

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кафедра экономических наук и информационных технологий



Рабочая программа дисциплины
ОП.10 Экономическая теория
наименование дисциплины

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

уровень образования среднее общее образование

Форма обучения
Очная, заочная

Белово, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	24
7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1.1 Область применения учебной программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной профессионального цикла, формирующей базовые знания, необходимые для успешной реализации специалиста в современных условиях и выполнения им своих профессиональных обязанностей.

Учебная дисциплина «Экономическая теория» изучается на 1 курсе в 1 семестре (очная и заочная форма обучения).

Курс охватывает основные понятия и проблемы экономической теории и экономической политики. Современная экономическая теория представляет собой науку о законах развития экономических отношений, объединившую достижения виднейших представителей экономической мысли от древности до наших дней. Экономическая теория, построенная на фактах реальной действительности, помогает понять всю сложность процессов, происходящих в хозяйственной деятельности.

Успешное освоение данной дисциплины возможно только при наличии знаний по таким школьным дисциплинам, как «Введение в экономику» и «Обществознание».

«Экономическая теория», в свою очередь, дает знания, которые являются необходимыми для усвоения профессиональных и специальных дисциплин по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины раскрыть систему экономических явлений, процессов и законов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- - общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

уметь:

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

иметь представление:

- о закономерностях функционирования рыночных механизмов на макроуровне и методах государственного регулирования экономики;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 52 часов, в том числе для студентов очной формы обучения:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 44 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 2 часа;

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 10 часов обязательной аудиторной нагрузки и 36 часов самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен. .

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	10
в том числе:		
лекции	22	4
лабораторные занятия		
практические занятия	22	6
контрольные работы		
Дифференцированный зачет		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	6	2
Консультирование	0	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	36
в том числе:		
Внеаудиторная самостоятельная работа	2	36
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономическая теория»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	2	3	4	5
Тема 1 Предмет, структура, методология и функции экономической теории. История развития экономической теории	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки; суть диалектического, экономико-математического и абстрактного методов.</p> <p>Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.</p> <p>Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.</p>	1	-	1
	<i>Практическое занятие</i>	-	-	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></p> <p>Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой).</p>		2	

<p>Тема 2 Производство и экономика. Экономические системы, их основные типы</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Производство – процесс создания полезного продукта; воспроизводство, его фазы. Производство – основа жизни человеческого общества.</p> <p>Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы "ресурсы-потребности" и механизм их разрешения.</p> <p>Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей.</p> <p>Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем: отношения собственности; методы управления и регулирования экономики; методы распределения ресурсов и благ; ценообразование.</p> <p>Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная. Их отличительные черты.</p> <p>Недостатки "чисто рыночной" экономики. Достоинства смешанной экономики.</p>	1	-	1
	<p><i>Практическое занятие</i></p>	-	-	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></p> <p>Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой).</p>		2	

Тема 3 Собственность как основа производственных отношений	<i>Содержание учебного материала</i> Производственные отношения как общественная форма производства. Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и формы присвоения. Многообразие форм собственности – основа перехода российской экономики к рынку.	1	-	2
	<i>Практическое занятие</i> Семинар. "Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и виды собственности".	2	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой), подготовка к семинару	0,5	2	
Тема 4 Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	<i>Содержание учебного материала</i> Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного	1	-	2

	равновесия.			
	<i>Практическое занятие:</i> Построение кривых спроса и предложения, определение равновесной цены. Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения	4	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой)	-	4	
Тема 5 Теория потребительского поведения	<i>Содержание учебного материала</i> Полезность блага, предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие "потребительского равновесия", "эффекта замещения" и "эффекта дохода". Бюджетная линия и кривые безразличия	1	1	2
	<i>Практическое занятие</i> Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности	2	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой)	-	2	
Тема 6 Конкуренция и монополия.	<i>Содержание учебного материала</i> Конкуренция как основное условие функционирования рынка. Совершенная конкуренция и ее признаки. Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. . "Плюсы" и "минусы" монополии. Антимонопольная политика	1	-	2

