредита.
38. Экономическая сущность ссудного процента и его функции.
39. Факторы, оказывающие влияние на величину банковского процента.
40. Методы и способы начисления процентов.
41. Структуру кредитной и банковской системы.
42. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики
43. Функции банков и классификацию банковских операций
44. Основы валютной системы: валютный механизм и валютные отношения
45. Особенности и структура валютного рынка

### **критерии оценивания результатов**

Экзамен проводится по билетам, состоящим из двух теоретических вопросов. Критерии оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

1. знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса;
2. степень активности студента на занятиях;
3. логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения;
4. готовность к дискуссии, аргументированность ответа;
5. уровень самостоятельности мышления;
6. умение приложить теорию к практике, решить задачи.

### **описание шкалы оценивания**

Оценка «отлично» выставляется, если:

- ответы на вопросы логически выстроены,
- студент формулирует собственные аргументированные выводы, сопровождая ответ практической направленностью;
- обучаемый в своем выступлении показывает твердое знание исследуемых вопросов;
- студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- ответы на вопросы логически выстроены, но отсутствует практическая направленность ответа,



- студент формулирует собственные выводы, но отсутствует их аргументация;
- обучаемый в своем выступлении показывает хорошее знание исследуемых вопросов;
- студент не в достаточной степени раскрывает ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- нарушена логика ответа на вопросы;
- студент затрудняется сформулировать выводы по исследуемой проблеме;
- обучаемый при ответе на вопросы слабо владеет материалом, не может убедительно отстаивать свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответ на вопрос не соответствует вышеперечисленным критериям, студент не владеет материалом.

## 7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

### 7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в воспитательно-образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и оценки учебных достижений студентов.

Тема / раздел	Вид занятия
Раздел 1. Деньги и денежное обращение	<i>Изложение материала с использованием комплекта-слайдов.</i> Использование комплекта слайдов при рассмотрении лекционного материала позволяет:
Раздел 2. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предоставить информацию обучающимся в удобном для восприятия виде, что повышает эффективность обучения;</li> <li>– существенно повысить наглядность через показ объектов, не поддающиеся непосредственному наблюдению в условиях учебной аудитории, что активизирует мыслительную деятельность обучающихся;</li> <li>– существенно расширить диапазон применяемых видов познавательной деятельности и получаемых студентом умений и навыков;</li> <li>– реализовать принцип интерактивного обучения.</li> </ul>
Раздел 3. Структура кредитной и банковской системы РФ.	<i>Деловая игра</i> Активные формы обучения, в частности деловые игры, дают возможность студентам приобрести опыт и навыки профессиональной деятельности, проигрывая различные профессиональные ситуации в условиях учебного процесса

	<p>вуза. Моделируя профессиональные ситуации, преподаватель создаёт условия, в которых студент может почувствовать себя в роли специалиста, проанализировать с экономической точки зрения разные ситуации и принять самостоятельное профессиональное решение в области инвестирования. При этом деловая игра создает благоприятные условия для утверждения личности в коллективе, проявления творческой активности и предприимчивости, что особенно важно в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p> <p>Участие в деловых играх открывает перед студентами возможность осознать свои профессиональные ожидания, отношение к профессиональной карьере, развить творческие способности, навыки делового общения, укрепить веру в свои силы и заложить основы профессионального мышления.</p>
	<p><i>Кейс-метод.</i></p> <p>Кейс-метод представляет собой имитацию реального события или предложение ситуационных заданий. Учебный материал подается студентам в виде проблемы требующей решения или изучается на основе ситуационных заданий. Таким образом, знания приобретаются в результате активной практической работы студентов.</p> <p>Разнообразие образовательных технологий при изучении дисциплины способствует более глубокому усвоению учебного материала, появлению интереса к учебной дисциплине, активизации познавательной деятельности студентов, тем самым, создавая условия для профессионального роста будущего специалиста.</p> <p>Интерактивные формы способствуют более активному усвоению определенных профессиональных знаний, умений и навыков студентом, что позволит ему в будущем успешно выполнять профессиональные задачи.</p>

## **7.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом

особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В БИФ КемГУ создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости создаются особые дополнительные условия обучения:

Для слабовидящих и слепых студентов:

предоставляются учебно-методические материалы шрифтом Times New Roman 26;

создаются условия для использования собственных увеличивающих устройств, специальных технических средств, диктофонов; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все письменные задания для данной категории студентов озвучиваются.

Для глухих и слабослышащих студентов:

разрешается пользоваться специальными индивидуальными техническими средствами;

используется разнообразный наглядный материал (схемы, таблицы, мультимедийные презентации);

в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все устные задания предоставляются в письменном виде.

Студентам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата:

предоставляются мультимедийные материалы по изучаемым дисциплинам;

разрешается использование собственных компьютерных средств; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

Составители (Разработчики):

Г.С. Ширманова , преподаватель кафедры ЭНиИТ