	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Закон стоимости в механизме рынка. Трансформация стоимости в рыночную цену. Сущность принципа "невидимой руки" рынка.</p> <p>Конкуренция и монополия: модели современного рынка. "Плюсы" и "минусы" монополии. Антимонопольная политика.</p>	4	1	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></p> <p>Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой)</p>	-	2	
<p>Тема 7 Рынок производственных ресурсов</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата.</p> <p>Механизм равновесия на рынке труда.</p> <p>Рынок капитала. Капитал – одна из ключевых экономических категорий.</p> <p>Основной и оборотный капитал. Понятие процентного дохода. Субъекты спроса на капитал и предложения капитала. Равновесие на рынке капитала.</p> <p>Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Рента. Дифференциальная и абсолютная рента.</p> <p>Равновесие на рынке земли. Цена земли.</p> <p>Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как "остаточный доход".</p>	2	1	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p>	-	-	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></p> <p>Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой)</p>	-	2	

Тема 8 Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели	<i>Содержание учебного материала</i> Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Понятие "макрорынка", его агенты и связи. Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость. Методы подсчета валового национального продукта (ВНП)	2	-	1
	<i>Практическое занятие:</i> Расчет основных макроэкономических показателей: ВВП(ВНП) по потоку доходов и расходов, определение добавленной стоимости.	2	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой)		2	
Тема 9 Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроэкономической динамики.	<i>Содержание учебного материала</i> Экономическое равновесие на макроуровне. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Классическая экономическая теория о роли процента как регуляторе макрорынка. Теоретическая модель "инвестиции – предложение". Роль совокупного предложения в классической теории. Достоинства и недостатки классической модели равновесной динамики. Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия.	2	-	1

	<p>Достоинства и недостатки кейнсианской модели. Роль кейнсианской теории в становлении и развитии макроэкономической науки.</p> <p>Отличительные особенности монетаристской модели равновесной динамики. "Политика сдерживания" и "политика либерализма".</p> <p>Значение теоретических моделей макроэкономического равновесия в понимании экономических процессов в России.</p>			
	<i>Практическое занятие</i>	-	-	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></p> <p>Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой)</p>	-	2	
Тема 10 Экономический рост: сущность, факторы и типология	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Показатели экономического роста. НТП как фактор экономического роста. Издержки экономического роста.</p> <p>Источники и типы экономического роста.</p>	2	-	2
	<i>Практическое занятие</i>	-	-	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></p> <p>Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой)</p>	-	2	
Тема 11 Цикличность развития рыночной экономики	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Экономические потрясения на макрорынке. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов. "Длинные волны" Н.Д. Кондратьева. Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления</p>	1	-	2
	<i>Практическое занятие</i>	-	-	

	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой)	-	2	
Тема 12 Социальная политика государства	<i>Содержание учебного материала</i> Основные направления социальной политики государства в современных условиях. Доход как экономическая категория. Денежное содержание доходов. "Функциональные" и "вертикальные" доходы общества. Заработная плата, ее связь с ценами, номинальная и реальная зарплата. Прибыль, ее экономическая природа. Основные направления распределения прибыли. Норма прибыли. Проблема неравенства доходов. "Кривая Лоренца" и "коэффициент Джини". Проблемы перераспределения доходов.	2	1	2
	<i>Практическое занятие</i> Денежные доходы и удельный вес расходов населения. Кривая Лоренца Семинар «Направления и механизмы социальной политики государства на современном этапе».	2	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой), подготовка к семинару	0,5	2	
Тема 13 Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики	<i>Содержание учебного материала</i> Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели (агрегаты). Предложение денег. Основные модели спроса на деньги. Механизм функционирования денежного рынка.	1	-	2

	Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП. Кейнсианская и монетаристская оценки роли государства в регулировании денежного рынка.			
	<i>Практическое занятие</i>	-	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой)	-	2	
Тема 14 Кредитно-денежная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Функции Центрального Банка России в кредитной системе. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства	1	1	
	<i>Практическое занятие</i> «Бюджетно-налоговая политика и финансовая система».	2	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой)	-	2	
Тема 15 Инфляция и инфляционная политика. Безработица	<i>Содержание учебного материала</i> Инфляция: причины и формы проявления. Инфляция спроса, инфляция издержек. Главная проблема инфляции. Уровень и темп инфляции. Особенности антиинфляционной политики в России. Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Закон Оукена. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.	1	-	

	Государственная политика занятости и регулирования безработицы.			
	<i>Практическое занятие</i> Определение уровня и темпов инфляции Семинар «Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов»	2	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой), подготовка к семинарскому занятию	0,5	2	
Тема 16 Реформирование Российской экономики	<i>Содержание учебного материала</i> Сущность переходного периода в России и его характерные черты. Основные направления реформирования Российской экономики: развитие предпринимательства; приватизация и демонополизация; финансовая стабилизация; формирование рыночной инфраструктуры; развитие отношений собственности; распределение доходов и социальная политика; аграрная реформа. Возможности преодоления системного и структурного кризиса в России.	1	-	
	<i>Практическое занятие</i> Семинар «Основные направления экономических реформ в России»	2	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой), подготовка к семинарскому занятию	0,5	2	

Тема 17 Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую	<i>Содержание учебного материала</i> Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля. Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Условия обеспечения конвертируемости рубля. Место и роль России в мировом хозяйстве.	1	-	
	<i>Практическое занятие</i>	-	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой)	-	2	
	Консультации	-	-	
Форма контроля	экзамен	6	6	
Всего:		52	52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономической теории.

Оборудование учебного кабинета:

- Плакаты:
 - Схема «Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода»
 - Схема « Экономическая теория: предмет, структура, функции»
- Учебно-методический комплекс по дисциплине;
- Наглядные пособия;
- Мебель для учебных занятий.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, литературы

3.2.1 Основная литература

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/30B8526A-DBC2-480C-97AD-A57929BED2C7.

2. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для СПО / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04674-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59644F44-D83F-430A-BE19-DCBD8D026B70

3. Лобачева, Е. Н. Основы экономической теории : учебник для СПО / Е. Н. Лобачева ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 516 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01116-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/834C9C07-53C5-4E7A-8222-F92140943BAC.

4. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для СПО / Л. М. Куликов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/64125AFF-92F7-4D71-B7A1-ABFE7063C609.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / И. А. Ким. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A904235E-5F8D-48AB-89C7-D82E90D2AB8E.

2. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО / В. М. Пищулов [и др.]; под общ. ред. В. М. Пищулова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C228B4A7-7FAB-439B-8505-EF2BBBD72A12;

3. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО / Г. Е. Алпатов [и др.]; под ред. Г. Е. Алпатова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0DB8AF9C-F592-4063-8C8E-C6EEE76CF3D0;

4. Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для СПО / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9E7A4F14-C702-401A-BB85-ADA941697C31;

5. Микроэкономика: учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Максимова [и др.]; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9801-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0C9CE0E1-23A1-434B-80E8-3108A29F8A3C.

6. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая теория» для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / сост. Т.А. Долматова– Белово: БИФ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2018;

7. Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Экономическая теория» для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / сост. Т.А. Долматова– Белово: БИФ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2018;

8. Методические указания по выполнению письменной контрольной работы по дисциплине «Экономическая теория» для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / сост. Т.А. Долматова– Белово: БИФ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2018;

9. Методические указания по выполнению домашней контрольной работы для студентов заочной формы обучения по дисциплине «Экономическая теория» для студентов специальности 38.02.01 «Экономика

и бухгалтерский учет (по отраслям)» / сост. Т.А. Долматова– Белово: БИФ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2018.

3.2.3 Интернет-ресурсы:

- 4 Институт комплексных стратегических исследований - <http://www.icss.ac.ru>
- 5 Институт экономики переходного периода (ИЭПП) - <http://www.iet.ru/>
- 6 Информационно-аналитический портал «НАСЛЕДИЕ» - <http://www.nasledie.ru/>
- 7 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 8 ПРАЙМ-ТАСС (агентство экономического развития - <http://www.prime-tass.ru/>
- 9 Официальная статистика на сервере rbc.ru - <http://www.rbc.ru>
- 10 Российский независимый институт социальных и национальных проблем - <http://www.riisnp.ru>
- 11 Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ - <http://online.ebiblioteka.ru/index.jsp>
- 12 Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования - <http://www.forecast.ru/>
- 13 Экономика и управление на предприятии - <http://eur.ru>
Экономическая экспертная группа - <http://www.eeg.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы экономических систем; - основные вопросы экономики; понятие экономической эффективности; - формы и виды собственности в России; - виды факторов производства и виды доходов, получаемых за использование факторов производства; - систему "макрорынка" и его связи.; - типы и источники экономического роста; - сущность денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства; - сущность инфляции, ее причины и типы; - сущность социальной политики государства в 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение практических задач; - подготовка к семинарам - домашняя контрольная работа (заочная форма обучения) <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Экзамен (два теоретических вопроса)</p>

<p>современных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, виды, измерение и издержки безработицы - основные направления экономической реформы в России. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить кривую производственных возможностей и анализировать точки на кривой, внутри и вне нее.; - анализировать исторические типы и виды собственности; - строить кривые спроса и предложения и анализировать воздействие неценовых факторов на спрос и предложение товаров; - строить бюджетную линию и кривую безразличия; - определять точку максимальной полезности. - различать дифференциальную и абсолютную ренту; <p>основной и оборотный капитал</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять типы и уровень инфляции - рассчитать реальные доходы и норму прибыли; - строить кривую Лоренца. - анализировать основные направления экономической реформы в России 	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять не только сформированность профессиональных компетенций обучающихся, но и развитие общих компетенций, и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи поиска и необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска. 	Мониторинг и рейтинг выполнения домашних заданий и работы на практических занятиях.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - выстраивать траектории профессионального и 	Наблюдение и оценка на практических занятиях.

	личностного развития.	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. 	Экспертная оценка выступлений учащихся, анализ и интерпретация результатов анализа критичности мышления, гибкости метода и мобильности знаний обучающихся.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
1.	Предмет, структура, методология и функции экономической теории. История развития экономической теории	ОК-2 ОК-3 ОК-11	Текущий контроль в форме: - решение практических задач; - подготовка к семинарам - домашняя контрольная работа (заочная форма обучения) Промежуточный контроль: Экзамен (два теоретических вопроса)
2.	Производство и экономика. Экономические системы, их основные типы		
3.	Собственность как основа производственных отношений		
4.	Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие		
5.	Теория потребительского поведения		
6.	Рынок как регулятор производства товаров		
7.	Рынок производственных ресурсов		
8.	Общие понятия о		

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
	макроэкономике. Основные макроэкономические показатели		
9.	Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроэкономической динамики.		
10.	Экономический рост: сущность, факторы и типология		
11.	Цикличность развития рыночной экономики		
12.	Социальная политика государства		
13.	Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики		
14.	Кредитно-денежная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства		
15.	Инфляция и инфляционная политика. Безработица		
16.	Инфляция и инфляционная политика. Безработица		
17.	Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Вопросы к экзамену

1. История развития экономической теории
2. Несовершенная конкуренция и её виды
3. Собственность как основа производственных отношений
4. Издержки производства, их сущность и структура.
5. Сущность рынка. Основные Элементы рынка..
6. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.
7. Теория поведения потребителя.
8. Рынки производственных ресурсов.
9. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроэкономической динамики..
10. Инфляция и антиинфляционная политика.
11. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.
12. Производство и экономика.
13. Бюджетный дефицит и источники его покрытия.
14. Рынок капиталов.
15. Экономический рост и его типы.
16. Денежный рынок, как регулятор экономики.
17. Антиинфляционная политика.
18. Сущность и функции денег.

19. Кредитная система государства.
20. Сущность налогов и их виды.
21. Инструменты экономической политики государства.
22. Цикличность экономического развития.
23. Основные направления экономической реформы в России.
24. Международное движение капиталов.

б) критерии оценивания результатов

Экзамен проводится по билетам. Каждый билет содержит 2 теоретических вопроса.

Экзамен оценивается «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен для заочной формы обучения проводится при наличии контрольной работы.

в) описание шкалы оценивания

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

1. знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса;
2. степень активности студента на занятиях;
3. логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения;
4. готовность к дискуссии, аргументированность ответа;
5. уровень самостоятельности мышления;
6. умение приложить теорию к практике, решить задачи;
7. наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения студентом всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы.
3. Отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «хорошо»:

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на

основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка “удовлетворительно”:

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка “неудовлетворительно”:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ

Для студентов заочной формы обучения - правильно выполненная домашняя контрольная работа оценивается «зачтено», не выполненная или выполненная не в соответствии с требованиями – «не зачтено», она является допуском к экзамену.

6.2.2 Примерные темы контрольных работ

1. Анализ банковских услуг, оказываемых населению.
2. Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы.
3. Анализ мировой практики формирования профицитного бюджета, создания и использования стабилизационного фонда.
4. Бизнес-проект малого предприятия.
5. Влияние деловой репутации фирмы на успешное ведение бизнеса.
6. Влияние международной торговли на товарные рынки города.
7. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
8. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
9. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.

10. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций (результатов обучения)

Для положительной оценки необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все лекционные и практические занятия;
- 2) готовиться к практическим занятиям и проявлять активность на них;
- 3) проявлять активность на занятиях;
- 4) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций;

В процессе изучения дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на каждом занятии при обсуждении теоретических вопросов, решении задач, правильно выполненная домашняя контрольная работа (заочная форма обучения).

Студент, освоивший учебный курс допускается к сдаче экзамена.

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в воспитательно-образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и оценки учебных достижений студентов.

Тема / раздел	Вид занятия
Рынок и его механизм.	Работа в малых группах. Студенты, на основе исходных данных о состоянии различных рынков потребительских товаров и услуг должны выбрать наиболее эффективную ситуацию на рынке как для покупателя, так и для продавца и Для этого группа рассматривает все предложенные в исходных данных варианты и определяет наиболее эффективный для данного рынка. Кроме того, анализируются предложенные варианты изменений конъюнктуры рынка. Работа малых групп оценивается экспертами из числа приглашенных старшекурсников.
Рынок производственных ресурсов.	Работа в малых группах. Учебная группа разбивается на несколько малых групп, каждая из которых принимает участие в уроке-конкурсе по данной теме. Он состоит из нескольких этапов: решение кроссворда, проблемная

7.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В БИФ КемГУ создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости создаются особые дополнительные условия обучения:

Для слабовидящих и слепых студентов:

предоставляются учебно-методические материалы шрифтом Arial 22;

создаются условия для использования собственных увеличивающих устройств, специальных технических средств, диктофонов; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все письменные задания для данной категории студентов озвучиваются.

Для глухих и слабослышащих студентов:

разрешается пользоваться специальными индивидуальными техническими средствами;

используется разнообразный наглядный материал (схемы, таблицы, мультимедийные презентации);

в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все устные задания предоставляются в письменном виде.

Студентам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата:

предоставляются мультимедийные материалы по изучаемым дисциплинам;

разрешается использование собственных компьютерных средств; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

Составители (Разработчики): Долматова Т.Н., преподаватель СПО